

ಕೆಟ್ಟಿತ್ತು ಕಲ್ಲೂರಿ

[ರಂಗಪಟ್ಟ]

ಎಂ. ಎಂ. ಕಲುಹಿರ್

ಅರಿಕೆ

ಈ ನಾಟಕವನ್ನು ಬರೆಯುವಾಗ ರಿಚರ್ಡ್ ಆಡಕೆನ್ ಬರೋ ನಿದರ್ಶಿಸಿದ "ಗಾಂಧಿ" ಚಲನಚಿತ್ರ ನನ್ನ ಕಣ್ಣ ಮುಂದಿದೆ.

ಬಸವಣ್ಣನವರ ಜೀವನ ಮೂರು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಗಿ ಬಂದಿದೆ: ಬಾಗೊಡಿಯ ಅಗ್ರಹಾರ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಕೂಡಲಸಂಗಮದ ದೇವಾಲಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಕಲ್ಲೂರಿದ ರಾಜಸಂಸ್ಕೃತಿ. ಇಲ್ಲೇಲ್ಲ ಆತ ಸ್ಥಾವರದಿಂದ ಜಂಗಮವಾಗುತ್ತ, ಸ್ಥಾವರವನ್ನು ಜಂಗಮಗೊಳಿಸುತ್ತ ಸಾಗಿಬಂದಿದ್ದಾನೆ. ಬಾಗೊಡಿಯಲ್ಲಿ ಕರ್ಮದಿಂದ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ, ಸಂಗಮದಲ್ಲಿ ಅಂಗದಿಂದ ಲಿಂಗಕ್ಕೆ, ಕಲ್ಲೂರಿದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗದಿಂದ ಜಂಗಮಕ್ಕೆ ಆತನು ಹೆಚ್ಚು ಹಾಕಿದ್ದಾನೆ. ಹೊದಲಿನ ಎರಡು ಪರಿಸರಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ದ್ವಿಳಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹರಿದುಕೊಂಡ ಬಸವಣ್ಣ, ಮೂರನೆಯ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಬರುವಲ್ಲಿ, ಈ ಮೂರೂ ಒಂದುಗೂಡಿ ಅವನನ್ನು ದಂಡಿಸಿದವು.

ಅಗ್ರಹಾರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಧಿಕ್ಕರಿಸಿದ ಬಸವಣ್ಣನ ಬಗೆಗೆ ಬಾಗೊಡಿಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಹೇಗೆ ನಡೆದುಕೊಂಡಿರಬಹುದು? ದೇವಾಲಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ - ಮರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದ ಅವನನ್ನು ಕೂಡಲಸಂಗಮದ ಶೈವಮೂರ್ತಿ ಹೇಗೆ ನಡೆಸಿಕೊಂಡಿರಬಹುದು? ಭಂಡಾರಸಚಿವ ಬಸವಣ್ಣನ "ಜಂಗಮನೀತಿ"ಯನ್ನು ಬಿಜ್ಞಾಳನ "ಸ್ಥಾವರ ಅರ್ಥನೀತಿ" ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಭಟ್ಟಿಸಿರಬಹುದು? ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಶೋದ್ರ ಅಲ್ಲಾಮನನ್ನು ಜಂಗಮನೆಂದು ಪರಿಗಳಿಸಿದುದಕ್ಕೆ, ಅದನ್ನು ಅಧಿಕೃತಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅವನನ್ನು ಶೋನ್ನಾರ್ಥಿರೆದ ಮೇಲೆ ಕುಲಿಸಿದುದಕ್ಕೆ ಶೈವ ಚಾತಿಜಂಗಮರು ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿರಬಹುದು? ಎಂದು ಹಾಕಿಕೊಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಹೊಳೆದ ಸಹಜ ಉತ್ತರಗಳು ಇಲ್ಲಿವೆ. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿಯ ಸಣ್ಣ-ಪುಟ್ಟ ಪ್ರಸಂಗಗಳು ವಚನಗಳನ್ನವಲಂಬಿಸಿ, ಶರಣಿಧ್ವಂಡವನ್ನವಲಂಬಿಸಿ, ಇತಿಹಾಸದ ಮೌನದಿಂದ ಹೊರಡಿಸಿದ ಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ. ಹಿಗಿದ್ದೂ ಸ್ವಜನಶೀಲ ಸಾಹಿತ್ಯಕೃತಿಗೆ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಈ ನಾಟಕ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಪಡೆದಿದೆ. ಇಲ್ಲಿಯ ಕೆಲವು ಪ್ರಸಂಗಗಳನ್ನು ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಬೇಕಾದ ಬಿನ್ನೆವಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡೆ.

ಬಸವಣ್ಣನವರ ಆತ್ಮತತ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬಿಡದೆ, ಸಮಾಜತತ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಬರೆದ ನಾಟಕವಿದು. ಅವರ ಸಮಗ್ರ ವ್ಯಕ್ತಿಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಬಿಡಿಸಿದ ದೃಶ್ಯರೂಪದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಿದು. ಸ್ಥಾವರಪರಿಸರ, ಅದಕ್ಕೆ ಬಸವಣ್ಣ ತೋರಿಸಿದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ; ಅದರಿಂದ ಆಕಾರಗೊಂಡ ಜಂಗಮಪರಿಸರ, ಇದನ್ನು ಸ್ಥಾವರಪರಿಸರ ನಾಶಮಾಡಿದ ರೀತಿ - ಇಮ್ಮು ಈ ನಾಟಕದ ಮ್ಯಾ, ಮನಸ್ಸು.

ಕಾವ್ಯ ರಚಿಸುವವ ಕೆಲಿ, ನಾಟಕ ರಚಿಸುವವ ನಾಟಕಕಾರನಲ್ಲ, ನಿರ್ದೇಶಕ. ಹೀಗಾಗಿ ಕೆಲಿ ಬರೆದ ನಾಟಕ ಕೃತಿ ಎಪ್ಪೋ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕಾಗಿದ್ದರೂ ಕಚ್ಚು ಸರಕು, ಅದು ಪಕ್ಕಾ ಸರಕಾಗುವುದು ರಂಗಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ. ಈ ಎಪ್ಪು ರವನ್ನು ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಯ್ದು ಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಜನರಿಗೆ ಒಸವಣ್ಣನವರ ಹೋರಾಡಿವನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಡಬೇಕು, ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಡಬೇಕು- ಎಂಬ ಉದ್ದೇಶ ಹೊಂದಿರುವ ಈ ನಾಟಕದ ಪ್ರದರ್ಶನ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಅಭಿನಯದಪ್ಪೆ ಮಾತ್ರಗಳಿಗೂ ಮಹತ್ವಕೊಳಬೇಕು. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಈ ನಾಟಕವನ್ನು ಘ್ರಾದೇಶಿಕ ಅದುಮಾತಿಗೆ ತಿರುಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆಗಾಗ ಪ್ರವಾಹದ್ವಾನಿ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು. ಸತ್ಯಾವಾಹಿನಿ, ಅಶುದ್ಧನೀರು-ಶುದ್ಧನೀರು, ಸ್ಥಿತಿಜಲ-ಜಲನಶೀಲಜಲ, ಅನೇಕ ಪ್ರವಾಹ- ವಿಕೀಕ್ಷತ ಪ್ರವಾಹ-ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರವಾಹದ್ವಾತ್ಮಕಾಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭೀಕರಿಸಿತ್ತವಾಗಿ, ಸಾಂಕೇತಿಕವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಜೊತೆಗೆ 'ಸಾಘವರಕ್ಕಳಿವುಂಟು ಜಂಗಮಕ್ಕಳಿವಿಲ್ಲ' ಎಂಬ ಧೈಯವಾಕ್ಯ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಕೇಳಿಸುತ್ತ ಹೋಗಬೇಕು.

ఈ నాటకవన్ను బరేదవను నానగిద్దరూ బరేసికొండవను నెమ్మోలీరువ బసవర్ణా. అవనన్ను కురితు నాటక బరేయబేంద్రిద్ద నన్న బహుదినగళ 'బయకే' బరవేలీగే ఇళియలు హవణిసితు. అదర ప్ల, ఈ నాటక.

ಜೆಂದ್ರಶೇಖರ ಪಾಟೀಲು, ಗಿರಡ್ಡಿ, ಪಟ್ಟಣಶೇಟ್ಟಿ, ಕೋತಿನೆ, ತೋಂಟಿದಾರ್ಯ, ಮುರಿಗೆಪ್ಪು, ಎಳಾಗಿ ನಟರಾಜ, ಮೋಹನ ನಾಗಮ್ಮೆನವರ, ಬಂಡು ಕುಲಕರ್ನಿ, ಮಳಮರ, ಸಮುದ್ರಾಯದ ಗಂಗಾಧರಸ್ವಾಮಿ, ಲಿಂಗದೇವರು ಹಳೆಮನಿ ಮೊದಲಾದವರು ಒಂದು-ವಾದಗಳ ಮೂಲಕ ಈ ನಾಟಕದ ಉತ್ತಮಿಕೆಗೆ ಕಾರಣಾರಗಿದ್ದಾರೆ. ತೋಂಟಿದಾರ್ಯ, ಮುರಿಗೆಪ್ಪು ತಮ್ಮ 'ಸಹ್ಯದರ್ಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಕಾಡೆಮಿ'ಯ ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಗೆಳೆಯರಿಗೆ ಕೃತ್ಯ:

ଦ୍ୱାରା ଲାଗୁ

ద్వితీయ ఆవృత్తి

५

-೧೦, ೧೦, ಕಲಬುಗ್ಗೆ

ದೃಶ್ಯ - ೮

(ಅಗಮಿಕ ಶೈವಬ್ರಹ್ಮಣ ಮತ್ತು ಬಾಗೊಡಿಯ ಪುರವಾಧಿಶ್ರವನಾದ ಮಾದರಸನ ಭವ್ಯ, ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮನೆ. ಒಳಗೆ "ಯಜ್ಞೋಪವೀತಂ ಪರಮಂ ಪವಿತ್ರಂ! ಪ್ರಜಾಪತೇ: ಯತ್ಪಂಚಂ ಪುರಸ್ತಾತ್" ಮಂತ್ರಪೂರ್ಣ ಮತ್ತು ಪರಿವಾರದವರ ಸಂಗರದ ಮಧ್ಯ ಒಮ್ಮೆ ಲೇಗೊಂದಲ, ಗದ್ದಲ. "ಬಸವಣ್ಣ, ಬಸವಣ್ಣ ಜನಿವಾರ ಹರಿಬ್ರಾದ, ಜನಿವಾರ ಹರಿಬ್ರಾದ, ಹರಿಬ್ರಾದ. ಅದು ಪವಿತ್ರ ಯಜ್ಞೋಪವೀತ..." ಎಂಬ ದ್ವಾನಿ ಪದೇ ಪದೇ ಕೇಳಿಸುತ್ತದೆ. ಇಂಥಾಗಿ ವಯಸ್ಸಿನ ಬಸವಣ್ಣ ಜನಿವಾರವನ್ನು ಹರಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಶ್ವೇತ ಸುತ್ತಿಹಿಡಿದು, ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಬೆನ್ನಟ್ಟಿ ಅವನನ್ನು ಹಿಡಿದ ಇಬ್ಬರು ಆಗಮಿಕ ಶೈವ ಪುರೋಹಿತರು ಎಡಬಿಲದಲ್ಲಿ ಅವನ ತೋಳು ಹಿಡಿದು ಅಡ್ಡಿ ಪಡಿಸುತ್ತಿಲಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಬಸವಣ್ಣನನ್ನು ಹಿಂದೆ ಎಳೆಯುವ ಸ್ವಿತಯಲ್ಲಿ, ಹೊಸ್ತಿಲ ಒಳಪಟ್ಟಲಿಗೆ ಕಾಲುಕೊಟ್ಟು ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರನ್ನು ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಬಂದ ಬಸವಣ್ಣ, ಹೊಸ್ತಿಲ ದಾಟಿದ್ದಾನೆ. ಚಟ್ಟನೇ ಜನಿವಾರ ಹರಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಪುದರೋಂದಿಗೆ ದೃಶ್ಯ ತರೆದುಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡೆ. ಹರಿದುಕೊಂಡ ಜನಿವಾರ ಬಸವಣ್ಣನ ಮೈಮೇಲೆ ನೇತಾಡುತ್ತಿದೆ).

ಬಹುತ್ವ : ಬ್ಯಾಡ, ಈ ಜನಿವಾರ ನನಗ ಬ್ಯಾಡ. ನಾನು ಮಾನವ ಆಗಬೇಕಾಗ್ಯಾದ. ಈ ಜನಿವಾರ ಬಿಗದು ಆಗಮಿಕ ಶೈವಬ್ರಹ್ಮಣ ಮಾಡಬ್ಯಾಡರಿ. ಧರ್ಮದ ದಾರ್ಯಗ ನಡೆಬೇಕಾಗ್ಯಾದ, ನನಗ ಈ ದಾರ ಕಟ್ಟಿ ಕರ್ಮದ ಕೆಸರಿಗಿ ತಳ್ಳಿಬ್ಯಾಡರಿ, ತಳ್ಳಿಬ್ಯಾಡರಿ. ಕೊರಳಿಗಿ ಉರುಳ ಹಾಕಬ್ಯಾಡಿ, ಉರುಳ ಹಾಕಬ್ಯಾಡಿ. (ಗದ್ದಲ ಕೇಳಿ ಕೇರಿಯ ಆಗಮಿಕ ಶೈವಬ್ರಹ್ಮಣರು ಒಡಿಯರುತ್ತಾರೆ).

బాహుడు : ఏను? యాక గదల? ఇష్టాకు గొందల?

ಪ್ರರೋಹಿತ : ನೋಡಿ, ಇವೆತ್ತ ನೂಲಹುಣ್ಣಿದೆ. ಅಗಮಿಕ ಶೈವಬ್ರಹ್ಮಣಾರು ಹೊಸ ಜನಿವಾರ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳು ವಾರ್ಷಿಕ ಸಮಾರಂಭ. ಹೊಸ ಜನಿವಾರ ಯಾಕ? ಹಳಿ ಜನಿವಾರನೂ ಬ್ಯಾಡ ಅಂತ ಹರದ ಹಾಕ್ಕಾನ. (ಬಿಸಪಣ್ಣನಾನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ) ಬಿಸಪಣ್ಣ, ಅರು ಪಷ್ಟದಿಂದ ಕಟಗೊಂಡು ಬಂದ ಈ ಜನಿವಾರ ಧಿಕ್ಕರಿಸಬ್ಯಾಡ, ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಗರಿ ದಾಟಬ್ಯಾಡ (ಎನ್ನುತ್ತ ಹೊಸಿಲ ಒಳಗೆ ಎಳೆಯುತ್ತಾರೆ).

ಒಂದರೆ: ದಾಟತೀನಿ, ದಾಟತೀನಿ (ಎನ್ನುತ್ತ ಹೊಸ್ತಿಲ ದಾಟ, ಇಬ್ಬರನ್ನೂ ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಹೊರಬರುತ್ತಾನೆ). ಕಳೆದ ಅರು ಪರ್ವಗಳಿಂದ ಈ ಜನಿವಾರ ಅರ್ಥವಾಡಿಕೊಂಡಿನೆ.

ಇದು ನನಗ ಆಗಮಿಕ ಶೈವಭಾಷ್ಯಣ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಬಂಧಿಸೂ ದಾರ ಅನುಸ್ಯಾದ. ಇದನ್ನ ಕಟಗೊಂಡಾಗಿನಿಂದ ಉಸಿರ ಕಟ್ಟಿದಂತಾಗಿ, ನನ್ನ ಬೆಳವಣಿಗೇನ್ ನಿಂತುಹೋಗ್ಯಾದ.

ಪ್ರಶ್ನೋಹಿತ ಇ: ಇಲ್ಲ. ಇದು ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನ ಬೆಳಸ್ತುದ.

ಒಂದರೆ: ಇಲ್ಲ, ಬೆಳಸೊದಿಲ್ಲ. ಈ ಮುಡಿ, ಈ ಮೈಲಿಗಿ, ಈ ಹಿಂಸೆ, ಈ ಸ್ವಸ್ತಿವಾಚನ, ಈ ಮಂತ್ರಪರಣ - ಮೊದಲಾದ ನಿತ್ಯಕರ್ಮಗಳನ್ನ ಕುರುಡನ ಹಾಂಗ ಅನುಸರಿಸಿ, ನನ್ನ ಜ್ಞಾನ ಬೆಳಿಯೂದಿರಲಿ, ನನ್ನ ಸೃಜನಶೀಲತೀನ್ ಕಳಕೊಂಡಿನೆ.

ಪ್ರಶ್ನೋಹಿತ ಗ: ಇಲ್ಲ. ಇವುಗಳಿಂದ ಏನೂ ಕಳಕೊಳ್ಳುವಿಲ್ಲ, ಎಲ್ಲಾ ಗಳಿಗೊಳ್ಳುವಿ.

ಪ್ರೇರಿಕ ಬ್ರಹ್ಮಣರ ಹಾಂಗ ಭೂಮಿ ಮ್ಯಾಲಿನ ದೇವತೆ ಎಂಬೂ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಕೂಡ ನಾವು ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿ.

ಒಂದರೆ: ಹೌದು, ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿ, ಸಾಧನೆಯಿಂದಲ್ಲ. ಜಾತಿಭೇದ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ. ಈ ಜಾತಿಭೇದ ಪದ್ಧತಿ ಸಮಾಜವನ್ನ ಸೀರೆತದ, ಪ್ರಾರ್ಥಕರ್ಮ-ಪುನರ್ಜರ್ಗನ್ನ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಅದನ್ನ ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸ್ತುದ.

ಪ್ರಶ್ನೋಹಿತ ಅ: ಅವಿವೇಕ, ನಿನಗೇನು ಗೊತ್ತು. ಈ ಜಾತಿಪ್ರತ್ಯೇಕತೆಯಿಂದ ನಮ್ಮ ಆಗಮಿಕ ಬ್ರಹ್ಮಣ ಸಮಾಜಕ್ಕ ಫಾಸತೆ -ಗೊರವ ಪ್ರಾಪ್ತ ಅಗ್ಯಾದ.

ಒಂದರೆ: ಇಲ್ಲ. ಈ ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆಯಿಂದ ವ್ಯೇದಿಕ ಬ್ರಹ್ಮಣ ಸಮಾಜದ ಹಾಂಗ ಆಗಮಿಕ ಬ್ರಹ್ಮಣ ಸಮಾಜವೂ ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಕಳಕೊಂಡಾದ. ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಬಹಿಹೋಗಿ ಯಾಂತ್ರಿಕತೆ ಆರಂಭವಾಗೂದೇ ಜನಿವಾರ ಧಾರಣೆಯ ದಿನದಿಂದ. ಅದಕ್ಕ ನಾನು ಈ ದಾರ ಕಟ್ಟಿಗೊಳ್ಳಲಾರೆ.

ಪ್ರಶ್ನೋಹಿತ ಗ: ನಿನ್ನ ತಿಳುವಳಿಕೆ ತಪ್ಪೆ. ಇದು ದಾರ ಅಲ್ಲ. ಉದ್ದಾರದ ಸಾಧನ.

ಒಂದರೆ: ಉದ್ದಾರದ ಸಾಧನ? ಹಾಂಗಾದರ ಶೂದ್ರರ ಉದ್ದಾರ, ಸ್ತ್ರೀಯರ ಉದ್ದಾರ ಈ ಜನಿವಾರದಿಂದ ಸಾಧ್ಯವೇ?

ಪ್ರಶ್ನೋಹಿತ ಅ: (ಅಪ್ರತಿಭವಾಗಿ) ಇಲ್ಲ, ಅವರು ಅಪವಿಶ್ಯಾರು, ಯಜ್ಞೋಪವೀತ ಅವರಿಗಿ ಕೊಡಬಾರದು.

ಒಂದರೆ: ಏನು? ಆಗಮಿಕ ಬ್ರಹ್ಮಣರು ಪೆವಿತ್ರ, ಶೂದ್ರರು ಅಪವಿಶ್ಯಾರು? ಗಂಡಸರು ಪೆವಿತ್ರ, ಹಂಗಸರು ಅಪವಿಶ್ಯಾರು? ಯಾರ ಹೇಳಿದರು? ನಾನು ಪೆವಿತ್ರ, ನನ್ನ ತಂಗಿ ನಾಗಲಾಂಬ

ಅಪವಿಶ್ಯಾರು? ಅದಕ್ಕ ನಾ ಹೇಳಾದು; ಈ ಜನಿವಾರ ದಾರ ಅಪ್ಪೆ ಅಲ್ಲ, ಬದುಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಅನುದಾರ ಸೂತ್ರ.

ಮಾದರಿ: (ಸಂತಯಿಸುತ್ತೆ) ಬಸವಾ, ಪ್ರರೋಹಿತರ ಕೂಡ ವಾದಿಸಬಾರದು. ಇವರು ನಮಗಿಂತ ದೊಡ್ಡವರು. ವೇದಾಗಮ ವಿದ್ಯಾಂಸರು. ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರದ ದಾರ್ಯಾಗ ಸಮಾಜ ಮುನ್ನದೆಸವು.

ಒಂದರೆ: ಅಪ್ಪಾ, ಇವರು ಸಮಾಜವನ್ನ ಮುನ್ನದೆಸವಲ್ಲ, ಹಿನ್ನಡೆಸವು. ಇವರು ದೊಡ್ಡವರಿರಬಹುದು. ಸತ್ಯ ಇವರಿಗಿಂತ ದೊಡ್ಡದು. ಇವರ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದು. ಆ ಸತ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ನನ್ನ ಆತ್ಮ ಹಂಬಲಿಸತ್ತಾ ಇದೆ. ಕಂಡೂ ಕಂಡು ಸತ್ಯ ಕೈಬಿಡಲಾರೆ. ನನ್ನ ಕೈ ಬಿಡ್ಡಿ. (ಒಂದು ಕೈ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ).

ಪ್ರಶ್ನೋಹಿತ ಗ: (ಒಂದು ಕೈಹಿಡಿದು) ಬಿಡೂದಿಲ್ಲ.

ಒಂದರೆ: ಬಿಡೂದಿಲ್ಲ? ಹೀಗಂಗ ನನ್ನನ್ನ ಎಷ್ಟು ದಿನ ಹಿಡಿತೀರಿ? ಹಿಂದಕ ಎಲೀತೀರಿ? ನೀವು ಹಿಂದ ಎಳೆದಪ್ಪು ಮುಂದ ಹೋಗೂ ಹಂಬಲ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚತದ.

ಮಾದಲಾಂಬಿ: ಮಗಳ ನನ ಮಾತ ಕೇಳು. ನೀನು ಹೇಳಾದು ನಿಜವಿರಬಹುದು. ವಾಸ್ತವ ಬಾರೆ, ಆದಶರ ಬಾರೆ. ನಾವು ಈ ಉರಿನ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿರುವ 'ಪುರ'ದ ಒಂದೆಯಲಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಈ ಅಗ್ರಹಾರದ ಭಾಗ, ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಭಾಗ. ಅದರ ರೂಢಿಗಳನ್ನ ಒಪ್ಪಿದ್ದರ ಹ್ಯಾಂಗ? ನಾಳೆ ಉರಿನ ಅಗ್ರಹಾರದ ಮಹಾಸಭೆಗೆ ನಾವು ಏನು ಹೇಳಾದು?

ಒಂದರೆ: ಅಗ್ರಹಾರ? ಯಾವುದು ಅಗ್ರಹಾರ? ಯಾರು ಮಾಡಿದರು ಈ ಭೇದನೀತಿಯ ಅಗ್ರಹಾರವನ್ನು? ಇದರ ಭಾಗವಾಗಿ ಬದುಕಿ, ನಾನು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮಲಿನಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರೆ. ಈ ಅಗ್ರಹಾರ ಮಹಾಸಭೆಯ ನೀತಿ ನಿಯಮ ದಾಟತೀನಿ, ಸಮಾಜ ಧಿಕ್ಕರಿಸತೀನಿ.

ಪ್ರಶ್ನೋಹಿತ : ಸಮಾಜ ಧಿಕ್ಕರಿಸೂ ಉದ್ದಾಟಿತನ ಮಾತಾಡಬಾಡ, ಬಂಡಿಷ್ಟಾರಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗಬೇಕಾದೀತು.

ಒಂದರೆ: ನಿಮ್ಮ ಸಮಾಜವೇ ಬಾಡ ಅಂತ ನಾನೇ ಹೇಳಿತಿರುವಾಗ, ನೀವು ಬಹಿಷ್ಕಾರ ಹಾಕೂದು ಎಲ್ಲಿ ಬಂತು? ನಿಮ್ಮ ನೀರ ಬಾಡ, ಬೆಂಕಿ ಬಾಡ, ಜನಿವಾರವೂ ಬಾಡ, ಹಿಡೀರಿ (ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡ ಕೈಯಿಂದ ಜನಿವಾರವನ್ನ ಮುದ್ದಿ ಮಾಡಿ, ಪ್ರಶ್ನೋಹಿತರ ಕೈಗೆ ಕೊಡಲು ಕೈಚಾಮತ್ತಾನೆ).

ಒಂದರೆ: (ಬೆನ್ನ ಮೇಲೆ ಕೈಯಾಡಿಸುತ್ತೆ) ಬಸವಣ್ಣ, ಸಮಾಜ ಸಿಟ್ಟಾಗೂ ಹಾಂಗ ಮಾಡಬಾಡ. ಆ ಸಿಟ್ಟಿನ ಬೆಂಕಿ ನಿನ್ನೊಬ್ಬನನ್ನ ಅಲ್ಲ, ನಮ್ಮೆಲ್ಲರನೂ ಸುಟ್ಟು ಹಾಕ್ತದ.

ಬಸವಣ್ಣ : ನೀವು ಹೇಳೊದೆಲ್ಲ ನಿಜ. ಇವರ ಬೆಂಕಾಗ ಸುಖುಗೊಂಡು ಬೆಳಕ ಹುಟ್ಟಿಸಬೇಕಾಗ್ಯಾದ. ನಾನು ಸತ್ತು ಶತ್ಯ ಬದುಕಿಸಬೇಕಾಗ್ಯಾದ. ಕ್ಯೆ ಬಿಡಿರಿ, ಬಿಡಿರಿ (ಬಸವಣ್ಣ ಇನ್ನೊಂದು ಕೈಯನ್ನೂ ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಜನಿವಾರ ಎಸೆದು ಓಡಿಹೋಗುತ್ತಾನೆ).

ದೃಶ್ಯ - ೨

(ಮಾದರಸರ ಮನೆಯ ಪದಸಾಲೆ, ಮಾದರಸ ಮಾದಲಾಂಬಿಕೆ, ಬಲದೇವ ಮೊದಲಾದ ಪರಿವಾರದ ಜನ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ. ಚಿಂತೆ ಅಪರಿಸಿದೆ).

ಬಲದೇವ : ಮಾವ ಹೀಗಂತ್ವಾದ ಎಷ್ಟು ದಿನ ಚಿಂತಿ ಮಾಡ್ತಿರಿ? ನಾನೂ ಹೇಳಿ ನೋಡ್ದೇ. ಹುಡುಗ ಕೇಳತಿಲ್ಲ. ಈ ಅಗಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಿಂತ ನಾಫಂಥದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಉದಾರ ಅಂತ ವಾದಾಗ್ಯಾನ.

ಮಾದಲಾಂಬಿ : (ದುಃಖಿಸುತ್ತು) ಬರೀ ವಾದಿಸೂದಲ್ಲ. ಮನಿ ಬಿಟ್ಟು ನಾಭಯೋಗಿಗಳ ಸಂಗಮನಾಭನ ಕವ್ಯದಿ ಸಂಗಮಕ್ಕೆ ಹೋಗೂ ಸಿದ್ಧತ್ವಾಗ ಅದಾನ (ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಬಸವಣ್ಣ ಬರುತ್ತಾನೆ).

ಬಸವಣ್ಣ : ಅಷ್ಟು, ನನ್ನ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡ್ಡಿ. ನನ್ನಿಂದ ನಿಮಗೂ ತೊಂದರೆ. ಅಗಮಿಕ ಶೈವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾದ ನೀವು ವೈದಿಕ ಶೈವಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಬ್ರಹ್ಮೇಯಲ್ಲಿರುವಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ದೇವಾಲಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮೇಲೆ ಯಜ್ಞಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸವಾರಿ ಮಾಡಿದೆ. ನೀವೂ ಇದನ್ನು ಒಟ್ಟಿ ಭಕ್ತಿ-ಕರ್ಮಗಳಿಂಬ ಉಭಯಮಾರ್ಗದ ಗೊಂದಲದಲ್ಲಿರುವಿರಿ. ಈ ಕರ್ಮ, ಈ ಚಾತಿ, ಈ ಮಡಿ, ಈ ಮೈಲಿಗಿ -ಇವುಗಳ ನಡುವ ನಾನು ಬದುಕಲಾರೆ. ಪ್ರರೋಹಿತರ ಹಿಡಿತದಾಗ ನಾನು ಬಾಳಲಾರೆ. ಉರು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗ್ನಿನಿ. ಅಶೀವಾದಿಸಿರಿ.

ಮಾದಲಾಂಬಿ : ಹೋಗೂದು ಎಲ್ಲಿಗಿ? ಏನು ಹುಚ್ಚು. ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಾಗಿರೂದಾದರೂ ಏನು?

ಬಸವಣ್ಣ : ಅಮ್ಮಾ, ನನ್ನ ಉತ್ತರ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಇನ್ನೂ ಅಸಮಾಧಾನಕ್ಕೆ ಗುರಿ ಮಾಡ್ತಾದ. ನನ್ನ ಪಾಲಿಗಿ ನನ್ನ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡ್ಡಿ.

ಬಲದೇವ : ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡ್ಡಿತ್ವಾದಿ, ಬಸವಣ್ಣ. ಅದರ ಈ ಅಗ್ರಹಾರದ ಕಟ್ಟಳೆ ಮುರಿದು ಬದುಕೊದು ತುಂಬ ಕವ್ಯ. ಮುರಿಬಾದೂ

ಬಸವಣ್ಣ : ಮುರೀತಿನಿ (ಸಿಕ್ಕಿನಿಂದ ಕೈಯಲ್ಲಿಯ ಕೋಲನ್ನು ಮುರಿದು ಒಗೆಯುತ್ತು) ಈ ಅಗಮಿಕ ವೈದಿಕ ಏರಡೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮುರಿದು ಬದುಕಿ ತೋರಸತ್ತಿನಿ. ಇದು ನನ್ನ ಕೊನೆ ನಿಧಾರ.

ಮಾದಲಾಂಬಿ : ನಿನು ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಹಟಮಾರಿ. ಯಾರ ಮಾತ್ರಾ ಕೇಳವ ಅಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ವಿವೇಕ ಹೇಳಿಧಾಗಂ ನಡ್ಡಾವ. ನೀ ಹ್ಯಾದರ ನಿನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಗಂಗಾಂಬೆಯ ಗತಿ?

ಬಸವಣ್ಣ : ಇದೇನು ದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ಯೆ? ಅವಳು ಇನ್ನೂ ಸಣ್ಣವಳ್ಳು. ಕೆಲವು ದಿನ ತವರ ಮನ್ಯಾಗ ಇರಲಿ. (ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಮನೆಯ ಮುಂದಿನ ರಸ್ತೆಯ ಮೇಲೆ ದಂಗುರದವನ ಪ್ರವೇಶ).

ದಂಗುರದವ : ಕೇಳಿ, ಕೇಳಿ ಎಲ್ಲಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಕೇಳಿ. ಜನಿವಾರ ಹರಿದು ಹಾಕಿದ ಬಸವಣ್ಣನ ಬಗ್ಗೆ ಅಗ್ರಹಾರ ಮಂಟಪದಾಗ ಇವತ್ತೆ ಸಂಜೆ ಸಬ್ಬೆ ಅದ. ಎಲ್ಲರೂ ಬರಬೇಕು. ಎಲ್ಲರೂ ಬರಬೇಕು (ಎಂದು ಸಾರುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಸೇವಕನ ಪ್ರವೇಶ).

ಸೇವಕ : ಬಸವಣ್ಣ ಜನಿವಾರ ಹರಕೊಂಡ ಬಗ್ಗೆ ಅಗ್ರಹಾರಮಂಟಪದಾಗ ಇವತ್ತೆ ಸಂಜೆ ಮತ್ತೆ ಸಬ್ಬೆ ಇಟಗೊಂಡಾರ. ನಿವೆಲ್ಲ ಬರಬೇಕಂತೆ. ಈ ಮೊದಲಿನ ಹಾಂಗ ತಪ್ಪಿಸುಬಾರದಂತೆ ವೇದಭಟ್ಟರು ತಿಳಿಸ್ಯಾರ. ಇದು ಮೂರನೆಯ ಸಲ ಕರಿಯೋದು; ಇದೇ ಕೊನೆಯ ಕರೆ ಅಂತ ಹೇಳಾರ.

ಮಾದರಸ : ಬಲದೇವಾ, ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ?

ಬಲದೇವ : ಇದು ಕೊನೆಯ ಕರೆ. ನಾವು ಹೋಗದಿದ್ದ ಅವರೇ ನಿರ್ಣಯ ತಗೋತಾರ. ಹೋಗೂದೇ ಬಳ್ಳಿದು. ನಮ್ಮ ತೊಂದರೆ ಹೇಳಿ ನೋಡೋಣ.

ಬಸವಣ್ಣ : ನಾ ಬರೂದಿಲ್ಲ, ತ್ವಾಲಿನ ಮುಂದ ಕುರಿ ನ್ಯಾಯ ವಿಚಾರಣೆ.

ಮಾದರಸ : ಬಿದು, ನಾವೆಲ್ಲ ಹೋಗತ್ತಿವಿ. (ಸೇವಕನಿಗೆ) ಆಗಲಿ ಬರತ್ತಿವಿ. (ಸೇವಕ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ).

ಮಾದಲಾಂಬಿ : ಹೇಳಾತ್ತು ನಡೆರಿ. ಉಟಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿ (ಎಲ್ಲರೂ ಎದ್ದು ಒಳಗೆ ಹೋಗುವರು).

ದೃಶ್ಯ - ೩

(ಅಗ್ರಹಾರದ ಸಭಾಮಂಟಪ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಸಬ್ಬೆ)

ವೇದಭಟ್ಟ : ಮಾದರಸರು ಇವತ್ತಿನ ಸಬ್ಬೆಗೆ ಬರತ್ತಿನಂತ ಹೇಳಿಕೆಳಿಸ್ಯಾರ. ಅವರ ಮಗ ಧರ್ಮಭಾಷಿರ ಬಸವಣ್ಣನ ಬಗ್ಗೆ ಚಟೆಸಿ, ನಾವು ತೀಪ್ತ್ರ ತಗೋಬೇಕು. ಬಾಗೇವಾಡಿ ಅಗ್ರಹಾರ ಅಂದರ ದಕ್ಷಿಣಕಾಶಿ. ನಾವು ಬದುನೂರು ಮಹಾಜನರು ಇಂದಿನ ತನಕ ಮನಸ್ಸುತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದಂತೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಶ್ವರ್ತಿಯ ವೈಶ್ವಾದ್ಯ ಶೈವ ಸಮಾಜ ಮನಸ್ಸಿನಿಷ್ಟು ಬಂದಿವಿ. ಇಂದಿನ ತನಕ ಯಾರೂ ಇದನ್ನು ಮೀರಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿದ್ದೂ, ಕೆಳೆದ ವಾರ ಮಾದರಸರ ಮಗ ಜನಿವಾರ ಹರಿದುಹಾಕಿ, ಮನಸ್ಸುತ್ತಿಗೆ ಧಿಕ್ಕಾರ ಹೇಳಿದ.

ಪುರೋಹಿತ :ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗಿ ಮನಸ್ಸುತ್ತಿನ ಅಂತಿಮ ಪ್ರಮಾಣ. (ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ಗ್ರಂಥಮನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತೇನೆ) ಇದನ್ನು ಹರಿಬ್ರಹ್ಮರೂ ಏರೋ ಹಾಗಿಲ್ಲ. (ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ದುಗುಡ ಹೊತ್ತ ಮಾದರಸ, ಬಲದೇವ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ).

ಮಾದರಸ :ನಮಸ್ಕಾರ ಮಹಾಜನರೇ.

ಮಹಾಜನರು :ನಮಸ್ಕಾರ, ಹೂತಕೊಳ್ಳಿ. (ಮಾದರಸ ಮತ್ತು ಬಲದೇವ ವಿಚಾರಕಾ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ).

ಮಾದರಸ :ವೇದಭಟ್ಟರೇ, ನಾನು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಒಂದು ಉಪಕಾರ ಚೇಡಲಾಕ ಬಂದಿನೀ. ನಿಮಗೆ ಗೌತ್ತಿರೂ ಹಾಂಗ, ಮಂಡಿಗೆ ಗ್ರಾಮದಿಂದ ಬಾಗೇವಾಡಿಗೆ ಬಂದ ಆಗಮಿಕ ಶೈವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾದ ನಮ್ಮುದು ಪುರವರಾಧಿಶ್ವರ ಮನೆನನ. ಆದರೂ, ಅದು ಅಗ್ರಹಾರದ ಒಂದು ಭಾಗ ಅಂತ ಈ ವರೆಗೂ ಭಾವಿಸ್ತೇ ಬಂದಿದೆ.

ವೇದಭಟ್ಟ :(ಮಧ್ಯ ಬಾಯಿ ಹಾಕಿ) ಅದೆಲ್ಲ ಪುರಾಣ ಬಿಂಜ್ಯಬ್ಬಾಡಿ. ನೇರವಾಗಿ ವಿಷಯಕ್ಕ ಬರಿ.

ಮಾದರಸ :ವಿಷಯ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದೇ ಅದ. ಮಗ ನನ್ನ ಮಾತ ಕೇಳತಿಲ್ಲ. ನಾವೆಲ್ಲ ಹೇಳಿ ನೋಡಿದೆವು. ಕೆಲವು ದಿನ ತಡೀರಿ, ಅಷ್ಟರಾಗ ದಾಗಿ ಬಿರಬಹುದು. (ಮಹಾಜನರು ಒಟ್ಟುಗೆ "ಇಲ್ಲ, ಇಲ್ಲ, ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ" ಎಂದು ಗದ್ದಲ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ).

ವ್ಯಾಧ ಪುರೋಹಿತ :ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ವರ್ತಿಸರಿ. ಬಂದವರು ಪುರವರಾಧಿಶ್ವರರು. ಅವರು ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರ ಬಾಹಿರವಾಗಿ ವರ್ತಿಸಿದವರಲ್ಲ. ಹಟಪಾರಿ ಮಗನಿಂದಾಗಿ ಸಂಕರಣೆ ಸಿಲುಕ್ಕಾರ.

ಪುರೋಹಿತ : ಪುರವರಾಧಿಶ್ವರರಿಂದಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಅಗ್ರಹಾರಕ್ಕಿಂತ ಇವರೇನು ದೊಡ್ಡವರಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸುತ್ತಿ ಎದುರು ಎಲ್ಲರೂ ಸಮಾನರು.

ವ್ಯಾಧ ಪುರೋಹಿತ :ಆದೆಲ್ಲ ನನಗ ಗೊತ್ತುದ. ಒಂದಿಷ್ಟು ಸಮಯ ಕೇಳಲಾಕ ಬಂದಾರ. ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ವರ್ತಿಸಿರಿ.

ವೇದಭಟ್ಟ :ಸುಮೃದ್ಧಿ. (ಮಾದರಸರ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿ) ಮಾದರಸರೇ, ಜನಿವಾರ ಹರಿದುಕೊಳ್ಳುದು ಮನಸ್ಸುತ್ತಿಗೇ ಅಪಮಾನ. ಆಗಮಿಕ ಶೈವಬ್ರಾಹ್ಮಣರೇ ಆಗಲಿ, ಯೈದಿಕ ಶೈವಬ್ರಾಹ್ಮಣರೇ ಆಗಲಿ, ಹೀಗೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣದ ಒಂದೊಂದು ಕಟ್ಟು ಕೆಳಿಕತಾ ಹೋದರ, ಮನುವಿನ ಮಕ್ಕಳಾದ ನಾವ ಅವನ ಸ್ವಾತಿಗ್ರಂಥಕ್ಕ ಅಗಾರವ ತೋರಿಸಿದಂತಾಗ್ತದ.

ಪುರೋಹಿತ :ಬಲದೇವ ಮಂತ್ರಿಗಳೇ, ಬಸವಣ್ಣ ಜನಿವಾರ ಧರಿಸದಿದ್ದರ ಬಹಿಷ್ಕಾರ ಹಾಕೆಕಾಡಿತು. ಬಹಿಷ್ಕಾರದ ಬೆಂಕಿ ಭುಗಿಲೆನ್ನಲು ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬ್ಬಾಡರಿ. ನಿಮ್ಮ ಮಾವಿಗ ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳಿ.

ಬಲದೇವ :ಪುರವರಾಧಿಶ್ವರರಾಗಿಯೂ ನನ್ನ ಮಾವನವರು ಒಂದು ವಾರದಿಂದ ಸಂಕಟ ವದುರಿಸ್ತು ಇದ್ದಾರ. ಇಂಥವರೊಂದಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾತನಾಡೂ ಸೌಜನ್ಯವೂ ಈ ಸಭೆಗೆ ಇಲ್ಲದುದು ದುರ್ದೇವದ ಸಂಗತಿ.

ಪುರೋಹಿತ :(ಸಿಟ್ಟಿ, ತಾತ್ಪರದಿಂದ) ಸೌಜನ್ಯದ ಬುದ್ಧಿವಾದ ನಿಮ್ಮಿಂದ ನಾವ ಕಲೀಬೇಕಿಲ್ಲ. ಮಹಾಮಂತ್ರಿ ಅನ್ನೂ ದಪ್ಪ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಬ್ಬಾಡಿ. ಇದು ಕ್ಷತ್ರಿಯರ ಕಲ್ಯಾಣ ಅಲ್ಲ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಬಾಗೆವಾಡಿ.

ಬಲದೇವ :ನಾಲಿಗಿ ಬಿಗಿ ಹಿಡಿದು ಮಾತಾಡಿ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಬಾಯಾಗ ಶೂದ್ರ, ನಾಲಿಗಿ!

ವೇದಭಟ್ಟ :ಈ ಉದ್ಧಾಟ ಅಧಿಕಾರಿ ಕೂಡ ಮಾತ ಸಾಕು. "ಜನಿವಾರ ಹರಿದುಹಾಕಿದ ಬಸವಣ್ಣನಿಗೆ ಬಹಿಷ್ಕಾರ. ಇದು ದೇವದ್ವಿಜರ ಶೀಪ್ರ. ತೀರ್ಥಿನ ಗಂಟೆ ಬಾರಿಸಿರಿ."

ಮಾದರಸ :(ನಡುವೆಯೇ ಬಾಯಿ ಹಾಕಿ) ವೇದಭಟ್ಟರೇ ತಡೀರಿ. ತಡೀರಿ. ಒಂದು ವಾರ ಸಮಯ ಕೊಡಿ. ಅವನನ್ನು ತಿದ್ದಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸ್ತಿಸ್ತಿನೀ. ಒಂದು ವಾರ ದಯ ತೋರಿರಿ.

ವೇದಭಟ್ಟ :ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನೀವು ಹೇಳಿದ್ದಾಗಿ ಕೇಳ್ತು ಹ್ಯಾದರ ಮಿಕ್ಕವರಿಗೂ ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕು, ಪೂರಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹಾಳಾಡಿತು. 'ಬಸವಣ್ಣನಿಗೆ ಬಹಿಷ್ಕಾರ.....'"(ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಬಸವಣ್ಣ ಬಿಂಜ್ಯೆ ಗಂಟನ್ನು ತುದಿಗೆ ಕಟ್ಟಿರುವ ಕೋಲನ್ನು ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಹೊತ್ತು ಬರುತ್ತಾನೆ).

ಬಸವಣ್ಣ :ಎನು ? ಹೇಳಿ.

ವೇದಭಟ್ಟ :ನಿನಗೆ ಬಹಿಷ್ಕಾರ....

ಬಸವಣ್ಣ :ನನಗ ಬಹಿಷ್ಕಾರ ? ಧರ್ಮದ ಹೆಸರಿನ್ನಾಗಿ ದುರಾಡಳಿತ. ನಾನು ಇದನ್ನು ಧಿಕ್ಕರಿಸಿ, ಅಗ್ರಹಾರದ ಸಹಾಯ -ಸಂಪರ್ಕ ಇಲ್ಲದೆ ಬದುಕಿಬಲ್ಲ. ದ್ಯುತ್ಯ ಇದ್ದರ ಬಹಿಷ್ಕಾರ ಫೋರಿಸಿಸಿರಿ.

ಮಾದರಸ :(ಎದ್ದು ಹೋಗಿ ಬಸವಣ್ಣನನ್ನು ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡು ದುಃಖಿಸುತ್ತೇನೆ) ಬ್ಯಾಡ ಮಗು, ಬ್ಯಾಡ.

ವೇದಭಟ್ಟ :ಇದು ಮಹಾಸಭೆಯ ನಿರ್ದಾರ. ಇನ್ನು ಮೂಲ ಈ ಉರಿನ ಪ್ರೇರಿಕ, ಆಗಮಿಕ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಬಸವಣ್ಣನ ಕೂಡ ಯಾವುದೆ ಸಂಪರ್ಕ ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಇದು ಅಗ್ರಹಾರದ ಅಂತಿಮ ತೀಪ್ರ.

ಪುರೋಹಿತ :(ಸ್ವಾತಿಗ್ರಂಥ ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದು) "ಈ ಮನಸ್ಸುತ್ತಿ ಸಮ್ಮತವಾಗಿ ನೀಡಿದ ತೀಪ್ರ". (ತೀರ್ಥಿನ ಗಂಟೆ ಬಾರಿಸುತ್ತದೆ).

ಬಸವಣ್ಣ : ನಾನು ಈ ಮನುಸ್ಯರಿಗೆ ಮನುಸ್ಯರಿಗೆ ಸೂದಿಲ್ಲ. ಧಿಕ್ಕರಿಸತ್ತೇನಿ. (ಕಸಿದುಕೊಂಡು ಎಸೆದ ತಾಳೆಗ್ರಂಥ ಹೋಮಕುಂಡಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದು ಧಗಧಗ ಉರಿಯತ್ತದೆ. ಮಗ್ನಿಲಲ್ಲಿದ್ದ ಪುರೋಹಿತರಿಗೆ ಬಸವಣ್ಣನ ಕಪಾಳಕ್ಕೆ ಹೋಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಬಾಯಿಯಿಂದ ರಕ್ತ ಸೋರುತ್ತದೆ. ಬಸವಣ್ಣ ಆ ವಟನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಂಡು) ಅಪ್ಪಾ, ನಾನು ಕೂಡಲಸಂಗಮಕ್ಕೆ ಹೋಗಿತ್ತೀನಿ. ಆಶೀರ್ವಾದ ಮಾಡಿ. (ಅವರ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಯುದೆಯೇ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ಗಂಟುಸಹಿತವಾದ ಕೋಲನ್ನು ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಹೊತ್ತು, ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ದುಃಖ ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಜನ ನೋಡುತ್ತಾರೆ).

ದೃಶ್ಯ - ೪

(ಕೂಡಲಸಂಗಮದ ಮತ್ತ, ಸಾಯಂಕಾಲ ಸಮಯ. "ಓಂ ಸಹನಾವತ್ತಿ..." ಪರಿಸ ಮಾಡುತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈಶಾನ್ಯಗುರುಗಳ ಪ್ರವೇಶ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎದ್ದು ಕ್ಷೇಮಗಿದು ಕುಳಿತ್ತಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ).

ಈಶಾನ್ಯ ಗುರು : ಮಕ್ಕಳೇ, ನಿನ್ನೆ ಸುರೂ ಮಾಡಿದ್ದ ಪಾಠ ಯಾವುದು?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ : ಶಿವ, ಜೀವ ಸ್ವರೂಪ.

ಈಶಾನ್ಯ ಗುರು : ಹೌದು, 'ಯತ್ ಜೀವಸ್ತತ್ ಶಿವः' ಹೀಗೆಂದರೇನು?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ : ಶಿವನು ಸಕಲಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾನೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ : ಅಂದರೆ ಮಾನವ, ಪಶು-ಪಕ್ಷಿ ಎಲ್ಲಾವುಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾನೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ : ಉತ್ತಮ-ಅಧ್ಯಮ, ದುಷ್ಪಿಶಿಷ್ಟ ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಇದ್ದಾನೆ.

ಬಸವಣ್ಣ : (ಬಿಟ್ಟೆಗಂಟು ತುದಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದ ಹೋಲನ್ನು ಹೊತ್ತು ಒಮ್ಮೆಲೇ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ) ಅಲ್ಲ, ಅಲ್ಲ. ಅಧ್ಯಮ, ದುಷ್ಪಿಶಿಷ್ಟ ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿ ಶಿವ ಇರುದಿಲ್ಲ. ಉತ್ತಮರೋಳಗ ಮಾತ್ರ ಇರ್ತಾನ; ಭಕ್ತರೋಳಗ ಮಾತ್ರ ಇರ್ತಾನ. 'ಭಕ್ತದೇಹಿಕ ದೇವ'ನಾಗಿರ್ತಾನ.

ಈಶಾನ್ಯ ಗುರು : ಯಾರು ನೀನು ?

ಬಸವಣ್ಣ : ಬಸವಣ್ಣ.

ಈಶಾನ್ಯ ಗುರು : ಉರು ?

ಬಸವಣ್ಣ : ಬಾಗೆವಾಡಿ

ಈಶಾನ್ಯ ಗುರು : ತಂದೆ ?

ಬಸವಣ್ಣ : ಪುರವರಾಧಿಶ್ವರ ಮಾದಿರಾಜ.

ಈಶಾನ್ಯ ಗುರು : ಪುರವರಾಧಿಶ್ವರ ಮಾದಿರಾಜ? ದೊಡ್ಡ ಮನುಷ್ಯನ ದೊಡ್ಡ ಮಗ ಅಂತ ನಿನ್ನ ಉತ್ತರವನ ಹೇಳುದ.

ಬಸವಣ್ಣ : ಹೌದು, ನಾನು ದೊಡ್ಡವರ ಮಗ. (ಬೇಸರದಿಂದ) ನಂದು ದೊಡ್ಡ ಕತಿ.

ಈಶಾನ್ಯ ಗುರು : ಇರಲಿ, ಇಲ್ಲಿ ಬಂದದ್ದು ಯಾಕೆ ?

ಬಸವಣ್ಣ : ಕಲಿಯಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆ, ಮನಿ ಬಿಟ್ಟು ಬಂದಿನಿ. (ಮಾತು ತದವರಿಸುತ್ತದೆ. ಗಂಭೀರನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರು).

ಈಶಾನ್ಯ ಗುರು : ಬಾ, ಇಲ್ಲಿ (ಸಂತಯಿಸುತ್ತು). ಇರಲಿ, ದುಃಖಿಸಬ್ಬಾಡ. ದಣೆದು ಬಂದಿದಿ, ಸ್ಥಾನ ಮಾಡಿ ಉಟಮಾಡು. ಆಮ್ಮಾಲ ನಿನ್ನ ಕಥಿ ಕೇಳಿತ್ತಿನಿ ಅಧಿಕಾ ತಾನಾಗೇ ಗೊತ್ತಾಗ್ತಿದ. ನಂದಿಕೆಶಾ, ಇವ ನಿನ್ನ ಗೆಳೆಯ. ನಿನ್ನ ಕೋಣೆಯೋಳಗ ಕೆಲವು ದಿನ ಇರಲಿ, ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗು. (ನಂದಿಕೆಶ ತಲೆ ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಬಸವಣ್ಣನನ್ನು ನೋಡುತ್ತು, ಸ್ವಗತ) ಇವನೊಬ್ಬ ವಿಲಕ್ಷಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ. ಸ್ವಷ್ಟಿ ವಿಭಾರ, ದಿಟ್ಟು ಉತ್ತರ ನೀಡಿ ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನೇ ಕದಡಿ ಬಿಟ್ಟು. ಇಂದು ಬೋಧನೆ ಬೇಡ. ಹೊರಡಿರಿ (ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ, ಈಶಾನ್ಯಗುರು ನಿಗರಿಮಿಸುತ್ತಾರೆ).

ದೃಶ್ಯ - ೫

(ಬಾಗೆವಾಡಿ ಮಾದರಸರ ಮನೆ, ಮಾದರಸ, ಮಾದಲಾಂಬಿಕೆ)

ಮಾದಲಾಂಬಿಕೆ : ಕೂಡಲಸಂಗಮ ಮರಕ್ಕ ಮಗ ಹೋಗಿ ಕೆಲವು ತಿಂಗಳು ಆದವು. ಉಟ ಉಪಚಾರ ಆರೋಗ್ಯ ಹ್ಯಾಗಿದೆಯೋ.

ಮಾದರಸ : ನಿನಗೆ ಉಟ-ಉಪಚಾರದ ಚಿಂತಿ, ನನಗೆ ಅವನ ಅಭ್ಯಾಸದ ಚಿಂತಿ. ಈ ಬೃಹತ್ತಿಂಬಿನ್ನು ಧಿಕ್ಕರಿಸಿ ಹ್ಯಾದ ನಿನ್ನ ಮಗ ಇವರೆಲ್ಲರನ್ನು ಮೀರಿ ಬೇಳೆಬೇಕು. ಅವ ಉರ ಬಿಡೂ ಹಾಂಗ ಮಾಡಿದ ಈ ಜನ, ಅವಕ್ತ ನನ್ನ ಮಗನ್ನ ಸೋಲಿಸಲಿಲ್ಲ, ಹಿಂಸಿಸಿದರು.

ಮಾದಲಾಂಬಿಕೆ : ಹೌದು. ಅಂದಿನ ಆ ಘಟನೆ ನೇನಿದರ ನನ್ನ ಕರುಳ ಕಿವುಚಿದಂತಾಗ್ತಿದ. ಶಂಭುಶಾಂತಿ ನನ್ನ ಕೂಸಿನ ಕಪಾಳಕ್ಕೆ ಪಟಾರನೇ ಹೊಡದ. ಮಗ ಪಿಟ್ಟನ್ನಲಿಲ್ಲ. ಕರುಣೆ ತುಂಬಿದ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದಲೇ ಉತ್ತರಿಸಿದ. (ದುಃಖಿಸುತ್ತಾಳೆ).

ಮಾದರಸ : ದುಃಖಿಸಬ್ಬಾಡ, ಇವರು ಓದಿ ಕೆಟ್ಟಿ ಕೂಟಿಬೆಟ್ಟಿರು. ಯಾವ ಕಾಲಕ್ಕೂ ಅಗ್ರಹಾರಗಳು ವಿಭಾರವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಬಂದಾವ, ವಿಭಾರವಂತರನ್ನು ಹಿಂಸಿಸ್ತು ಬಂದಾವ. ಚೆಳಕು ಕಾಣಿದ ಗೂಡಿಗಳು, ಬಾವಲಿಗಳು.

ಮಾದಲಾಂಬೆ : ಹೋಗಲಿ, ನಮ್ಮ ಗತಿ ಎಲ್ಲಿಗಿ ಬಂತು? ಇಲ್ಲಿಯ 'ಪುರವರಾಧಿಶ್ವರ' ಮನೆತನ ನಮ್ಮದು. ನಮ್ಮನ್ನು ಗಾರವದಿಂದ ಸೋಡಿದ್ದ ಈ ಬೃಹತ್ತಣಿಗಿ ನಾವಂದರ ಈಗ ತಿರಸ್ಕಾರ. ಇವರ ದರ್ಷಕ್ಕು ಅಂಜಿ ಬ್ಯಾರೆಯವರೂ ನಮ್ಮಿಂದ ದೂರ ಉಳಿದಾರ.

ಮಾದರಸ : ಈ ನೋವೆ ನನಗೂ ಬಾಧಸ್ತದ. ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಈ ವೈದಿಕ ಬೃಹತ್ತಣಿಗೆ ಆಗಮಿಕ ಬೃಹತ್ತಣಿರಾದ ನಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ಅನಾದರ. ಮಗನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬಹಿಷ್ಕಾರದಿಂದಾಗಿ ಇನ್ನೂ ಅನಾದರ.

ಮಾದಲಾಂಬಿಕ : ಹೌದು, ನಮ್ಮ ಮಗ ಈ ವೈದಿಕ ಬೃಹತ್ತಣಿರಿಂದಾಗುವ ಅನಾದರಕ್ಕ ಬ್ಯಾಸತ್ತು ಹಿಂಂಗ ವರ್ತಿಸಿಧಾಂಗ ಕಾಣಸ್ತದ.

ಮಾದರಸ : ನೀನು ಹೇಳಾದು ಸರಿ. ಇವರು ಅಗ್ರಹಾರದ ಯಜಮಾನರು. ಎಲ್ಲ ಜಾತಿಯವರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಮೀರದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಧಿಕಾರ ಇವರದು.

ಮಾದಲಾಂಬೆ ; ನಮ್ಮ ಕುಲಾಚಾರಗಳೂ ಇವರ ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿ.

ಮಾದರಸ : ಹೌದು, ನೀನು ಹೇಳಾದು ಸರಿ. ಆಗಮಿಕ ಬೃಹತ್ತಣಿರಾದ ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರು ಈ ವೈದಿಕ ಬೃಹತ್ತಣಿರ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಗೆ ವರುಳಾಗಿ, ಅವರ ತತ್ವ ಆಚಾರಗಳನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಂಡರು. ನಮ್ಮ ಆಗಮ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಕುಲಗೆಟ್ಟಿತು. ನಮ್ಮ ಕುರುದು ಭಕ್ತಿ ಇವರ ಕರ್ಮದ ಕಲಬೆರಕೆಯಿಂದ ಇನ್ನೂ ಕೆಣಪ್ಪು. ಬಸವಣ್ಣ ಇದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದ, ನಮ್ಮನ್ನೂ ನಿರಾಕರಿಸಿದ.

ಮಾದರಸ : ಇದರ ಫಲವಾಗಿ ಈ ವೈದಿಕರು ನಮ್ಮ ಮಗನನ್ನು, ಒಂದು ರೀತಿ ನಮ್ಮನ್ನೂ ಬಿಂಘಣ್ಣಿಸಿದರು.

ಮಾದಲಾಂಬಿಕ : ಇದರಿಂದಾಗಿ ಮಗು ನಾಗಲಾಂಬಿಗೆ ಜೊತೆಗಾರರೂ ಇಲ್ಲ. ಒಂದೇ ಕುಳಿತು ಹೊತ್ತ ಕಳಿತಾದ. ಈ ಅಗ್ರಹಾರದವರೆಂದರೆ ಈಗ ಅವಳಿಗೂ ಸಿಪ್ಪಿ - ಭಾರೀ ಸ್ವಾಭಿಮಾನಿ.

ಮಾದರಸ : ಅಣ್ಣನ್ನಾಗಿ ತಂಗಿ. ನನಗ ಇವಳ ಭವಿಷ್ಯದ್ದೇ ಚಿಂತಿ.

ದೃಶ್ಯ - ೬

(ಕೂಡಲಸಂಗಮಮತ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೊನ ಅಧ್ಯಯನ. ಬಸವಣ್ಣನ ಮುಂದೆಯೂ ವ್ಯಾಸಪೀಠ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಬಿಂಬಿತಾನ್ನನೆ, ಬೇಸರಿ).

ಕಾಶಾನ್ನಗುರು : ಬಸವಾ ಇಲ್ಲಿ ಬಾ. (ಬಸವಣ್ಣ ಹತ್ತಿರ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಕಾಶಾನ್ನಗುರು ಬೆನ್ನ ಮೇಲೆ ಕೈಯಾಡಿಸುತ್ತೆ) ನೀನು ಇಲ್ಲಿಗಿ ಬಂದು ಏರದು ವರ್ಷ ಅಗ್ನಿ ಬಂತು. ಅಭ್ಯಾಸ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಅಗ್ನಿದ?

ಬಸವಣ್ಣ : (ಮರೊನ)

ಕಾಶಾನ್ನಗುರು : ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಅಗ್ನಿದ?

ಬಸವಣ್ಣ : ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಅಗ್ನಿದ.

ಕಾಶಾನ್ನಗುರು : ಏನು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಅಗ್ನಿದ?

ಬಸವಣ್ಣ : ವ್ಯಾಧಿ ಅಂತ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಅಗ್ನಿದ. (ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬೆಂಜಿ ಬೀಳುತ್ತಾರೆ).

ಕಾಶಾನ್ನಗುರು : ಹಾಂ!

ಬಸವಣ್ಣ : ಹೌದು ಗುರುಗಳೇ, ನನ್ನೊಳಗಿನ ಮನುಷ್ಯ ಉಸಿರುಗಟ್ಟಿ ಸಾಯಂತ್ರಾನ. ಅವನನ್ನು ನಾನು ಬಿಡುಕಿಸಬೇಕಾಗ್ನಿದ.

ಕಾಶಾನ್ನಗುರು ; ಹೀಗ್ಗೆ ಮಗು ?

ಬಸವಣ್ಣ : ಹನು ಹೇಳಲಿ ಗುರುಗಳೇ, ನಾಫಸಂಸ್ಪೃಶಿಯ ಯೋಗಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ವರ್ಗ-ವರ್ಣ-ಲಿಂಗಭೇದರಿಂತ ತತ್ತ್ವಕ್ಕ ಆಕರ್ಷಿತವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿಗಿ ಬಂದೆ. ಆದರೆ ಇತ್ತೀಚೆ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣದುರಿಗೇ ಆಗಮಿಕ ಶೈವಬೃಹತ್ತಣಿರ ಈ ನಾಘ್ಯೇವರನ್ನು ಹೊರಗ ಹಾಕಿ ಅವರ ಮರಿವನ್ನು ಅಕ್ರಮಿಸಿ, ಯಾವ ಯಾವುದೇ ಕರ್ಮಕೊಪಗಳಲ್ಲಿ ಮುಳುಗ್ನಾರ. ಕತ್ತಲೆಯಿಂದ ಮತ್ತೆ ಕತ್ತಲೆಗೇ ಬಂದಂತಾಗಿದೆ.

ಕಾಶಾನ್ನಗುರು : ಆ ಕರ್ಮಾಚರಣಗಳನ್ನು ಬಿಡು. ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನಾದರೂ ಓದು.

ಬಸವಣ್ಣ : ಇವನ್ನು ಒದುವಾಗಲೆಲ್ಲ ಹಾಲಹೆಳ್ಳ ತೊರೆದು, ಉಪ್ಪು ನೀರ ಕುಡಿದ ಅನುಭವವಾಗ್ತದ. ಒದೊದಕ್ಕಾಗಿ ಒದೊದು, ಒದಬಾರದನ್ನು ಒದೊದು-ಹೀಗೆ ಎಷ್ಟು ದಿನ ವ್ಯಾಧಿ ಕಳೆಲಿ? ಪಂಡಿತನಾಗಲು, ಪ್ರರೋಹಿತನಾಗಲು ಒದುವ ಈ ಅಭ್ಯಾಸ, ನನಗೆ ರುಚಿಸುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ. (ಮಿಕ್ಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಈ ಮಾತು ಆಲಿಸುತ್ತಾರೆ).

ಕಾಶಾನ್ನಗುರು : ಮಿಕ್ಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಒದ್ದಾರ ...

ಬಸವಣ್ಣ : ಹೌದು, ಅವರಿಗೆ ಈ ಗ್ರಂಥಗಳ ಮರೆವೋಸ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾಗಿಲ್ಲ. ಅತ್ಯಾದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆದ ಮಾತುಗಳೋ ಚೆನ್ನಾಗಿವೆ, ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ದಾರಿತೋರಿಸುತ್ತಲೇ ದಾರಿ ಬಿಡಿಸ್ತುವ.

ಕಾಶಾನ್ನಗುರು : ಬಸವಾ ಹಾಗೆನ್ನಬಾರದು, ಅವುಗಳನ್ನು ಬರೆದವರೆಲ್ಲ ದೊಡ್ಡ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು.

ಬಸವಣ್ಣ : ಇರಬಹುದು. ಅವರಿಗಿಂತ ಶತ್ಯ ದೊಡ್ಡ ದು. ಆ ಸತ್ಯ ಕಾಣಲು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಹಂಬಲಿಸ್ತದ.

ಈಶಾನ್ಯಗುರು ; ಆ ಸತ್ಯವನ್ನು ಇಡಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿಯಾದು ಅಷ್ಟು ಸುಲಭಲ್ಲ.

ಬಸವಣ್ಣ : ಹೊದು, ಗುರುಗಳೇ, ನನಗೂ ಗೊತ್ತದ. ಆದರೆ ಸತ್ಯ ಸಮಕಾಲೀನ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಕಾಲೀನ ಅಂತ ಎರಡು ಬಗೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಮಕಾಲೀನತೆಯನ್ನು ಮರೆತು ಕೇವಲ ಸಾರ್ವಕಾಲೀನ ಸತ್ಯ ಹೇಳಿದ್ದ ವಾಸ್ತವ ಬದುಕು ಸಾಧಕವಾಗೂದಾದರೂ ಹ್ಯಾಂಗ ?

ಈಶಾನ್ಯಗುರು : ಅಂದರೆ ?

ಬಸವಣ್ಣ : ಮನುಷ್ಯನ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತಾಡುದು ಬ್ಯಾರೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮನುಷ್ಯನ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತಾಡುದು ಬ್ಯಾರೆ. ಈ ಎರಡೂ ನೆಲೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಕಟ್ಟಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದ ಬೋಧ ಗಳಿಗೋಪ್ಯರ ಅನಸ್ತದೆ. ಇಂಥ ಗಳಿಗೋಪ್ಯ ಬಿಟ್ಟು ನಿಜಗೋಪ್ಯರ ಕಟ್ಟುವದನ್ನು ನಮ್ಮ ಮತಗಳು ಕಲಿಸ್ತೇಕು.

ಈಶಾನ್ಯಗುರು : ಇರಲಿ. ಈ ಮರದಲ್ಲಿ ಅಂಥ ವಾತಾವರಣವಿಲ್ಲವೇ ?

ಬಸವಣ್ಣ : ಇಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಮ್ಯಾಲ ಮತಗಳ ಶುದ್ಧಿಕರಣ ಅವಶ್ಯ ಅದ. ಇಲ್ಲಿಯ ಉಳಿದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮರಕರೇ ಬ್ಯಾರೆ, ನೀವೇ ಬ್ಯಾರೆ. ಅದಕ್ಕೂ ಮನಬಿಂಬಿ ಮಾತಾಡಿನಿ, ಕ್ಷಮಿಸಿರಿ.

ಈಶಾನ್ಯಗುರು : ಇರಲಿ. ನಿನ್ನೊಂದಿಗೆ ಆಮೇಲೆ ಮಾತಾಡ್ತಿನಿ, ಹೋಗು. (ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ) ಇಲ್ಲಿಗೇ ಇವತ್ತಿನ ಪಾಠ ನಿಲ್ಲಿಸಿರಿ. (ಎಲ್ಲರೂ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಹಿಂದೆ ಬಸವಣ್ಣನೂ ಭಾರವಾದ ಹೆಚ್ಚಿ ಹಾಕುತ್ತು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ.) ಏನು ಈ ಬಾಲಕನ ವಿಚಾರ? ಇವನ ರೀತಿಯೇ ಬ್ಯಾರೆ. ಈ ಮಗುವನ್ನು ಸರಿಯಾದ ದಾರ್ಖಗ ನಡೆಸಬೇಕು. ಸಸಿಯನ್ನು ಸಲುಹಬೇಕು. ದೀಪ ಗಳಿಗೆ ಆರದ ಹಾಂಗ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು; ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು (ಎನ್ನುತ್ತ ಹೋಗುವನು).

ದೃಶ್ಯ - 2

(ಬೆಳಗಿನ ಸಮಯ. ಬಸವಣ್ಣ, ನಂದಿಕೆಶ ತಂಬಿಗೆ, ಬಟ್ಟೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನದಿ ತೀರಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಬಟ್ಟೆ ಕೆಳಕುತ್ತೆ).

ನಂದಿಕೆಶ : ಏನು ಬಸವಣ್ಣ, ನಿನ್ನ ರಾತ್ರಿ ಸುಷ್ಪಿ-ಅತ್ಯ-ಬೀವ ... ಏನೇನೋ ಬಡಬಡಿಸತ್ತಿದ್ದಿ.

ಬಸವಣ್ಣ : (ಮೌನ)

ನಂದಿಕೆಶ : ಏನು ? ನಿದ್ದಿ ಬರಲಿಲ್ಲ?

ಬಸವಣ್ಣ : ಹೊದು. ನಿದ್ದಿ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಎಚ್ಚರವಾಗೇ ಇದ್ದೆ.

ನಂದಿಕೆಶ : ಏನೋ, ನನಗ ಎಚ್ಚರವೇ ಇಲ್ಲ.

ಬಸವಣ್ಣ : ನಂದಿಕೆಶಾ, ನೀನು ಪುಣ್ಯವಂತ. ನಿನಗೆ ನಿದ್ದಿ, ನನಗ ಎಚ್ಚರ. ಕಳೆದ ಕೆಲವು ದಿನಗಳಿಂದ ನಿದ್ದಿಇನೆ ಇಲ್ಲ. ಬಹುಶಃ ಇನ್ನು ಮ್ಯಾಲ ನನಗ ನಿದ್ದಿಇನೆ ಇಲ್ಲ. ಎಚ್ಚರವಾಗೇ ಇರಬೇಕಾಗ್ಯಾದ. ಎಚ್ಚರವಾಗಿರೂದನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗ್ಯಾದ.

ನಂದಿಕೆಶ : ಯಾಕ ? ಆರು ತಿಂಗಳಿನಂದಲೂ ನೋಡತ್ತಿನಿ, ಅಂತಮೂರಿಯಾಗೇ ಇರುತ್ತಿ. ಅಪ್ಪ -ಅಮ್ಮನ ಚಿಂತೆಯೇ ?

ಬಸವಣ್ಣ : ಇಲ್ಲ. ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮನ ಚಿಂತಿಗಿಂತ ನನಗ ದೇವರ ಚಿಂತಿ ಮುಖ್ಯ ಆಗ್ಯಾದ. ಮಲೀನವಾಗಿರುವ ಮನದಾಗ ಮದಗಿರುವ ಆತ್ಮ ಶುದ್ಧವಾಗಬೇಕಾಗ್ಯಾದ. (ನೀರಿಗಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ, ಸ್ವಾನಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಬಸವಣ್ಣ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಮದುಗಣಿಸಿದ, ಹರಿಯುವ ನೀರನ್ನು ನೋಡುತ್ತೆ, ಬೋಗಸೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ನೀರು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ನೋಡುತ್ತೆ ಹಷಟಭರಿತನಾಗಿ)

ಹಾಂ. ಆತ್ಮ ಶುದ್ಧವಾಗಬೇಕು, ಆತ್ಮ ಶುದ್ಧವಾಗಬೇಕು. ಈ ನೀರಿನಂತೆ, ಈ ನೀರಿನಂತೆ, ಈ ನೀರಿನಂತೆ. ಅಶುದ್ಧ ಆಗಿರುವ ನೀರಿನೋಳಗಿ ಶುದ್ಧ ಆಗೂ ಗುಣ ಅದ. ಶುದ್ಧ ಆಗಬೇಕಾದರ ನೀರು ನಿಲ್ಲಬಾರದು, ಹರೀತಿರಬೇಕು. ನಿಂತರ ಅಶುದ್ಧ, ಹರಿದರ ಶುದ್ಧ. "ಸ್ವಾವರಕ್ಕಳಿಪುಂಟು, ಜಂಗಮಕ್ಕಳಿವಿಲ್ಲ". ಹೋ, ಹೋಳಿತು, ಹೋಳಿತು, ಹೋಳಿತು. ಹೋ ಹೋ ಇದು ನೀರಲ್ಲ, ಗುರು, ನನ್ನ ಗುರು. (ಎನ್ನುತ್ತ ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಭಾವದಿಂದ ಕುಸಿಯುತ್ತಾನೆ).

ನಂದಿಕೆಶ : ಏನು ಬಸವಾ. ಯಾಕ ಕುಣಿತಿ ? ಯಾಕ ಕೂಗಿತಿ ?

ಬಸವಣ್ಣ : ಏನೂ ಇಲ್ಲ, ತಿಳಿಯಿತು. ನೀರು ನಿಲ್ಲಬಾರದು, ಹರೀತಿರಬೇಕು. 'ಸ್ವಾವರಕ್ಕಳಿಪುಂಟು, ಜಂಗಮಕ್ಕಳಿವಿಲ್ಲ', ಜಂಗಮಕ್ಕೆ ಅಳಿವೇ ಇಲ್ಲ. ನನ್ನ ಆತ್ಮ ಜಂಗಮವಾಗಬೇಕು. "ಜಂ...ಗ...ಮ...ವಾ...ಗ...ಬೇ...ಕು.

ನಂದಿಕೆಶ : ಏನು ? ಬೋಧಿವ್ಯಕ್ತದ ಕೆಳಗ ಗೊತ್ತಮ ಬುದ್ಧಗ ಭ್ರಾಹ್ಮನೋದಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ನೀರೋಳಗ ನಿಂತ ನಿನಗೂ...

ಬಸವಣ್ಣ : ಹೊದು ನನಗೂ, ಸತ್ಯ ಹೋಳಿಯಿತು. ನಾನು ನೀರಿನಂತಾಗಬೇಕು. ಹರಿಯುವ ನೀರಿನಂತಾಗಬೇಕು. ಹರಿಯುವ ನೀರು ನನ್ನ ಕಣ್ಣು ತರೆಸಿದ ಗುರು. ಜಂಗಮಕ್ಕಳಿವಿಲ್ಲ, ಅಳಿವಿಲ್ಲ, ಅಳಿವಿಲ್ಲ (ಇಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ 'ಸ್ವಾವರಕ್ಕಳಿಪುಂಟು, ಜಂಗಮಕ್ಕಳಿವಿಲ್ಲ' ಎಂಬ ಧ್ಯೇಯವಾಕ್ಯ ಆಗಾಗ ಕೇಳಿಸುತ್ತ ಹೋಗಬೇಕು. ನೀರಿನಿಂದ ಹೋರಬಂದು ಬಟ್ಟೆ ತೊಟ್ಟು ಕೊಣೆಗೆ ಹೋರದುತ್ತಾರೆ. ಬಸವಣ್ಣ 'ಜಂಗಮಕ್ಕಳಿವಿಲ್ಲ' ಎಂಬುದು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ನುಡಿಯಿತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಓಡಿ ಬರುತ್ತಾನೆ).

ಒಬ್ಬ : ಬಸವಣ್ಣ, ಬಸವಣ್ಣ, ಕೆಟ್ಟಿ ಸುದ್ದಿ, ಕೆಟ್ಟಿ ಸುದ್ದಿ, ನಿನ್ನ ತಂದೆ ತೀರಿಕೊಂಡರು.

ಇದೀಗ ಸುದ್ದಿ ಬಂತು. (ಬಸವಣ್ಣ ಮುಗಿಲ ಕಡೆಗೆ ಮುಖಮಾಡಿ. "ತಂದೆ ನೀನು - ತಾಯಿ ನೀನು, ಬಂಧು ನೀನು - ಬಳಗ ನೀನು, ಎನಗೆ ನೀನಲ್ಲದೆ ಮತ್ತಾರು ಇಲ್ಲವಯಾಗ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಾ" ಎಂದು ಸುಡಿಯುತ್ತಾನೆ).

ಸಂದಿಕೆತ : ಬಸವಣ್ಣ, ಕಳೆದ ವರ್ಷದಿಂದ ತಾಯಿಯಿಲ್ಲದ ನೀನು ಇಂದು ತಂದೆಯೂ ಇಲ್ಲದ ಪರದೇಶಿಯಾದೆ (ಎಲ್ಲರೂ ನಿರ್ಗಮಿಸುತ್ತಾರೆ).

ದೃಶ್ಯ - ೫

(ಬಾಗೇವಾಡಿಯ ಮನೆ. ಮಾದರಿಸನ ಶರಸಂಸ್ಕಾರ ಮುಗಿಸಿ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರು ದುಃಖಿತರಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ. ಬಸವಣ್ಣ ಬರುತ್ತಾನೆ).

ನಾಗಲಾಂಬಿಕೆ : ಅಣ್ಣ ಬಂದ (ಧಾವಿಸಿ ಹೋಗಿ ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಅಳುತ್ತಾಳೆ. ಮಿಕ್ಕವರೂ ದುಃಖಿಸುತ್ತಾರೆ).

ಸದಸ್ಯ : ಬಹಿಷ್ಕಾರದಿಂದಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಘಣತೆವಕ್ತೆ ಕುಟುಂಬ ಕುಸಿತಾ ಹೋಯ್ತು. ಸಮಾಜದ ಸಂಬಂಧ ಶಿಧಿಲಗೊಂಡು ಇಷ್ಟು ದಿನ ಸತ್ತು ಬದುಕಿತು. ಈ ಚಿಂತ್ಯಾಗ ಕೊರಗಿ ನಿನ್ನ ತಾಯಿ ಕೊನೆಯುಸಿರೆಳೆದಳು. ಆಗಲೂ ನಿನ್ನ ಹಟ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ನಿನ್ನ ತಂದೆಯೂ

ಬಸವಣ್ಣ : ಇವರೆಲ್ಲ ಈ ಹೊಲ, ಈ ಮನೆ, ಈ ಹಿರಿಯರ ಅಸ್ತಿ ಅಂತ ಇಲ್ಲಿ ಉಳಕೊಳ್ಳಬಾರಿದಿತ್ತು.

ಸದಸ್ಯ : ಏನೋ ಉಳಕೊಂಡರು. ಮಗನ ಮ್ಯಾಲಿನ ಬಹಿಷ್ಕಾರದಿಂದ ದಿನವೂ ಕೊರಗಿ ಕೊನೆಯುಸಿರೆಳೆದರು. (ನಾಗಲಾಂಬಿಕೆಗಳಿಯಾಗಿ ಅಳುತ್ತಾಳೆ. ಬಸವಣ್ಣ ಶೌನ್ಯ ಮನಸ್ಸುವಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಗಂಡು-ಹೆಣ್ಣು ಅಳುಗಳು ಖಿನ್ನಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ. ಅಳುವ ಧ್ವನಿ ಕೇಳಿ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೂ ಉರಿನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಕೇತರರೂ ಓಡಿ ಬರುತ್ತಾರೆ).

ಪೇದಭಟ್ಟ : (ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಕಡೆ ತಿರುಗಿ) ಬಸವಣ್ಣ ಬಹಿಷ್ಕಾರ ವ್ಯಕ್ತಿ. ಯಾರೂ ಒಳಗ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಬ್ಯಾಡರಿ. ಇವನಿಗೆ ನೇರವಾಗಬ್ಯಾಡರಿ. ಬುದ್ಧಿ ಕಲಿಸೋಣ. (ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಬಾಗಿಲ ಹೊರಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ).

ವ್ಯಾಧ ಪುರೋಹಿತ : ಬಸವಣ್ಣ ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪಿಗೆ ಮಾದರಿಸರು ಇಷ್ಟು ದಿವಸ ಕೆಷ್ಟ ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ಈಗ ಅವರು ಸತ್ತಾರ. ಮನ್ಯಾಗ ಹಿರ್ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ತಪ್ಪಿಲಿ ಮುಕ್ಕಳು ದಿಕ್ಕ ತೋಚದ ಕೂತಾರ. ಬಹಿಷ್ಕಾರ ಹಿಂತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ.

ಪುರೋಹಿತ ಗ : ಬಸವಣ್ಣ ಹೊರಗ ಬಂದು ಕ್ಷಮೆ ಕೇಳಲಿ.

ವ್ಯಾಧ ಪುರೋಹಿತ : ನನಗೆ ಗೊತ್ತು, ಅವನು ಹೊರಗ ಬರೂದಿಲ್ಲ. ಕ್ಷಮೆ ಕೇಳಬಾದಿಲ್ಲ. ಹೋಗಲಿ, ನಾವೆಲ್ಲ ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಪ್ರವರಾಧಿಶ್ವರ ಮಾದಿರಾಜರು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡ ದೊಡ್ಡ ಮನುಷ್ಯರು. ಅವರ ಮುಖ ನೋಡಿ ಮಗನ ಮ್ಯಾಲಿನ ಬಹಿಷ್ಕಾರದ ತೀವ್ರ ಈಗ ಹಿಂತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬು ಮಾನವೀಯ ಕೂಡ. ಪರದೇಶಿ ಮಕ್ಕಳು.

ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಗುಂಪು : ಎಲ್ಲಿಯ ಪರದೇಶಿ ? ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಕ್ಷಮೆ ಯಾಚಿಸಲು ಬಸವಣ್ಣನಿಗೆ ಕೇಳಬೋಣ ನಡಿರಿ. ಮರಣ ಸೂಕ್ತಕದಿಂದ ಮನ ಮ್ಯಾಲಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಶುದ್ಧೋದಕ ತನ್ನ (ಬಿಬ್ರಿ ಓಡಿ ಹೋಗಿ ಶುದ್ಧೋದಕ ತರುತ್ತಾನೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಲ್ಲ ಶುದ್ಧೋದಕ ಸಿಂಪಡಿಸುತ್ತೆ, ಮಂತ್ರಫೋಣದೊಂದಿಗೆ ಮನಯೋಳಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ದುಃಖದಿಂದ ನಾಗಲಾಂಬಿಕೆ ಬಳಲಿದ್ದಾಳೆ. ಬಸವಣ್ಣ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಾನೆ).

ಪುರೋಹಿತ ಗ : ಬಸವಣ್ಣ, ಈಗಲಾದರೂ ಕ್ಷಮೆ ಕೇಳಿ. ಸಮಾಜ ಎದುರು ಹಾಕಿಕೊಂಡರ ಆಗೂದೇ ಹೀಗಂ.

ಬಸವಣ್ಣ : ಸಮಾಜ. ಸಮಾಜ. ಯಾವುದು ಸಮಾಜ? ಬಹಿಷ್ಕಾರದ ಈ ಕೂರ ನಿಯಮ ಮಾಡಿದವರೂರು? ನನಗ ನಿಮ್ಮ ಸಮಾಜನೂ ಬ್ಯಾಡ, ನೀವೂ ಬ್ಯಾಡ.

ಪುರೋಹಿತ ಗ : ಬಸವಣ್ಣ ದುಡುಕಬ್ಯಾಡ. ಇದು ಗಂಭೀರ ಸಂದರ್ಭ. ಸಮಾಜದ ಕೈರ್ವಿಕ ಮತ್ತೂ ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಬ್ಯಾಡ. ಇಲ್ಲಿಗೆ ಮುಗಿಯೂದಿಲ್ಲ. ನಿಗೊಬ್ಬ ತಂಗಿ ಇದ್ದಾಳ. ಅವಳ ಜೀವನ ದಾರುಣವಾಗೂದನ್ನು ಕಣ್ಣಾರೆ ನೋಡಬೇಕಾದೀತು.

ನಾಗಲಾಂಬಿಕೆ : ದಾರುಣಾಗೂದು ಇನ್ನೇನು ಉಳಿದರದ? ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳಿಲ್ಲದ ನಾವು ಈಗ ಸ್ವತಂತ್ರರು. ನಮಗ ನೀವು ಯಾಕ? ನಿಮ್ಮ ನೆರಳೂ ಬ್ಯಾಡ.

ಪುರೋಹಿತ ಗ : ಏನು. ಹಂಗಸಿನ ಬಾಯಾಗ ಇಂಥ ಮಾತು? ಇದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸಮಾಜಕ್ಕ ಅಪಮಾನ.

ನಾಗಲಾಂಬಿಕೆ : ಈ ಅಪಮಾನಕ್ಕ ನೀವು ಅಹಾರ. ಶುದ್ಧ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ನನ್ನ ಅಣ್ಣನ ಕೂಡ ಮಾತಾಡಿ, ಅವನ್ನ ಅಪವಿಶ್ರಗೊಳಿಸಬ್ಯಾಡಿ. ನಡಿರಿ ಹೊರಗ. (ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಹೊರಬುತ್ತಾರೆ). ಅಣ್ಣ ಮುಂದೇನು?

ಪೂರ್ವಮ್ಮೆ : ತಾಯಿ, ನಾಗಮ್ಮೆ ನಿನ್ನ ಅಣ್ಣನ ಧೈಯವೇ ಧೈಯ.

ನಾಗಲಾಂಬಿ : ಏನು ಧೈಯವೇ, ಇಂಥ ಅಣ್ಣನ ಪದೆದರಕ್ಕ ಧನ್ಯತೆಯೆನಿಸ್ತುದ. ಆದರೆ ಸಮಾಜ ಅವನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಇಷ್ಟು ಕೂರವಾಗಿ ವರ್ತಿಸ್ತುದಂತ ನಾ ಉಂಹಿಸಿರಲ್ಲ.

ಪೂರ್ವಮೃತ : ತಾಯೀ, ದೇವರು ದೊಡ್ಡವ, ಅವ ಸತ್ಯದ ಹಿಂದ ಇರ್ತಾನ. ನಿಮ್ಮ ಹಿಂದ ಇಧ್ವನಿ, ಭಯಪಡಬೂಡರಿ.

ಒಸವಣ್ಣ : ಹೋದು ಭಯಪಡುವ ಕಾರಣವಿಲ್ಲ. ಈಗ ಎಲ್ಲರೂ ದಣದಿಬಿ, ಈ ಬಗ್ಗೆ ನಾಳೆ ಮಾತಾದೋಣಿ, ಏಳಿರಿ.

ದೃಶ್ಯ - ೯

(ಒಸವಣ್ಣ, ನಾಗಲಾಂಬಿ ಬಾಗವಾಡಿ ಬಿಡುವ ದೃಶ್ಯ. ನಾಗಲಾಂಬಿ ಗಂಟು ಕಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಒಸವಣ್ಣ ಕೋಲಿನ ವರಡೂ ತುದಿಗೆ ಗಂಟು ಕಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದಾನೆ).

ನಾಗಲಾಂಬಿ : ಅಣ್ಣಿ, ನಮ್ಮ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಈ ಅಗ್ರಹಾರ ಉಗ್ರವಾಗಿ ವರ್ತಿಸಿತು.

ಒಸವಣ್ಣ : ಸ್ವಲ್ಪ ತಡಿ, ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಬಿಸಿಲು ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಉಳಿಯೂದಿಲ್ಲ. ರಾಜನ ರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ರುವ ಇವರು ಶೋಷಿತ ಜನರ ವಿರೋಧ ಎದುರಿಸೂ ದಿನ ದೂರವಿಲ್ಲ.

ನಾಗಲಾಂಬಿ : ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ವಿರೋಧಿಸುವ ವಿಚಾರ ಗೊತ್ತಾಗೂದರೂ ಹೇಗೆ?

ಒಸವಣ್ಣ : ಇವರ ಮಧ್ಯದಿಂದಲೇ ಒಬ್ಬ ನಾಯಕವ್ಯಕ್ತಿ ಹುಟ್ಟಾನ. ಸಮಾಜವನ್ನು ಈ ಶೋಷಕರ ವಿರುದ್ಧ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ಉದ್ದಿರ್ಶಿಸ್ತಾನ, ಶೋಷಿತರನ್ನು ಉದ್ದಿರ್ಶಿಸ್ತಾನ.

ನಾಗಲಾಂಬಿ : ನೀನೇ ಯಾಕ ಆ ನಾಯಕತ್ವ ವಹಿಸಬಾರದು?

ಒಸವಣ್ಣ : ಕಾಲ ಕೂಡಿ ಬರಲಿ, ನೋಡೋಣ....

(ಅಷ್ಟು ಮನೆಯ ಹೆನ್ನಿ, ಗಂಡು ಅಳುಗಳು ಕಣ್ಣೇರಿದುತ್ತೆ ಬರುತ್ತಾರೆ).

ಒಸವಣ್ಣ : (ಎದ್ದು ನಿಂತು) ದುಃಖಿಸಿದ್ದಾರಿ. ಈ ಉರಿನ ಉಸಿರುಗಣ್ಯಿದ ವಾತಾವರಣಾದಾಗ ನಾನು ಬಾಳಲಾರೆ, ಬೆಳೆಯಲಾರೆ. ಈ ಉರ ಬಿಡುಂದು ನನಗ ಅನಿವಾರ್ಯ ಆಗ್ಯಾದ. ತಂಗಿನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗೂದು ಸರಿ ಅಲ್ಲ. ಕಾರಣ ನಾವಿಷ್ಟರೂ ಈ ನೆಲದ ಹಂಗ ಹರಕೊಂಡು ಕೂಡಲಸಂಗಮಕ್ಕ ಹೋಂಡಿ.

ಅಳುಗಳು : ಧಣೀ, ಈಗೇನೋ ಕೂಡಲಸಂಗಮಕ್ಕ ಹೋಗುತ್ತಿರಿ. ಆಮೇಲೆ? ಗೊತ್ತು ಗುರಿ ಇಲ್ಲದೆ ಹೀಗ ಹೋರಣ ಹ್ಯಾಂಗ?

ಒಸವಣ್ಣ : ನಿಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಗ ನನ್ನ ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕ ಗೊತ್ತು ಗುರಿ ಇಲ್ಲ. ಅದರ ನನಗ ಗೊತ್ತು, ಆ ಗುರಿ. ಅದೇ ನನ್ನ ಸಮಾಧಾನದ ಸ್ಥಾನ. ಅಲ್ಲಿಯ ಪರೆಗೂ ನಾನು ನಡೆಬೇಕು, ಪಡೆಬೇಕು. ಅದೇ ನನ್ನ ಆಸ್ತಿ. ಮನಿ ಮನಿ ನಾನಾಗಿದ್ದೂ ಅಳುಮಕ್ಕಳಂತೆ ವಂಶಪಾರಂಪರ್ಯ ದುಡಿದು, ಈ ಹೋಲ, ಈ ಮನಿ ಬೆಳೆಸಿದವು ನೀವು. ಅದಕ್ಕೂ ಇದು ನಿಮ್ಮ ಆಸ್ತಿ.

ಅಳುಗಳು : ಅಲ್ಲ ಒಡೆಯಾ, ಇದು ನಿಮ್ಮ ಆಸ್ತಿ, ನಿಮ್ಮ ಹಿರೇರ ಆಸ್ತಿ.

ಒಸವಣ್ಣ : ಸುಳ್ಳಿ, ಇದು ಬೆಳೆದದ್ದು ನಿಮ್ಮ ಬೆವರಿನಿಂದ. ನಿಮ್ಮ ಆಸ್ತಿ ನಿಮಗ ಕೊಡತಿನೆ. ತಗೊಂಡು ನನ್ನನ್ನು ಖಣಿಮುಕ್ತ ಮಾಡಿ. ಹೋಲ-ತ್ವಾಟಿ, ಮನಿ -ಬಯಲು ಜಾಗ, ಕೊಟ್ಟಿಗ್ಗಾನ ದನ-ಕರು ನಿವೆಲ್ಲ ಅಮ್ಮಾಲ ಹಂಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಈಗ ಈ ದುಡ್ಡ ನಿನಗ, ಚಿನ್ನ-ಬೆಳ್ಳಿ ನಿನಗ, ಮುತ್ತು ಹವಳದ ಅಭರಣ ಕಂಗಾಡಿಸುವ ನಿನಗ, ಬಳಗಿನ ಪಾತ್ರ-ಪಗಡಿ ನೀ ತೆಗೆದುಕೊ (ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತ ಗಂಡು ಹೆನ್ನಿ ಅಳುಗಳಿಗೆ ಹಂಡಿಕೊಟ್ಟು, ತಂಗಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊರಡುತ್ತಾನೆ. ನಾಗಲಾಂಬಿ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ, ಬಗಲಲ್ಲಿ ಗಂಟುಹೊರುತ್ತಾಳೆ. ಒಸವಣ್ಣ ಕೋಲು ಹೆಗಲಿಗೆರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಳುಗಳು ದುಃಖಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಬಾಗಿಲು ಮುಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಗ್ರಾಮದ ಮಿಕ್ಕ ಜನಸಮುದಾಯ ಅವರು ಹೊರಟ ದಾರಿಯನ್ನು ನೊಂಡುತ್ತೆ ಕಣ್ಣೇರು ಸುರಿಸುತ್ತಾರೆ. "ಸ್ವಾರವರಕ್ಕೆವಂಟು. ಜಂಗಾಮಕ್ಕಳಿವಿಲ್ಲ" ದ್ವೇಷವಾಕ್ಯ ಪದೇ ಪದೇ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಾಗಿ ಕೇಳಿಸುತ್ತಾರೆ). ಪ್ರಯಾಣ ಬೆಳೆಸುತ್ತಾರೆ).

ದೃಶ್ಯ - ೧೦

(ಕೂಡಲಸಂಗಮ ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟಲಿಂಗ ಪ್ರಾಜನಿರತ ಒಸವಣ್ಣ. ಮರಿಯೊಂದಿಗೆ ಓಡಿಬಂದ ಕುರಿ ದೇವಾಲಯವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ಲಿಂಗದ ಹಿಂದೆ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಎಡವಿದ ಗಂಟೆ, ಆರತಿ ಬಿಡ್ಡ ಸಷ್ಟುಖಾಗುತ್ತದೆ. ಒಸವಣ್ಣನಿಗೆ ಎಚ್ಚರ. ಕುರಿ ಅಂಜಿ ಅರಚುತ್ತದೆ. ಅಷ್ಟು ಇಷ್ಟಾರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಮಟ್ಟು ಹಿಡಿದು ಓಡಿಬರುತ್ತಾರೆ).

ಒಸವಣ್ಣ : (ಮರಿ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು) ಪನಯ್ಯಾ ಇದು?

ವಿಷ್ಟ : ಪರುಣಯಜ್ಞಕ್ಕ ತಂದ ಹರಕೆಯ ಕುರಿ, ಮರಿಯೊಂದಿಗೆ ಬಲಿ ಕೊಡಬೇಕೆನ್ನು ಪಷ್ಪರಾಗ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಓಡಿ ಬಂತು.

ಒಸವಣ್ಣ : ಈಗ ಪನ ಮಾಡತೀರಿ?

ವಿಷ್ಟ : ಒಯ್ಯಿತೀವಿ. ಯಜ್ಞಕ್ಕ ಬಲಿ ಕುಡತಿಂದಿ, ಪರುಣನ್ನ ತ್ಯಾಪಡಿಸಿ ಮಳಿ ಬರಿಸತೀವಿ.

ಒಸವಣ್ಣ : ಮಳಿ ಬರದಿದ್ದರ ? (ವಿಷ್ಟರು ಪರಸ್ಪರ ಮಂಬಿ ನೋಡಿಕೊಂಡು ನಿರುತ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆ). ಹೇಳಿ, ಮಳಿ ಬರದಿದ್ದರ ಪನ ಮಾಡತೀರಿ?

ವಿಷ್ಟ : ಮಳಿ ಬರದಿದ್ದರೆನಾಯ್ದು, ಕುರಿ ಕೊಂಡು ಹೊಟ್ಟಿ ತುಂಬ ಉಟ ಮಾಡತೀವಿ,

ಒಸವಣ್ಣ : ಉಟಕ್ಕ ಪ್ರಾಣಯೇ ಬೇಕಿದ್ದರ ಹೋಮದ ನೇವ ಯಾಕ? ಹೋಗಲಿ, ಉಟಕ್ಕ ಪ್ರಾಣೇನ ಬೇಕೇನು?

ವಿಪ್ರ ಏ : ನಮಗೇನೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಶುತ್ತಿಜರು ಹೇಳ್ಣಾರ, ಈ ಕುರಿ ಒಯ್ಯಿತೀವಿ. (ಕುರಿ ಹಿಡಿಯಲು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಮರಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿಸಿ, ಬಸವಣ್ಣ ಅಡ್ಡಗಟ್ಟಿ ಕುರಿ ಹಿಡಿಯುತ್ತಾನೆ).

ಬಸವಣ್ಣ : ನಾನು ಕುರಿ ಬಿಡುದಿಲ್ಲ. ನನ್ನನ್ನು ಬಲಿ ತಗೊಂಡು, ಈ ಪ್ರಾಣಿನ್ನ ಕೈಬಿಡಲು ನಿಮ್ಮ ಶುತ್ತಿಜರಿಗೆ ಹೇಳಿರಿ. ನರಬಲಿಯಿಂದ ವರುಣ ಇನ್ನೂ ಸಂಶ್ಯಪ್ತನಾದಾನು. ನಾಚೆ ಬರುವ ಮಳಿ ಇಂದೆ ಬಂದಿತು.

ವಿಪ್ರ ಏ : ಇಂಥ್ರ ಬಣ್ಣದ ಮಾತ ಆಡ ಬ್ಯಾಡ. ಬಿಡದಿದ್ದರ ಈ ಕುರಿನ್ನು ಇಲ್ಲೇ ಸಂಗಮೇಶ್ವರನಿಗಿ ಬಲಿ ಕೊಡತೀವಿ. (ಕೈಯಲ್ಲಿಯ ಮಚ್ಚು ಬೀಸುತ್ತಾನೆ. ಬಸವಣ್ಣ ಎರಡೂ ಕೈಗಳಿಂದ ಹಿಡಿಯುತ್ತಾನೆ. ರಕ್ತ ಸುರಿಯತ್ತದೆ. ನಾಗಲು, ನಾಗಲು, ನಂದಿಕೇಶಾ, ನಂದಿಕೇಶಾ ಎಂದು ಬಸವಣ್ಣ ಕೂಗುತ್ತಾನೆ. ವಿಪ್ರರು ಅಂಜಿ ಮಚ್ಚು ಒಗೆದು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ನಾಗಲಾಂಬಕೆ, ನಂದಿಕೇಶ ದನೆ ಕೇಳಿ ಓಡಿ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಅಣ್ಣನ ಅವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನೋಡಿ, ನಾಗಲಾಂಬಕೆ ಚಿಟ್ಟನೇ ಚಿರಿ)

ನಾಗಲಾಂಬಿ : ಅಣ್ಣಾ, ಅಣ್ಣಾ, ಅಯ್ಯೋ (ವಸತಿಗೃಹದ ವಿದ್ಯಾಧಿಕಾಗಳು ಓಡಬರುತ್ತಾರೆ. ನಾಗಲಾಂಬಿಕೆ ಸೇರಗು ಹರಿದು ಬಸವಣ್ಣನ ಕೈಗೆ ಕಟ್ಟತೊಡಗುತ್ತಾಳೆ).

ನಂದಿಕೇಶ : ಏನು ಬಸವಾ ನಿನ್ನ ಸ್ಥಿತಿ ?

ಬಸವಣ್ಣ : (ಕುರಿಯತ್ತೆ ನೋಡುತ್ತೆ) ವೈದಿಕರ ಯಜ್ಞಕ್ಕೆ ಬಲಿಯಾಗಿದ್ದ ಕುರಿ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದು, ದೇವಾಲಯ ಹೊಕ್ಕತು. ಬೆನ್ನಟ್ಟಿ ಬಂದ ವಿಪ್ರರಿಂದ ಬಿಡಿಸಲು ಯಶ್ಚಿಸಿದೆ. (ಇಂಗ್ರೆ ಬಿಜ್ಜೀ ತೋರಿಸುತ್ತೆ) ಈ ಸ್ಥಿತಿ.

ನಂದಿಕೇಶ : ಏನ ನಿನ್ನ ಅಂತೆಕರಣ. ಕುರಿ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೋಗಿ ಕೈಕೆಳೆದುಕೊಳ್ಳಾದ ?

ನಾಗಲಾಂಬಿ : ಅಯ್ಯೋ ವೈದಿಕರ ಕೃಷ್ಣವೇ, ಅಯ್ಯೋ ಅಣ್ಣನ ಕರುಣವೇ (ರಕ್ತ ತೊಳೆಯುವ, ಅರಿವೆ ಸುತ್ತುವ ಕೆಲಸ ನಡೆಯುತ್ತದೆ).

ಬಸವಣ್ಣ : (ಮರಿಯನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು) ನೋಡಿ, ಅಂಜಿದ ಮರಿ ಇನ್ನೂ ಅರಚತದ. (ದುಃಖಿಭಾವದಿಂದ) ಅಯ್ಯೋ ನಿದರ್ಶಯವೇ, ದಯವಿಲ್ಲದ ಧರ್ಮವೇ. ದಯವಿಲ್ಲದ ಧರ್ಮ ಅದೆವುದು ಕೂಡಲಸಂಗಾ !

ದೃಶ್ಯ - ೧೧

(ಕೂಡಲಸಂಗಮನಾಥ ದೇವಾಲಯ. ದೇವರ ಕಡೆಗೆ ಬೆನ್ನು ಮಾಡಿ ಕುಳಿತ ಬಸವಣ್ಣನ ಇಷ್ಟಲಿಂಗ ಪೂಜೆ).

ಕಾಶಾನ್ನಗುರು : (ಪ್ರವೇಶಿಸಿ) ಏನು ವಿಚಿತ್ರ ಬಾಲಕ ! ಕಳೆದ ಕೆಲವು ತಿಂಗಳಿಂದ ಸಂಗಮನಾಥಲಿಂಗದ ಸೋಮವಾರ ಉತ್ಪವತ್ ಈತ ಬಿರತಾ ಇಲ್ಲ. ಹೋಗಲಿ, ಸ್ವಯಂಭೂ ಸಂಗಮನಾಥಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲರೂ ಸಮ್ಮಾನಿವಾಗಿ ಕುಳಿತರ, ಈತ ವಿಮುಖಿವಾಗಿ ಕುಳಿತಾನ. ಅಂಗ್ರೇಯಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ ಪೂಜಿಸಿದ್ದಾನ. ಸೂರ್ಯನ ಕಡಿಗಿ ಬೆನ್ನ ಮಾಡಿ, ದೀಪ ಹಚ್ಚೊಂಡ ಕುಳಿತ್ತಾಗೆ.

ಬಸವಣ್ಣ : ಹೋರಗೆ ಪೂಜಿಸಿ ಏನ ಮಾಡುವೆನ್ನೂ.

ಒಳಗೆ ಶುದ್ಧನಾಗದನ್ನಿಕ್ಕು ?

ಒಳಗೆ ಶುದ್ಧವಾಗದನ್ನಿಕ್ಕು ?

ಒಳಗೆ ಶುದ್ಧವಾಗದನ್ನಿಕ್ಕು ?

(ಎಂದು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇ ಹೇಳುತ್ತೇ ಕಣ್ಣ ತರೆಯುತ್ತಾನೆ).

ಕಾಶಾನ್ನಗುರು : ಹೌದು, ಒಳಗೆ ಶುದ್ಧವಾಗದಿದ್ದ ಹೋರಗೆ ಮಾಡಿದ ಪೂಜೆ ವ್ಯಧಣ. ಅದರ ಒಳಗೆ ಶುದ್ಧವಾಗಾದಕ್ಕೆ ಹೋರಿಗಿನ ಪೂಜೆ ಅಗತ್ಯ. ಬಸವಣ್ಣ, ನೀನು ಮಾತ್ರ ಹೋರಿಗಿನ ಸ್ವಯಂಭೂಲಿಂಗದ ಪೂಜೆ ಬಿಟ್ಟು, ಇದೇನು ಪೂಜೆ ಮಾಡತಾ ಇದ್ದೀ.

ಬಸವಣ್ಣ : ಹೌದು, ಗುರುಗಳೇ, ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಮುಖ್ಯವಾದುದು ಒಳಗಿನ ಶುದ್ಧಿಕರಣ. ಅದಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಾದುದು ಆತ್ಮಧ್ಯಾನ. ಅದರೆ ಇಂದು ಹೋರಿಗಿನ ಸ್ವಾಪರಲಿಂಗ ಪೂಜೆ ಬಂದು ಕಡಿ ಬೆಳೆದು, ಒಳಗಿನ ಆತ್ಮಧ್ಯಾನ ಅಲಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗ್ಬಾದ. ಇದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬೇಕಾದ್ದರಿಂದ ಅತ್ಯವಸ್ಥೇ ಲಿಂಗ ಅಂತ ಭಾವಿಸಬೇಕು. ಅದರ ಕುರುಹಾಗಿರುವ ಈ ಇಷ್ಟಲಿಂಗ ಪೂಜೆ ಮಾಡಬೇಕು.

ಕಾಶಾನ್ನಗುರು : ಶೈವ ಆಚಾರ್ಯರು ದೇವರ ಜಗುಲಿಯ ಮೇಲಿಟ್ಟು ಪೂಜಿಸೂದು, ಪ್ರವಾಸದಾಗ ಏದಿ ಮ್ಯಾಲ ಕಟಗೊಂಡು ಹೋಗೊದೂ ಇಷ್ಟಲಿಂಗವಲ್ಲವೇ ?

ಬಸವಣ್ಣ : ಹೌದು, ಅದರ ಹೆಸರೂ ಇಷ್ಟಲಿಂಗ. ಅದರ ಅದರ ಪೂರ್ವಾಶ್ರಯ ಕಳೆದು, ಅಂದರ ಹಳೆಯ ಅರ್ಥ ಕಳೆದು ಹೊಸ ಅರ್ಥ ತುಂಬಿನೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಅದರಿಂದ ಇದು ಬ್ಯಾರೆ.

ಕಾಶಾನ್ನಗುರು : ಹ್ಯಾಂಗ ?

ಬಸವಣ್ಣ : ಶೈವರ ಇಷ್ಟಲಿಂಗ ಅವರ ಇಷ್ಟದೇವತೆಯಾದ ಗುಡಿಯೊಳಗಿನ ಸ್ವಾಪರಲಿಂಗದ ಪ್ರತೀಕ. ಇದು ಒಳಗಿನ ಆತ್ಮಲಿಂಗದ ಕುರುಹು.

ಕಾಶಾನ್ನಗುರು : ಆತ್ಮವಸ್ಥೇ ಲಿಂಗ ಅಂತ ಭಾವಿಸಿದ ಬೆಳಿಕ ಈ ಕುರುಹು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ, ಬಸವಾ ?

ಒಂದು ಸುಲಭ ಸಾಧನ : ನಿರಾಕಾರವಾಗಿರುವ ಆತ್ಮದ ಶುದ್ಧಿಕಾರಿ, ಅದರ ಸಾಕಾರರೂಪವಾದ ಈ ಕುರುಹು ಒಂದು ಸುಲಭ ಸಾಧನ. ಈ ಲಿಂಗವನ್ನು ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡುವವರೆಲ್ಲ ಲಿಂಗಾಯತರು. ಇದು ಅವರ ದೇಹದ ಮ್ಯಾಲ ಇರಬೇಕು.

ಈಶಾನ್ಯಗುರು : ಹಾಗಾದರ ಇದು ಜನಿವಾರದ ಇನ್ನೊಂದು ರೂಪ ಅಲ್ಲ ?

ಒಂದು ಸುಲಭ ಸಾಧನ : ಅಲ್ಲ, ಅಲ್ಲ, ಕೊರಳಾಗ ಕಟಗೊಂಡ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ವರದೂ ಒಂದೇ ಅಲ್ಲ. ಜನಿವಾರ ಧರಿಸುತ್ತಲೇ ವೃಕ್ಷ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವತ್ತಿನಿಂದಲೇ ಸಮಾಜವನ್ನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಕ್ಷತ್ರಿಯ, ವೈಶ್ಯ, ಶ್ಲಾಧ ಅಂತ ವರ್ಗಾರ್ಥರಿಸಿ ಬಾಳಲು ಸುರು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಇದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧ ಅನ್ನು ಹಾಂಗ ಈ ಲಿಂಗ, ವೈದಿಕರು ಸೃಷ್ಟಿಸಿರುವ ವರ್ಣಾಭೇದ ಅಳಿಸಿ ಹಾಕ್ಕುದ್ದ. ಅಂದರೆ ಜನಿವಾರ ಸಮಾಜವನ್ನು ಒಡದರ, ಶಿವದಾರ ಒಂದಗೂಡಸ್ತದ್ದ. ಅವರನ್ನು ಭಕ್ತರಿಂದು ಮನ್ನಿಸ್ತುದ್ದ, ಮಿಕ್ಕವರನ್ನು ಭವಿಗಳಿಂದು ಗುರುತಿಸ್ತುದ್ದ.

ಈಶಾನ್ಯ ಗುರು ; ಹಾಗಾದರ ಜನಿವಾರ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಗಗೆ ಮಾಡಿದರ ಶಿವದಾರ ಭಕ್ತ-ಭವಿ ಎರಡು ವರ್ಗಗೆ ಮಾಡತೆದಲ್ಲ?

ಒಂದು ಸುಲಭ ಸಾಧನ : ಹಾಗಲ್ಲ, ಗುರುಗಳೇ, ಜನಿವಾರ ಜನರನ್ನು ಜನನ ನೋಡಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿದರೆ, ಇಷ್ಟಲಿಂಗ ಗುಣ ನೋಡಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸ್ತುದ್ದ. ಜನನ ನೋಡಿ ಮಾಡೂ ವರ್ಗೀಕರಣದಾಗ ಗುಣಕ್ಕೆ ಕಿಮ್ಮತ್ತಿಲ್ಲ, ಜನನಕ್ಕೂ ಕಿಮ್ಮತ್ತು. ಗುಣ ನೋಡಿ ಮಾಡೂ ವರ್ಗೀಕರಣದಾಗ ಜನನಕ್ಕೆ ಕಿಮ್ಮತ್ತಿಲ್ಲ, ಗುಣಕ್ಕೂ ಕಿಮ್ಮತ್ತು. ಇಷ್ಟ್ ಅಲ್ಲ, ಸದಾಚಾರಿಯಾದ ಶ್ಲಾಧ ಆಗಲಿ, ವೈಶ್ಯ ಆಗಲಿ, ಯಾಕ? ಕ್ಷತ್ರಿಯನೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಾಗಲು ಬರುವಿಲ್ಲ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಆಗಬೇಕಾದ್ದ ಅವ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಹಂಟ್ ಬರಬೇಕು. ಲಿಂಗಾಯತ ಹೀಂಗಲ್ಲ. ಅನಾಚಾರದಿಂದ ಭವಿಯನಿಸಿದವ ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲೇ ಸದಾಚಾರದಿಂದ ಭಕ್ತ ಆಗಬಹುದು. ಇದು ಇಷ್ಟಲಿಂಗದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಹತ್ವ.

ಈಶಾನ್ಯ ಗುರು : ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿಯೂ ಇಷ್ಟಲಿಂಗ, ಯಜ್ಞೋಪವೀತಗಳಲ್ಲಿ ಭೇದ ಅದ?

ಒಂದು ಸುಲಭ ಸಾಧನ : ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಭೇದ ಅದ. ಲಿಂಗತ್ವ, ಬ್ಯಾರೆ, ಯಜ್ಞೋಪವೀತತ್ವ, ಬ್ಯಾರೆ. ಯಜ್ಞೋಪವೀತಧಾರಣೆ ಯಜ್ಞ ಮಾಡೂ ಅಧಿಕಾರ ಕೊಟ್ಟಿರ, ಲಿಂಗಧಾರಣೆ ಆತ್ಮಶುದ್ಧಿಗಿ ಅನುಪ ಮಾಡಿಕೊಡ್ಡುದ್ದ. ಅದಕ್ಕೂ ಅಂಗ ಲಿಂಗವಾಗುವುದರ ಸಲುವಾಗಿ ಈ ಲಿಂಗಪೂಜೆ ಅವಶ್ಯ.

ಈಶಾನ್ಯಗುರು : ಈ ಲಿಂಗ ಪೂಜಿಸಿ ಲಿಂಗವಾದ ಬಳಿಕ ಇದನ್ನು ಬಿಡಬಹುದಲ್ಲ?

ಒಂದು ಸುಲಭ ಸಾಧನ : ಇಲ್ಲ, ಲಿಂಗದ ಉಪಾಸನೆ ಅಂದರ ಆತ್ಮಧ್ಯಾನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇದರ ಉಪಾಸನೆ ಬಿಟ್ಟು ಆತ್ಮಧ್ಯಾನ ಬಿಟ್ಟ ಹಾಗೆಯೇ? ಆತ್ಮಧ್ಯಾನ ಬಿಡಬೇಕ?

ಈಶಾನ್ಯಗುರು : ಇಲ್ಲ, ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸ ಅನ್ನೂ ಹಾವಸೆ ಆವರಿಸಿರ್ದುದ್ದ. ತಿಳಿನೀರಿಗಾಗಿ ಹಾವಸೆಯನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ದೂರ ದೂರ ಸರಿಸೂ ಹಾಂಗ, ಆತ್ಮಶುದ್ಧಿಗಾಗಿ ಮನಸ್ಸಿಂಬ ಹಾವಸೆ ದೂರ ಮಾಡಲು ನಿತ್ಯ ನಿತ್ಯ ಆತ್ಮಧ್ಯಾನ

ಒಂದು ಸುಲಭ ಸಾಧನ : ಅಂದರ ನಿತ್ಯ ನಿತ್ಯ ಆತ್ಮಲಿಂಗಪೂಜೆ ನಡಿಬೇಕು, ಇದು ನಿತ್ಯವೂ ನಡೆಸೂ ಆತ್ಮವಲೊಂದನೆ, ಆತ್ಮವಿಮರ್ಶೆ. ಇದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗೂ ಆತ್ಮಶುದ್ಧಿಯ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳೇ ಸತ್ಯ, ಶಾಂತಿ, ದಯೆ, ಇತ್ಯಾದಿ ಸದ್ಗುಣಗಳು. ಇದೇ ವೃಕ್ಷ ಮಾನವ ಆಗೂದು.

ಈಶಾನ್ಯಗುರು : ಹೌದು ಒಂದು ಒಂದು ಲಿಂಗವಾಗೂದು. ಒಂದು ಒಂದು ಲಿಂಗವಲಿಂಗನಾಗೂದು; ಒಂದು ಒಂದು ಲಿಂಗನಾಗೂದು. ನೀನು ಅವಿಷ್ಟರಿಸಿರುವ ಈ ಇಷ್ಟಲಿಂಗ ತ್ವರ್ತ ಲೋಕಕ್ಕೆ ನೀನು ನೀಡಿರುವ ಹೊಸ ಕಾಳಿಕೆ, ಒಂದು ಹೊಸ ಕಾಳಿಕೆ. (ಒಂದು ಒಂದು ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಗುರು ಅಶ್ವೇದಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಸ್ವಾವರಕ್ಕಳಿಪುಂಟು....' ಎಂಬ ಧ್ಯೇಯ ವಾಕ್ಯ ಕೇಳಿಸುತ್ತದೆ).

ದೃಶ್ಯ - ೧೨

(ಕೂಡಲಸಂಗಮ ಮತ್ತೆ, "ಪಶುಪತಿ ಶಿವಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಜಯವಾಗಲಿ, ಹರಹರಮಹಾದೇವ" ಎಂಬ ಘೋಷಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಬಂದು ಪೀಠದ ಹೀಗೆ ಪಶುಪತಿಶಿವಾಚಾರ್ಯರ ಕುಲಿತುಕೊಳ್ಳುವನು. ಎಡಬಿಲದಲ್ಲಿ ಸೇವಕರು, ಮಾಚ್ಯಾಲಪ್ಪ, ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ, ಈಶಾನ್ಯಗುರು ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ).

ಪಶುಪತಿ : ಈಶಾನ್ಯಗುರುಗಳೇ, ಮತದಾಗ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸಾಗಿದೆಯೇ? ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಮ್ಮ ನಿಯಮಗಳಿಗೆ ಬಧ್ಯರಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡ್ತಿದ್ದಾರ?

ಈಶಾನ್ಯಗುರು : ಮಾಡ್ತಿದ್ದಾರ,

ಪಶುಪತಿ : ಏನೋ, ಒಂದು ಒಂದು ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಆರೋಪ ಅವ.

ಈಶಾನ್ಯಗುರು ; ಹಾಗೇನೂ ಇಲ್ಲ, ನನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಯೊಳಗ ಅವನೊಬ್ಬ ವಿಶ್ವಾಧಿಕ. ಸ್ವತಂತ್ರ ವಿಕಾರವಾದಿ.

ಪಶುಪತಿ : ನಮಗೆ ಅಂಧವರು ಬೇಕಿಲ್ಲ. ಮತ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ ಹೊಸದರಲ್ಲಿ ಈ ಅಧ್ಯಾಸ ವೈಧ ಅಂತ ವರ್ಗದಲ್ಲೇ ಹೇಳಿದನಂತ. ಇದರಿಂದ ಉಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮ್ಯಾಲ ಏನ ಪರಿಣಾಮವಾದೀತು?

ಈಶಾನ್ಯಗುರು ; ಅವ ಹೇಳಿದು ಕೆಲವಟ್ಟಿಗೆ ಸರಿ ಅದ. ವಿಕಾರಸಾಹಿತ್ಯ, ಅಭಿವೃಕ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಅವ ಅವೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನ.

ಪಶುಪತಿ : ಏನು, ವಿಚಾರ ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ? ಅಂಥವುಗಳಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಅಂಥವರಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಜಾಗವಿಲ್ಲ. ನೀವು ನಿಗ್ರಹಿಸದಿದ್ದ ಅವನನ್ನು ನಾವು ನಿಗ್ರಹಿಸಬೇಕಾಗತದ.

ಕಂಶಾನ್ಯಗುರು : ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನೀವು ಕೈ ಹಾಕುವಷ್ಟು ಗಂಭೀರವೇನಿಲ್ಲ.

ಪಶುಪತಿ : ನಿಮಗೆ ಅವನ ಒಗೆ ವಿಶೇಷ ಪ್ರೀತಿ ಅಂತ ಕೇಳಿದೆ. ಇತ್ತೀಚೆ ಅವ ಸ್ವಯಂಭೂ ಸಂಗಮನಾಥ ಲಿಂಗದ ಪೂಜೆ ಮಾಡುದೂ ಬಿಟ್ಟುನಂತ. ಗುರುಗಳ ಸಮಾಧಿಗೆ ಭಕ್ತರು ಕಾಣಿಕೆ ಅರ್ಪಿಸು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೂ ಹೊನ್ನೆ ಬರಲಿಲ್ಲಂತ ?

ಕಂಶಾನ್ಯಗುರು : ಹೌದು (ತಲೆ ಅಲ್ಲಾದಿಸುತ್ತಾನೆ).

ಮಾಜಾರಲಪ್ಪ : ಏನು ಹೌದು, ಸತ್ತ ಸ್ವಾಮೀ ವಚರಸ್ವನ್ನು ಹಣ ಗಳಿಸೂ ಸಾಧನಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅಂದನಂತ?

ಕಂಶಾನ್ಯಗುರು : (ಹೌದು ಎಂಬಂತೆ ತಲೆ ಅಲ್ಲಾದಿಸುತ್ತಾನೆ).

ಪಶುಪತಿ : ಮಿಕ್ಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇವನನ್ನು ಕ್ರಮೇಣ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರುವರೆಂದೂ ಕೇಳಿದೆ. ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಕೈಬಿಡಲು ಬಸವಣ್ಣಿಗೆ ಹೇಳಿ.

ಕಂಶಾನ್ಯಗುರು : ಆ ಮಗುವಿನ ಸ್ವಭಾವನ ವಿಲಕ್ಷಣ ಅದ. ಕಂದಾಬಾರ ಅವಗ ಸೇರೂದಿಲ್ಲ. ಅವನ ಪಾಡಿಗಿ ಅವನನ್ನು ಬಿಡುದೇ ಲೇಸು. ಅದನ್ನು ತಡೆಯಲು ನನ ಮನಸ್ಸು ಒಷ್ಟಿದ್ದು. ಅವನೂ ನನ ಮಾತೆ ಕೇಳಲಿಟ್ಟಿಲ್ಲ...

ಪಶುಪತಿ : ಹಾಗಾದರ ನಾವು ಹೇಳಿತ್ತೀರಿ. ಬಸವಣ್ಣನ್ನು ಕರೀರಿ. (ಕರೆಯಲು ಸೇವಕರು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ).

ಮಾಜಾರಲಪ್ಪ : ಪ್ರಭೂ, ಇವನ ಇತಿಹಾಸ ದೊಡ್ಡದದ. ಈ ರೀತಿ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗೇ ಇವನ್ನು ಬಾಗೆವಾಡಿಯಿಂದ ಹೊರದೂಡಿದರೆಂದು ನಮಗ ತಡವಾಗಿ ತಿಳಿತ್ತು.

ಪಶುಪತಿ : ಸೂಜಿಯಾಗಿ ಒಳಗೆ ಬಂದ ಇವನ್ನು ಡಬ್ಬಿಣವಾಗಿ ಬೇಳೆಯಲು ಬಿಡಬಾರದು. (ಕರೆಯಲು ಹೋದ ಸೇವಕರೊಂದಿಗೆ ಬಸವಣ್ಣ ಬರುತ್ತಾನೆ) ನಿನ್ನನ್ನು ಯಾಕ ಕರೆಸಿದಿಗೆ ಗೊತ್ತೋ ?

ಬಸವಣ್ಣ : ಗೊತ್ತು.

ಪಶುಪತಿ : ಇನ್ನು ಮೇಲಾದರೂ ತಪ್ಪ ತಿಬ್ಬಿಕೋ.

ಬಸವಣ್ಣ ; ಮಾಡದ ತಪ್ಪ ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿಲ್ಲ ಬಂತು ? ಗುರುಗಳೇ.

ಪಶುಪತಿ : ಹಾಗಾದರೆ ನೀನು ಮಾಡಿರೋದೇನು ?

ಬಸವಣ್ಣ ; ತಪ್ಪನ್ನು ಮಾಡುದ್ದಲ್ಲ. ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪನ್ನು ಆಡಾಡು ಅಲ್ಲ, ಆ ತಪ್ಪಿಗೆ ಭಾಗಿಯಾಗದೆ ದೂರ ಉಳಿಯೂದು.

ಪಶುಪತಿ : ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಸುಕ್ಕೇತ್ರದಾಗ ತಪ್ಪಿಗಳಾಗ್ತವ ?

ಬಸವಣ್ಣ : ಆಗದೇ ಮತ್ತೇನು ? ತಪ್ಪಿನ ಕಡೆಗೇ ದೇವಾಲಯ, ಮರ ಎಳಕೊಂಡು ಹೊಂಟಿರಿ. ಜಾತಿ ಭೇದ ಇಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲ ಜನರನ್ನೂ ಒಳಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ದೇವಾಲಯದಾಗ, ಮರದಾಗ ಸಮೂಹಸಂಸ್ಕೃತಿ ನಾಶವಾಗ್ತು ಇದೆ. ಇತ್ತೀಚೆ ಇನ್ನೂ...

ಪಶುಪತಿ : ಏನೂ ? (ಎದ್ದು ಬಂದು ಬೆತ್ತುದಿಂದ ಭಳಿಸುತ್ತು) ಇವನನ್ನು ಮರದಿಂದ ಹೊರಗ ಹಾಕಿರಿ. (ಬಿಂದು ಬೆತ್ತು ತಾಗಿ, ಉರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಶಾಗುದೀಪ ಹೊಯ್ದಾದಿ ಹರಿದು ಬೀಳುತ್ತದೆ).

ಕಂಶಾನ್ಯಗುರು : (ಮಧ್ಯ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ) ಬ್ಯಾಡಿ, ಬ್ಯಾಡಿ. ಅಗ್ರಹಾರದ ಕೂರ ಕೈಯಿಂದ ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡ ಬಂದ ಈ ಮಗುವನ್ನು ಮರದ ಕಾಲಿನಿಂದ ಹೊರದೂಡಬ್ಯಾಡಿ. ನಾನು ಇವನನ್ನು ತಿದ್ದು ತಿನೀ. ಶಿವಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವೃಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಬೆಳಸಿತ್ತಿನೀ. (ಎನ್ನುತ್ತೆ ಕಂಶಾನ್ಯಗುರು ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಹೊರಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಪಶುಪತಿ ಶಿವಾಚಾರ್ಯ ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಬುಸುಗುಡುತ್ತೆ ಒಳಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಹಿಂಬಾಲಿಸುತ್ತಾರೆ).

ದೃಶ್ಯ - ೧೩

(ಬಸವಣ್ಣನ ಕೋಣೆ, ಹತ್ತಿರ ಬಂದ ನಂದಿಕೆಶೆ ಹೊರಗೆ ನಿಂತು ಅವನನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾನೆ).

ನಂದಿಕೆಶೆ : ಬಸವಾ, ಓದಲು ಮರಕ್ಕ ಹೋಗೂ ಹೋತ್ತಾಯ್ತು.

ಬಸವಣ್ಣ : (ಹೊರಗೆ ಬಂದು) ನಾನು ಇನ್ನು ಮೂಲ ಮರಕ್ಕ, ದೇವಾಲಯಕ್ಕ ಬರೂದಿಲ್ಲ.

ನಂದಿಕೆಶೆ : ಬಸವಾ, ನಿನ್ನ ಮರ ನಿನ್ನನ್ನು ದಂಡಿಸಿದ ಫುಟನೆ ತುಂಬ ಕೂರವಾದುದು. ಹೋಗಲಿ, ನಿನಗೆ ದೇವಾಲಯ, ಮರ ಅಂದರ ಇಷ್ಟ್ಯಾಕ ಬೇಸರ ?

ಬಸವಣ್ಣ : ಅಗ್ರಹಾರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಿ ಬ್ಯಾಸತ್ತು ಈ ನಾಭಕೇಂದ್ರ ಕಪ್ಪಡಿ ಸಂಗಮಕ ಬಂದರ, ಕಂದಾಬಾರದಿಂದ ದುರ್ಬಲವಾಗಿ ಇದು ಇತ್ತೀಚೆ ಶೈವಾಚಾರ್ಯರ ವಶವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟು. ಇಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ ಅಂದರ ದೇವಾಲಯ, ದೇವಾಲಯ ಅಂದರ ಧರ್ಮ ಅಂತ ಬೋಧಿಸಲಾಗ್ತದ.

ನಂದಿಕೆಶೆ : ಬೋಧಿಸಿದರೇನಾಯ್ತು ? ದೇವಾಲಯ ಬಿಟ್ಟ ಧರ್ಮ ಅನ್ನೂದು ಬ್ಯಾರೆ ಏನದ ? ನಮ್ಮನ್ನು ಉದ್ದಾರ ಮಾಡೂ ಕೇಂದ್ರಗಳಿವೆ.

ಒಂದಿಗೆ : ಅಲ್ಲ, ಈ ಶ್ರೀಮಂತ ದೇವಾಲಯಗಳೂ ಆಚರಣೆಗಳೂ ನಮ್ಮನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಲಾರವು. ಇಲ್ಲಿ ದಾನ-ದಕ್ಷಿಣೆಯ ಮೂಲಕ ಮೇಲು ವರ್ಣಾದವರನ್ನು ಮೇಲು ವರ್ಗಾದವರು ಪೂರ್ಣಾಂಶಾದು ನಿರಂತರ ನಡದದ. ಬಡವರು ಶ್ರೀಮಂತರಲ್ಲಿ ಸಾಲಮಾಡಿ, ಭಕ್ತಿ ಸಲ್ಲಿಸುವ ಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ಮಾಣ ಆಗಾದ.

ನಂದಿಕೀಶ : ಹೌದು, ಜಗದ್ದುರುಗಳಿಗಿ ಕಾಣಿಕೆ ಅಂತ ಮಾಡಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಪಲ್ಲಕ್ಕಿಯ ಸಾಲದಾಗ್ಯ ಕುಂಬಾರ ಚಿಕ್ಕಣ್ಣ ಇನ್ನೂ ಬಳಲ್ಲಿದೆನ.

ಒಂದಿಗೆ : ಇದು ಹೋಗಲಿ, ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿ ರಂಗಭೋಗದ ದೇವದಾಸಿ ಪದ್ದತಿ, ಅಭಿಪ್ರೇಕ, ಅಡ್ಡಪಲ್ಲಕ್ಕಿ, ಪೂಜಾವಸ್ತುಗಳ ಖಿರೀದಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಆಡಂಬರದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ದೇವಾಲಯಕ ಸುತ್ತಗೊಂಡಾವ. ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನಲ್ಲ, ದೇವಾಲಯವನ್ನೇ ನಿರಾಕರಿಸಿದರು, ಇವೆಲ್ಲ ಆಡಂಬರ ತಾವಾಗೇ ನಾಶಾಗಿ ಹೋಗತಾವ.

ನಂದಿಕೀಶ : ಹಾಗಾದರ ಹಳ್ಳಿಪಳ್ಳಿಯ ಗ್ರಾಮೀಣರ ನಿರಾಡಂಬರ ಗುಡಿಗಳು ?

ಒಂದಿಗೆ : ಅಪ್ಪಾ ನಮ್ಮನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಲಾರವು. ಗಡಿಗಿ -ಮಡಿಕಿ, ಬೀದಿಯ ಕಲ್ಲು, ಮರಗಿಡ ಮೊದಲಾದವು ಇಲ್ಲಿ ದೇವರಾಗಿ ಮೆರಿತಾವ. ಮೈಲಾರನ ಪೂಜಿಸಿ ನಾಯಾಗಿ ಬೋಗಳೂದು, ಡ್ರೈವನ್ನನ್ನಾರ್ಥಿ ಬಿತ್ತಲೆ ತಿರುಗೂದು, ಕೆಂಡ ತುಲಿಯೂದು, ಸಿಡಿ ಆಡೂದು, ಬಸುರಿ, ಬಾಣಂತಿ, ಕೊಡಗೂಸ ಬಲಿಕೊಡೂದು ಇತ್ಯಾದಿ ಕೂರ ಆಚರಣೆ ಇಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು ಬಂದಾವ. ಈ ಗುಡಿಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದರ ಅವುಗಳ ಸುತ್ತ ಬೆಳೆದಿರೂ ಈ ಎಲ್ಲ ವಾಮಾಚಾರ ತಾವಾಗೇ ನಾಶ ಆಗ್ತಾವ.

ನಂದಿಕೀಶ : ನಿಜ, ನಿಜ. ಈ ದೇವಾಲಯ - ಈ ಗುಡಿ ನಿರಾಕರಿಸಿದರು, ಇವುಗಳ ಸುತ್ತ ಹಬ್ಬಿಕೊಂಡಿರೂ ಆಡಂಬರಭಕ್ತಿ, ಮೂಢಭಕ್ತಿಗಳ ಕ್ಷಯ ದೂರಾಗಿ ಧರ್ಮಕ್ಷೇತ್ರ ಬಿಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಹಂಸನ್ನಾಗ್ತದ.

ಒಂದಿಗೆ : ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ದೇವಾಲಯ ಸಾಲದಂಬಂತೆ, ಮರಗಳೂ ಶೋಷಣೆಯ ದೊಡ್ಡ ಕೇಂದ್ರ ಆಗ್ತಾವ.

ನಂದಿಕೀಶ : ಹೌದು, ಮರಗಳಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಇಲ್ಲ. ಆಡಂಬರ ಅದೆ, ಶ್ರೀಮಂತಿಕಿ ಅದೆ. ಪೀಠಾಧಿಪತಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಣ ಅದೆ. ಅವರೆ ಮುಖಿಂಡತ್ವಕ್ಕೆ ತಾಳ ಹಾಕೂ ಭಕ್ತರು ಆದಾರ.

ಒಂದಿಗೆ : ಇಂಥ ಭಕ್ತರ ಬಲದಿಂದಲೇ ಚೋರಂಗಿನಾಥ ಶೈವರ ಈ ಸಾರಂಗಮರವನ್ನು ಕಳೆದ ವರ್ಣ ನಮ್ಮ ಕೆಲ್ಲಾ ಮುಂದೆಯೇ ಶಿವಾಚಾರ್ಯರು ಕಂಗೊಂಡರು.

ನಂದಿಕೀಶ : ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಮುಖಿಂಡತ್ವದಲ್ಲಿ ಇದೆಲ್ಲ ನಡೀತು.

ಒಂದಿಗೆ : ಹೌದು, ದುಷ್ಪರ ಸಮಾಜದಾಗ ಅತಿ ದುಷ್ಪನೇ ಮುಖಿಂಡ ಎನ್ನೂ ಹಾಂಗಾದ, ಇಲ್ಲಿಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ. ಕೈಯಾಗ ನಾಲ್ಕು ದುಡ್ಡ, ನಾಲ್ಕು ಜನ ದುಡ್ಡರು ಇದ್ದರ ಧರ್ಮದ ಹೆಸರಿನ್ನಾಗಿ ಚೇಕಾದ್ದನ್ನು ಮಾಡಬಹುದಂತೆ ಭಾವಿಸ್ಯಾರ. ಅದರ ಈ ಹಣ, ಈ ಹಣಕ್ಕಾಗಿ ಸೇರಿರುವ ಈ ಸ್ವಾಮಿಗಳು, ಅವರ ಭಕ್ತರು, ಈ ಮರತಕ್ಕ ಮೃತ್ಯು ಆಗಿ ಪರಿಣಿಮಿಸೂ ಕಾಲ ದೂರ ಇಲ್ಲ.

ನಂದಿಕೀಶ : ನಿನ್ನ ಹೇಳೊದು ನಿಜ. ಈ ಮರ, ಈ ಸ್ವಾಮಿ, ಇವರ ಸುತ್ತಲೀನ ಈ ಭಕ್ತವರ್ಗ - ಇದೆಲ್ಲ ನೋಡಿದರ ಹುತ್ತ ಸೇರಿಕೊಂಡ ಘಟಸರ್ವ, ಅದರ ಪರಿಹಾರಗಳ ನೆನಪಾಗ್ತದ.

ಒಂದಿಗೆ : ದೇವಾಲಯದ ಆಚರಕು, ಮರದ ಆಚಾರ್ಯರು ಸಾಲದೆಂಬಂತೆ ಪುರೋಹಿತರು ಹುಟ್ಟಿ ಮನೆಗಳನ್ನು ಹೊಕ್ಕು, ಅನೇಕ ಕೆಟ್ಟ ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿನೂ ಹುಟ್ಟುಹಾಕ್ಕಾರ. ಜನನ -ಮರಣ, ಮದುವಿ -ಮುಂಜಿವಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿಯ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದ ವಿಧಿ - ವಿಧಾನಗಳು ಜನತೆಯನ್ನು ದಿನಪೂ ದಾರಿ ತಪ್ಪಿಸುತ್ತಾವ. ಇವನ್ನು ತಗದಹಾಕಿದರ ಜನರ ಕಷ್ಟ ಅರ್ಥದಪ್ಪು ಕಡಿಮಿ ಆಗ್ತದ. ಹೀಗಾಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಅಗ್ರಹಾರ ಬಹಿಷ್ಕರಿಸಿ ಬಂದ ನಾನು, ಶೈವ ಆಚಾರ್ಯರ ದೇವಾಲಯಗಳನ್ನೂ ಕಂಡಾಚಾರಗಳನ್ನೂ ನಿರಾಕರಿಸಬೇಕಾಗ್ತದ.

ಕಾಶಾನ್ನಾಗುರು : (ಪ್ರವೇಶಿಸಿ) ನನ್ನು, ದೇವಾಲಯ ನಿರಾಕರಿಸಬೇಕ ?

ಒಂದಿಗೆ : ಹೌದು, ಗುರುಗಳೇ, ದೇವರ ದುರುಪಯೋಗದ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿರುವ ದೇವಾಲಯ ನಿರಾಕರಿಸಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಕಾಲ ಕಂಬ ಆಗಬೇಕು; ಶಿರ ಸುವರ್ಣದ ಕಳಸ ಆಗಬೇಕು; ದೇಹ ದೇವಾಲಯ ಆಗಬೇಕು. ವೃಕ್ಷತ್ವ ಸ್ವಾವರದಿಂದ ಜಂಗಮಕ್ಕ ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಕಾಶಾನ್ನಾಗುರು : (ನಮ್ಮ ದಿಯಿಂದ) ಒಂದಿಗೆ, ನಿನ್ನ ಎಲ್ಲರ ಹಾಗೆ ಯುಗದ ಮಗುವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದಿ. ಆದರ ಯುಗದ ತಂದೆಯಾಗಿ ಬೆಳೆತ್ತಾ ಇರುವಿ. ನಿನ್ನ ವಿಜಾರ ಆಚಾರಕ್ಕಾಳಿದರ ಈ ಯುಗ ಸ್ವಾವರದಿಂದ ಜಂಗಮಕ್ಕ ಖಂಡಿತ ಹೊರಳ್ತುದ.

ದೃಶ್ಯ - ೧೪

(ಪಶುಪತಿಶಿವಾಚಾರ್ಯ, ಮಾಜಾಲಪ್ಪ, ಸದ್ಯೋಚಾತ ರಹಸ್ಯ ಮಾತುಕೆ ನಡೆಸಿದ್ದಾರೆ).

ಪಶುಪತಿ : ಮೊನ್ನಿನ ಘಟನೆಯ ಬಳಿಕ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿದ್ದ್ಲಿಂದ್ಲಿ ಬಸವಣ್ಣ ಓದಲು ಮರತಕ್ಕ ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ. ಸಂಗಮನಾಥ ದೇವಾಲಯಕ್ಕಂತೂ ಬರುತ್ತಲೇ ಇಲ್ಲ ಅಂತ ಕೇಳಿವಿ. ಅವನು ತೋರುತ್ತಿರುವ ಈ ಅಸಂಜ್ಞೆಯಿಂದಾಗಿ ಇಲ್ಲಿಯ ವಾತಾವರಣ ಪೂನಪ್ರತಿಭಟನೆಯಾಗಿ ರೂಪಗೊಳ್ಳತ್ತಾ ಇದೆ. ಇದರಿಂದ ನಮ್ಮ ವೃಷಣೆಯ ದೋಷಗಳು ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಕ್ರಮೇಣ ಗೊತ್ತಾಗೆತೋಡಾಗ್ತ.

ಮಾರ್ಚಾಲಪ್ಪ : ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ನಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಲ್ಲಾ ಗುಜರಾತಿ ಕೇಳಬರತಾ ಇದೆ.

ಸದ್ಯೋಜಾತ : ಮೌನ್ಯ ನೀವು ಬೆತ್ತೆದಿಂದ ಧಳಿಸಿದ ಬಳಿಕಂತೂ ನಮ್ಮದೇ ತಪ್ಪ ಅಂತ ಅರೋಪ ನಾವು ಹೊರೂ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಿಮಾಣ ಆಗ್ಯಾದ.

ಮಾರ್ಚಾಲಪ್ಪ : ಹೌದು ಗುರುಗಳೇ, ಈಗ ತಪ್ಪ ಅವನ ಮ್ಯಾಲೇ ಹೊರಿಸಿ, ಅವನನ್ನು ಅದಮ್ಮ ಬೇಗ ಮತದಿಂದ ಹೊರಗ ಹಾಕಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರ ಇನ್ನೂ ತೊಂದರೆ.

ಪಶುಪತಿ : ಹೌದು, ಅವನದೇ ತಪ್ಪ ಅಂತ ಬರೆಸಿಕೊಂಡು ಹೊರಗ ಹಾಕೋಣ. ಕೋಣೆಯಿಂದ ಅವನನ್ನು ಕರೆತನ್ನು.

ಮಾರ್ಚಾಲಪ್ಪ : ಆಗಲಿ ಪ್ರಭು. (ಹೋಗುತ್ತಾನೆ).

ಸದ್ಯೋಜಾತ : ಪ್ರಭೂ, ಒಬ್ಬ ಸಣ್ಣ ಹುಡುಗ ಎಂಧ ದೊಡ್ಡ ನಮಸ್ಕೇ ನಿರ್ಮಿಸಿದನಲ್ಲ!

ಪಶುಪತಿ : ಹಾಗೇನಲ್ಲ, ನನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಈ ಸಮಸ್ಯೆ ಈಗಲೂ ಸಣ್ಣದೇ. ದೊಡ್ಡದಾಗಲಿಕ್ಕ ಬಿಡಬಾರದು. (ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಚಾಲಪ್ಪ ತಿರುಗಿ ಬರುತ್ತಾನೆ).

ಮಾರ್ಚಾಲಪ್ಪ : ಪ್ರಭೂ, ಬಸವಣ್ಣ ಬರಲು ನಿರಾಕರಿಸಿದ. "ನನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಲ್ಲಿ ಅದು ಮತ ಅಲ್ಲ. ಅವರು ಮತಾಧಿಪತಿ ಇಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ನಾನು ಬರಾದಿಲ್ಲ" ಅನ್ನತಾ ಇಧ್ವಾನ.

ಪಶುಪತಿ : ಜಗತ್ತೇ ಬಿಬಿಕೊಂಡಿರೂ ನನ್ನ ಜಗುದ್ದುರುತ್ತೆ ಇವ ನಿರಾಕರಿಸ್ತಾನೆ? ಎಂಕೊಂಡು ಬರಿ. (ಕೆಲವು ವಟಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಾರ್ಚಾಲಪ್ಪ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ). ಕೊಣೆದ್ದ ಹುಡುಗನ ಬಾಯಾಗ ಗೇಣಾದ್ದ ನಾಲಗಿ.

ಸದ್ಯೋಜಾತ : ಪ್ರಭೂ, ಬಸವಣ್ಣ ವಾದದಾಗ ತುಂಬ ಗಟ್ಟಿಗೆ. ಈ ಹುಡುಗನೊಂದಿಗೆ ವಾದ ಬೆಳೆಸಬ್ಯಾಡಿ, ಕೆಸರಿನ್ಯಾಗ ಕಲ್ಲು ಎಸಿಬ್ಯಾಡಿ.

ಪಶುಪತಿ : ಕೆಸರ ಬಣಿಸಿ ಮಣ್ಣ ವಾಡಬಾದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತು. ಅವನ ರುಜು ಹಾಕಿಸಿಕೊಳ್ಳೋಣ, ಪತ್ರ ಸಿದ್ಧಮಾಡಿ. (ಸದ್ಯೋಜಾತ ಪತ್ರ ಸಿದ್ಧಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಚಾಲಪ್ಪ ಕೆಲವು ವಟಗಳೊಂದಿಗೆ ಬಸವಣ್ಣನನ್ನು ಒತ್ತಾಯಿದಿಂದ ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಾನೆ).

ಪಶುಪತಿ : ಬಸವಣ್ಣ, ನಿನ್ನಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯ ಪವಿತ್ರ ವಾತಾವರಣ ಹಾಳಾಗ್ತಾ ಇದೆ.

ಬಸವಣ್ಣ : ಹಾಳಾಗ್ತಿರೂದು ನನ್ನಿಂದ ಅಲ್ಲ; ನಿರ್ಮಿಂದ. ಅದಕ್ಕ ನಾನೂ ಭಾಗಿಯಾಗಧಾಂ ದೂರ ಉಳಿದೀನಿ, ಅಷ್ಟೇ.

ಪಶುಪತಿ : ಹಾಂಗ ದೂರ ಉಳಿಯಾದರಿಂದ ನೀನು ನಮ್ಮ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಬಹಿಷ್ಕರಿಸಿದಂತಾಗ್ತಾದ. ನಾವು ಅಪರಾಧಿ ಅಂತ ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಸೂಚಿಸಿದ ಹಾಂಗಾಗ್ತಾದ. ನೀನೇ ಅಪರಾಧಿ ಅಂತ ನಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಅದನ್ನು ಬರೆದೀವಿ. ರುಜುಹಾಕಿ ಮತ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗು.

ಬಸವಣ್ಣ : ನಾನು ಅಪರಾಧಿಯಲ್ಲ, ಯಾಕ ರುಜು ಹಾಕಬೇಕು?

ಪಶುಪತಿ : ನಾವು ಅಪರಾಧಿಯಲ್ಲ ಅಂತ ಜನರಿಗಿ ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಕ.

ಬಸವಣ್ಣ : ನಿಮ್ಮ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ನಾನು ರುಜು ಹಾಕಲಾರೆ.

ವಟಗಳು : ಗುರುಗಳ ಮಾತ ಮೀರಿದರ ಕೈಕಾಲು ಕಟ್ಟಿ ರುಜು ಹಾಕಿಸಿಕೊಳ್ಳೀದೀ,

ಬಸವಣ್ಣ : ಕೈಕಾಲು ಕಟ್ಟಿ ಯಾಕ? ಕತ್ತಿರಿಸಿದರೂ ನಾನು ರುಜು ಹಾಕಾದಿಲ್ಲ.

ಪಶುಪತಿ : ಧರ್ಮಾಧಿಕಾರಿ ಎದುರ ಇಷ್ಟು ಉಂಟಿತನವೇ?

ಬಸವಣ್ಣ : ನಿಮ್ಮನ್ನ ಧರ್ಮಾಧಿಕಾರಿ ಅಂತ ನಾನು ಒಟ್ಟಿದ್ದರಲ್ಲವೇ?

ಪಶುಪತಿ : ಏನು? (ಎದ್ದು ಬಂದು ಬೆತ್ತೆದಿಂದ ಮನಸೋಕ್ತ ಧಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ವಟಗಳೂ ಪಟು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ). ಹಂಂ. ರುಜು ಹಾಕಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಹಾಕಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. (ಒತ್ತಾಯಿದಿಂದ ಕೈ ಹಿಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ಬಸವಣ್ಣ ಕೈ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಪಶುಪತಿ ಶಿವಾಚಾರ್ಯ ಬಸವಣ್ಣನ ತೋಳಿನ ಮೇಲೆ ಪಾದ ಇಡುತ್ತಾನೆ. ಮಾರ್ಚಾಲಪ್ಪ ಸಹಿ ಹಾಕಿದ ಪತ್ರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ). ಕೋಣೆಗೆ ಹೊತೆಗೊಂಡು ಹೋಗಿ. ಆಗಮ್ಮ ಬೇಗ ಈ ಉರು ಬಿಡಿಸಿ. (ಅಯ್ಯೋ, ಅಯ್ಯೋ ಎಂದು ನರಳುವ, ರಕ್ತ ಸೋರುವ ಬಸವಣ್ಣನನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ).

ಮಾರ್ಚಾಲಪ್ಪ : ಗುರುಗಳೇ, ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದಿ. ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹಾಳು ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಇಂಧ ಶಿಕ್ಷೆ ಅವಶ್ಯ. ಇವನ ಮಾತಿಗೆ ಮರುಳಾಗುತ್ತಿದ್ದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಇದು ಎಚ್ಚರಿಕೆ. ಮತ ಅಂದರ ಏನ ತಿಳಿದಾನ?

ಸದ್ಯೋಜಾತ : ಮೋದೊದಲು ದೇವಾಲಯವೇ ಬೇದ ಅಂತಿದ್ದ ಬಸವಣ್ಣ ಈಗ ಮತಗಳೂ ಯಾಕಬೇಕು? ಅನ್ನಾಕ ಮುರು ಮಾಡ್ಯಾನ. ಮತಗಳ ಹೊಣ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮನೆ ಹೊರಬೇಕು. ಮನೆಗಳೇ ಮರುಳಾಗಬೇಕು ಅನ್ನೂ ವಾದ ಹುಟ್ಟಿಹಾಕ್ಯಾನ.

ಪಶುಪತಿ : ಈ ಯಾವ ವಿಚಾರನೂ ಇಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಬಾರದು. ಮಾರ್ಚಾಲಪ್ಪ ಈ ಕಡಿಗಮನ ಕೊಡು (ಎನ್ನುತ್ತೇ ಎದ್ದು ಹೊರಡುತ್ತಾನೆ. ಮಿಕ್ಕವರೂ ಹಿಂಬಾಲಿಸುತ್ತಾರೆ).

ಮಾರ್ಚಾಲಪ್ಪ : ಆಗಲಿ ಗುರುಗಳೇ (ಎನ್ನುತ್ತೇ ಇವನೂ ಹಿಂಬಾಲಿಸುತ್ತಾನೆ).

ದೃಶ್ಯ - ೧೫

(ಸಾಯಂಕಾಲ. ಬಸವಣ್ಣನ ಹೋಟೆ. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಗಾಯಗಳು. ತಲೆಗೆ, ಹಸ್ತಕ್ಕೆ ಪಟ್ಟಿ ಕಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ನಾಗಲಾಂಬೆ ಕೀರುತ್ತು ಮಾಡಿ ಉಣಿಸುತ್ತಲಿದ್ದಾಗೆ. ದುಃಖ ಒತ್ತರಿಸಿ ಬಂದು ತುಟಿಕಚ್ಚಿ, ತುಟಿಕಚ್ಚಿ ಅಳುತ್ತಾಗೆ).

ಬಸವಣ್ಣ : ತಂಗೇ ಅಳಬ್ಯಾಡ, ನನಗೆ ಏನೂ ಆಗೂದಿಲ್ಲ. ಗುಣವಾಗಿದೆಯಲ್ಲ.

ನಾಗಲಾಂಬೆ : (ದುಃಖಿಸುತ್ತು) ಅವ್ವನ ನೆನಪಾಯ್ತು. ಅವಳಿದ್ದ ನಿನ್ನನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿದ್ದಳು.

ಬಸವಣ್ಣ : ಈಗ ಉಣಿಸುತ್ತಿರುವ ಏನು ಯಾರು? ಅವ್ವ ಅಲ್ಲದೇ ಮತ್ತಾರು?

ನಾಗಲಾಂಬೆ : (ಇನ್ನು ದುಃಖಿಸುತ್ತು) ತಾಯಿಯಿಲ್ಲದ ಮಕ್ಕಳಿಗಿ ಸಮಾಜವೇ ತಂದೆ-ತಾಯಿಯಾಗಬೇಕು. ಆದರೆ ಈ ಸಮಾಜ ನಿನಗೆ, ಹರಿಯೂ ನೀರಿಗಿ ದಾರಿ ಬಿಡುತ್ತಿಲ್ಲವಲ್ಲ.

ಬಸವಣ್ಣ : ನಾಗಲಾ, ನನ್ನ ದಾರಿ ನನಗ ಸ್ವಷ್ಟಿ ಆಗಿರುದರಿಂದ ಈ ಮರದ ಭಯೋತ್ಸಾಹಕರ ಅಂಜಿಕೆಯೇ ನನಗಿಲ್ಲ.

ನಾಗಲಾಂಬೆ : ನನಗ ಮಾತ್ರ ಈ ವಾತಾವರಣದಿಂದ ಭಯವುಂಬಾಗ್ದಾ.

ಬಸವಣ್ಣ : (ಉಂಟ ಮುಗಿಸಿ, ನೀರು ಕಡಿದು, ದಿಂಬಿಗೆ ಒರಗುತ್ತು) ಭಯ ಯಾಕ್ಕು, ಇವರು ನನ್ನನ್ನು ಕೊಲ್ಲು ಬಹುದು, ನನ್ನ ವಿಚಾರ ಕೊಲ್ಲು ಲಾರರು.

ಕಾಶಾನ್ನಿಗುರು : (ಉಳಗೆ ಬರುತ್ತು) ಬಸವಾ, ಬಸವಣ್ಣಾ...

ನಾಗಲಾಂಬೆ : (ದೊಡ್ಡ ದಿನಿಯಿಂದ ಅಳುತ್ತೆ ಎದ್ದು, ಎದುರುಗೊಂಡು) ಉರಿಂದ ಯಾವಾಗ ಬಂದಿರಿ? ಗುರುಗಳೇ, ಕಳೆದ ವಾರ ನೀವು ಇಲ್ಲದಾಗ ನಿಮ್ಮ ಬಸವಣ್ಣನ ಮ್ಯಾಲ ದೊಡ್ಡ ಹಲ್ಲೆ ನಡಿತ್ತೆ. ನನ್ನ ಅಣ್ಣನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಡ್ಡಿ. ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿಲ್ಲದ ಪರದೇಶಿ ಮಕ್ಕಳು ನಾವು. ನನಗಾಗಿ ನನ್ನ ಅಣ್ಣನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಡ್ಡಿ. (ಕಾಲು ಹಿಡಿದು ಅಳುತ್ತಾಗೆ).

ಕಾಶಾನ್ನಿಗುರು : (ಸಂತಿಯಿಸುತ್ತು) ನಿನಗಾಗಿ ಅಲ್ಲ ಮಗು, ಜಗತ್ತಿಗಾಗಿ ನಿನ್ನ ಅಣ್ಣ ಉಳಿಯೇಕಾಗ್ಗಾದ. (ಇಬ್ಬರೂ ಬಸವಣ್ಣನಲ್ಲಿಗೆ ಸಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ).

ನಾಗಲಾಂಬೆ : ನೋಡಿ ಗುರುಗಳೇ, ಕರುಣೆಯ ಮೂರ್ತಿಯಾದ ನನ್ನ ಅಣ್ಣನ ಮ್ಯಾಲ ನಿಷ್ಪರ್ಹಣೆಯ ದಾಳಿ (ಒಂದೊಂದೇ ಗಾಯಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾಗೆ).

ಕಾಶಾನ್ನಿಗುರು : (ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುತ್ತು, ಬಸವಣ್ಣನ ಹೆಸ್ನೆಮೇಲೆ ಕೈಯಾಡಿಸುತ್ತಾನೆ). ಅನ್ನಾಯ, ಅನ್ನಾಯ. ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಕಾಲಾಗ ಮುಳ್ಳು ನಟ್ಟು ರ ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣಾಗ ನಟ್ಟಾಂಗ ಮರುಗಳ ನೀನು. ನಿನ್ನಂಥವನಿಗಿ ಈ ಗಿತ್ತಿಯೇ?

ನಾಗಲಾಂಬೆ : ನಾನು ಇನ್ನೂ ಸಣ್ಣವಳು. ಅಣ್ಣನ ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನೋಡಿ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಅತ್ಯಬಿಡ್ಡಿನಿ (ದುಃಖಿಸುತ್ತಾಗೆ).

ಕಾಶಾನ್ನಿಗುರು : ನಾಗಲಾ, ಎಲ್ಲ ಸರಿ ಹೋಗ್ಗಾದ. ದುಃಖಿಸಬ್ಯಾಡ ಮಗೂ. (ಬಸವಣ್ಣನನ್ನು ಕುರಿತು) ಬಸವಣ್ಣ, ನೀನು ಸತ್ಯವನ್ನೇ ಹೇಳಿದಿ. ಈ ಮರ ನಿನ್ನನ್ನು ಹಿಂಸಿಸಿತು. ಹಿಂಸೆ ಹೇಳಿಗಳ ಕೆಲಸ. ಈಗ ನೋವು ಹ್ಯಾಂಗ ಅದ?

ಬಸವಣ್ಣ : ಗುಣವಾಗ್ಗು ಅದ. ಆದರ ನನಗೆ ಬಿಡ್ಡಲ್ಲಿಯೇ ಬಿಡ್ಡ ಬ್ಯಾಸರ ಅಗ್ಗಾದ.

ಕಾಶಾನ್ನಿಗುರು : ಹಾಗಾದರ ನದಿ ಕಡೆ ಸ್ವಲ್ಪ ತಿರುಗಾಡಿ ಬರೋಣ ? (ಬಸವಣ್ಣ ತಲೆ ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿ, ವಳುತ್ತಾನೆ. ಇಬ್ಬರೂ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ).

ನಾಗಲಾಂಬೆ : (ಸ್ವರ್ಗತ) ದೇವರೇ, ನನ್ನ ಅಣ್ಣ ಕತ್ತಲಾಗ ದೀಪ ಅಗ್ಗಾನ. ಆದರ ಗಾಳಿ ಸುರು ಅಗ್ಗಾದ. ಈ ಗಾಳಿ ದೊಡ್ಡದಾಗದಿರಲಿ. ಈ ದೀಪ ಆರದಿರಲಿ. ಶಿವಶಿವ (ಎನ್ನತ್ತ ಹಾಸಿಗೆ ಸುತ್ತಿ ಒಳಗೆ ಒಯ್ಯುವಳು).

ದೃಶ್ಯ - ೧೬

(ಬಸವಣ್ಣ ಕೋಲಾರುತ್ತೆ ಕಾಶಾನ್ನಿಗುರುವಿನ ಜೊತೆ ನದಿತೀರದಲ್ಲಿ ನಡೆದಿದ್ದಾನೆ).

ಕಾಶಾನ್ನಿಗುರು : ಬಸವಣ್ಣ, ನನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಉಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ ಬ್ಯಾರೆ, ನೀನೇ ಬ್ಯಾರೆ. ಯಾವುದೋ ವಿಶ್ವ ಶಕ್ತಿ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಅದ. ಅದು ಕ್ರಮೇಣ ಜಾಗ್ಯತವಾಗಾದನ್ನೂ ನಾನು ಕಂಡುಕೊಂಡಿನೆ. ಅದಕ್ಕಾಗೇ ನಾನು ಇಷ್ಟು ವರ್ಷ ಗುರುಕುಲದ ಯಾವ ನಿರ್ಬಂಧವನ್ನೂ ನಿನಗ ಹಾಕಿಲ್ಲ. ಈಗ ನಿನಗ ಕಾಡೂ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾದರೂ ಯಾವುದು?

ಬಸವಣ್ಣ : (ಶೂನ್ಯಮನಸ್ಸಿಗಾಗಿ) ಗುರುಗಳೇ, ಆಗ್ರಹಾರ ಹೋಗಲಿ, ದೇವಾಲಯಗಳ ಹಾಗ ಈ ಮರಗಳೂ ನನಗ ಬ್ಯಾಸರ ಹುಟ್ಟಿಸ್ತಾವ. ನಮ್ಮ ಮರವನ್ನೇ ನೋಡಿ. ಪೀಠಾಧಿಕಾರಿ ಪಶುಪತಿ ಜಗದ್ಗುರುಗಳ ಒಳ ಜಗತ್ತು ನಿಮಗೂ ಗೊತ್ತೆದ; ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಗೊತ್ತೆದ. ಮರದಾಗ ಸಣ್ಣ ದೊಡ್ಡ ಪಾಪಗಳನ್ನೇ ಮಾಡ್ತ, ಅಪಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳು ಕಾಲ ನೂಕುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರ.

ಕಾಶಾನ್ನಿಗುರು : ಗೊತ್ತಿದೆ ಮಗು. ಏನು ಮಾಡೂದು?

ಬಸವಣ್ಣ : ಮರದಾಗ ಬಿಡ್ಡ ವ್ಯವಹಾರ ವಿವರಿತ ಬೆಳದದ. ಬೆಳಿಹಾಕಿದ ಬದವರ ಹೊಲಗಳೆಲ್ಲ ಮರದ ಪಾಲಾಗ್ಯಾವ. ಕತ್ತಲಾಯಿತೋ, ಈ ಮರ ಕತ್ತಲಾಯಾವಾರಕ್ಕಾಗಿ ಬಿಡ್ಡ ಹಣ ಒಯ್ಯುವವರ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಕೇಂದ್ರ ಆಗಿ ಬಿಡ್ಡದ.

ಕಾಶಾನ್ನಗುರು : ಬಳ್ಳಿಗಾವಿ ಕೇದಾರೇಶ್ವರ ಮರದ ಬಡ್ಡಿವ್ಯವಹಾರದ ಕತಿ ಕೇಳಿಲ್ಲ?

ಒಂದುವರ್ಷಿನಿಂದ: ಕೇಳಿನಿ, ಮಾಂಡಲೀಕರಾದ ಹಾನಗಲ್ಲ ಕದಂಬರ ಕರೀಣವನ್ನೇ ಕೇದಾರೇಶ್ವರ ಮರ ಬತ್ತಿ ಇಟಗೊಂಡು ಸಾಲ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು, ಇಂದು ಗುಟ್ಟಿನ ವಿಪಯ ಆಗಿ ಉಳಿದಿಲ್ಲ.

ಕಾಶಾನ್ನಗುರು : ಸಾಲ ತೀರಿಸಿದರೂ ಆ ಮರದ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಕರೀಣ ಹಿಂದಿರುಗಿಸಲು ಹಿಂದುಮುಂದು ನೋಡಿದರಂತೆ. ಸಿಟ್ಟಿಗೆದ್ದ ಮಾಂಡಲಿಕರು ಆ ಜಗದ್ದುರು ವಾಮಶಕ್ತಿ ದೇವನನ್ನು ಬಹಿರಂಗವಾಗಿಯೇ ಬಂಧಿಸಿದರಂತೆ.

ಒಂದುವರ್ಷಿನಿಂದ: ಗುರುಗಳೇ. ಹೀಗೆ ಗಳಿಸಿದ ಪಾಪದ ಹಣವನ್ನು ಜಗದ್ದುರುಗಳು ತಮ್ಮ ಕೇರ್ತಿ- ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗಿ ಬಳಸುಂದು ಒಟ್ಟಿತ್ತೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ.

ಕಾಶಾನ್ನಗುರು : ಹೌದು, ಸ್ವಾಮಿಗಳ ತುಲಾಭಾರ, ಷಟ್ಪುರ್ಣಾತ್ಮ, ವಾರ್ಣಿಕ ಗುರುವಂದನೆ, ಮೊದಲಾದ ಸಮಾರಂಭಗಳಲ್ಲಿ ಹಣದ ಹೊಳೆನೆ ಹರಿತದ. ಮತ ಶ್ರೀಮಂತ ಆಗೂದಂದು ಮತ ಬಡವ ಆಗೂದಂದೇ ಅರ್ಥ.

ಒಂದುವರ್ಷಿನಿಂದ: ಹಣ ಹೋಗಲಿ, ಶಿಗ್ಗಾವಿ, ಅಣ್ಣಿಗೇರಿ ಗ್ರಾಮಗಳ ಮತಾರ್ಥಿರನ್ನು ಜನರು ಹಾಡಹಗಲೇ ಮತದಿಂದ ಹೊರಹಾಕಿ, ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಗಳೇ ಮರದ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಬೇಕು ಅಂತ ಶಾಸನಗಳನ್ನೇ ಬರದು ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು. ಬಹಳಷ್ಟು ಮರ ಹೀಂಗೆ ಇರೂದು ನಿಮಗೂ ಗೊತ್ತದೆ.

ಕಾಶಾನ್ನಗುರು : ಗೊತ್ತದ ಮಗು, ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ? ಜಂಗಮುಖಿತದ ಮ್ಯಾಲ ಸ್ವಾಪರ ಜಗದ್ದುರುಗಳು ಕೂಲಿತಾರ. ನಾನು ಮರದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಿ ಅಧ್ಯಾಪಕ, ಆಸಕಾಯಿಕ.

ಒಂದುವರ್ಷಿನಿಂದ: ಹೌದು, ಆದರ ಎಷ್ಟು ದಿನ ಇದನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ? ಎಲ್ಲ ಮತಾರ್ಥಿರು ಅಂತಃಶಕ್ತಿ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಎಲ್ಲ ಮತದಾಗ ಜಾತ್ಯತೀತ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ತರಬೇಕು. ಆದರ ಪೀಠಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಬಂಧು ಬಳಗದವರಂತೂ ಬಡಭಕ್ತರ ದಾನ-ದಕ್ಷಿಣೆ ಮೇಯುತ್ತ ಮರಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರ ಬಿಂಬಿಸಿ. ತಾವು ಮಾಡಲಿರುವ ಪಾಪದ ಕೆಲಸ ರಕ್ಷಿಸಲಿಕ್ಕ ಮತಾರ್ಥಿರು ಸಣ್ಣಪ್ರಾಟ್ಟಿ ಮತಾಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು, ಗಾವಂಡರನ್ನು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿರನ್ನು, ವರ್ತಕರನ್ನು ಭಕ್ತರೆಂದು ಸಾಕ್ಷಾರ.

ಕಾಶಾನ್ನಗುರು : ಹೌದು, ಭಕ್ತರನ್ನಲ್ಲ, ಮಾಜಾಲ ಭಕ್ತರನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾರ. ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಬಂಧುಬಳಗ್ಗು- ಜಾತಿ ಬಾಂಧವರಿಗಿ ಬೆಣ್ಣೀ, ಈ ಮಾಜಾಲರಿಗೆ ಹಾಲ, ಬಡಭಕ್ತರಿಗಿ ಮಣಿಗಿ. ಇದು ನಮ್ಮ ಮರದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.

ಒಂದುವರ್ಷಿನಿಂದ: ಹೋಗಲಿ, ಪಶುಪತಿಸ್ವಾಮಿಗಳು ಕಳೆದ ತಿಂಗಳ ತಮ್ಮ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ತಂಗಿಯ ಮಗ ಸದ್ಯೋಚಾತನನ್ನೇ ಪಟ್ಟಿಗಟ್ಟಿದರು.

ಕಾಶಾನ್ನಗುರು : ಹೌದು, ಅವನೋ ಹೆಸರಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ನಿನ್ನ ಹುಟ್ಟಿದ ಸದ್ಯೋಚಾತ, ಇಂದು

ಸ್ವಾನಾಖಾಯಣನಾದ.

ಒಂದುವರ್ಷಿನಿಂದ: ಇದೇ ಮುಂದುವರಿದರ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಸ್ತಿ ಆಗಿರುವ ಮರಗಳು ಕಾಗಲೇ ಒಂದೇ ಜಾತಿಯವರ ಅಸ್ತಿ ಆಗಿದ್ದು, ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಒಂದೇ ಮನತನದವರ ಸ್ವಂತ ಅಸ್ತಿಯಾಗೂ ಭಯ ಅದ.

ಕಾಶಾನ್ನಗುರು : ಹೌದು ಒಂದುವರ್ಷಿನಿಂದ ಇತ್ತೀಚೆ ಲಿಷ್ವವರ್ಗದ ಮರಸಂಪ್ರದಾಯದ ಜೊತೆಗೆ ಪ್ರತಿವರ್ಗದ ಮರಸಂಪ್ರದಾಯ ಅಂತರಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಒಂದುವರ್ಷಿನಿಂದ: ಮರಗಳನ್ನಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ಈ ಮರಗಳು ರೂಪಿಸಿರುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನೂ ತಪ್ಪಿಸಬೇಕಾಗ್ಗಾದ. ಇದು ಅವಾಯದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೇಳೆತಾ ಇದೆ. ಇದನ್ನು ಶುದ್ಧಿಕರಿಸಬೇಕು.

ಕಾಶಾನ್ನಗುರು : ಹೌದು, ನೀನು ಹೇಳೂ ಹಾಂಗ ಈ ಸಮಾಜ ಶುದ್ಧಿಕರಿಸಾದು ಇಂದು ಅಗತ್ಯ ನಡೆಯಬೇಕಾಗ್ಗಾದ. ಅದು ನಿನ್ನಂಥವನಿಂದ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯ. ನಿನ್ನದು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಂತೆ ಗುರುವಿನ ಮೂಲಕ ಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಜೀವವಲ್ಲ. ನಿನಗೆ ಯಾವ ಗುರುವೂ ಇಲ್ಲ. ಬುದ್ಧನಂತೆ ಸ್ವಯಂಜ್ಞಾನಿ ನೀನು. ನಿನ್ನ ಅರಿವೇ ನಿನಗೆ ಗುರು. ಆ ಅರಿವು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಉದ್ದಾರಕ್ಕಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಸಮಾಜದ ಉದ್ದಾರಕ್ಕಾಗಿ ಉಪಯೋಗವಾಗಬೇಕಂತೆ ಇತ್ತೀಚೆ ನೀನು ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಿರುವಿ. ಅದನ್ನು ನಾನು ಗಮನಿಸಿವೆ.

ಒಂದುವರ್ಷಿನಿಂದ: ಹೌದು, ಗುರುಗಳೇ, ಅತ್ಯಜ್ಞನದ ಸಾಮಾಜಿಕರಣವೇ ಅನುಭಾವ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಇಂಥ ಅನುಭಾವ ಆಗಬೇಕು. ಮನುಷ್ಯ ದೇವರಾಗುವುದು ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ. ಮುಂದುವರಿದ ಸಮಾಜವಾಗುವುದು ಮುಖ್ಯ. ಈ ವರೆಗೆ ನಿನಗೆ ಅತ್ಯಜ್ಞ ಮುಖ್ಯ ಅನಿಸಿತ್ತು. ಈಗ ಸಮಾಜಶಿಧಿಯೂ ಅಷ್ಟೇ ಮುಖ್ಯ ಅನುಭಾದ. ವ್ಯಕ್ತಿ ಸುಧಾರಿಸಬೇಕೆ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಿಸಬೇಕಿಲ್ಲ ಅನುಭಾದ ಎಷ್ಟು ಸಕ್ಕೆವೋ, ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಿಸಬೇಕೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ಸುಧಾರಿಸಬೇಕಿಲ್ಲ ಅನುಭಾದ ಅಷ್ಟೇ ಸಕ್ಕೆ. ಹೀಗಾಗೆ ಇಂದಿನ ಈ ಸಮಾಜವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮುರಿದು ಕಟ್ಟಿ ವರೆಗೆ ದುಃಖಿ, ಸೋವುಗಳಿಂದ ಜನರಿಗೆ ಬಿಡುಗಡೆ ಇಲ್ಲ.

ಕಾಶಾನ್ನಗುರು : ಆದರ ಸಮಾಜದ ಕೂರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಬದಲಿಸಲು ಕೈಹಾಕಾರರ, ಅಪಾಯಪರಂಪರೆಗಳೇ ಎದುರಾಗ್ತಾವ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ವ್ಯಾದಿಕ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳು ಸಮಾಜಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿದೆ, ವ್ಯಕ್ತಿಕಲ್ಯಾಣ ಮಾತ್ರ ಬೇಳೆಧಿಸಿದರು; ಅಮೂರ್ತವಾದ ಮಾನವ ಕಲ್ಯಾಣ ಮಾತ್ರ ಫೋಣಿಸಿದರು.

ಒಂದುವರ್ಷಿನಿಂದ: ನನ್ನ ದಾರಿ ಅದಲ್ಲ. ಈಗ ರಾಜರಿಂದ ಪ್ರಜೆಗಳ, ಪುರೋಹಿತರಿಂದ ಭಕ್ತರ, ಪುರುಷರಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಶೋಷಣೆ ನಡೆದರೆ. ಇದರಿಂದ ಸಮಾಜದಾಗ ಶೋಷಣೆ ಮಾಡುವ, ಶೋಷಣೆ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಎರಡು ಭಿನ್ನ ಪ್ರವಾಹಗಳು ನಿಮಾಜಣ ಆಗ್ನಾವ....

ಕಾಶಾನ್ಗರು : (ನಡುವೆಯೇ ಬಾಯಿಹಾಕಿ) ಈ ಎರಡೂ ಪ್ರವಾಹ ಒಂದಾಗಿರುತ್ತದೆ ನಿನ್ನ ವಿಚಾರವೇ ?

ಬಸವಣ್ಣ : ಹೋದು. ಎರಡೂ ಪ್ರವಾಹಗಳು ಒಂದಾಗ್ನೀಕು. (ಬೆರಳು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುತ್ತು) ಈ ಕ್ಯಾಟ್ - ಮಲಪ್ರಭೀಯರು ಸೇರಿ ಕೊಡಲಸಂಗಮವಾಧಾಂಗ ಎರಡಾಗಿರುವ ಸಮಾಜ ಒಂದಾಗ್ನೀಕು; ಒಂದಾಗಿ ಹರಿಣೀಕು. ವೃಕ್ಷಪ್ರಕ್ಷೇತಿ, ನೀರಿನಾಂಗ ಚಲನಶೀಲವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಅಂತ ಈವರಗೆ ಹೇಳಿದ್ದು. ನನಗ ಈಗ ಸಮಾಜವ್ಯವಸ್ಥೆಯೂ ಸಣ್ಣ ದೊಡ್ಡ ಮಡುಪುಗಳಾಗಿರಬಾರದು, ಏಕ ನದಿಯಾಗಿ ಸಮಪಾಠಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವಹಿಸಬೇಕು ಅನ್ನಾದೆ.

ಬಣ್ಣ-ವರ್ಗ-ಲಿಂಗ ಭೇದಗಳಿಂಬ ಭೇದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ನಿಗಿ, ಅಭೇದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕೆಂದು ಮನಸು ಹಂಬಲಿಸ್ತಿದ್ದು. ವೃಕ್ಷ ದೇವರಾಗಬೇಕು; ಮುಂದುವರಿದು ಸಮಾಜವಾಗಬೇಕು. ಸೋಹಂ ಪ್ರಜ್ಞೆಯದು ಅಪೂರ್ವ ವೃಕ್ಷತ್ವ, ದಾಸೋಹಂ ಪ್ರಜ್ಞೆಯದು ಪೂರ್ವ ವೃಕ್ಷತ್ವ.

ಕಾಶಾನ್ಗರು : ಬಸವಣ್ಣ, ನಿನ್ನ ಈ ದ್ಯೇಯ ಸಾಧನೆಗೆ ಈ ಮರ ಯೋಗ್ಯ ನೆಲೆ ಅಲ್ಲ. ಭೇದ ನೀತಿಯಿಂದ ತುಂಬಿರುವ ಈ ಮರ ನಿನ್ನ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಸಹಜವಾಗೇ ನಾಶಮಾಡುತ್ತದೆ. ಮೇಲಾಗಿ ಕೊಡಲಸಂಗಮ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಹಳ್ಳಿ. ಕಾರ್ಣಿಕಾರಿ, ಯಾವುದೇ ದೊಡ್ಡ ನಗರಕ್ಕೆ, ಸಾಧ್ಯವಾದರ ನಿನ್ನ ಸೋದರಮಾವ ಬಲದೇವ ಮಂತ್ರಿಗಳಿರುವ ರಾಜಧಾನಿ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ಹೋಗು. ಇಲ್ಲಿಯ ವೃಕ್ಷಕಲ್ಯಾಣದ ಮುಂದುವರಿಕೆ ಅನ್ನು ಹಾಂಗ ಅಲ್ಲಿ ಸಮಾಜಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ತೊಡಗು. ಕೊಡಲಸಂಗಮದ ದೀಪವಾಗಿರುವ ನಿನ್ನ ಜಗತ್ತಿನ ಜ್ಯೋತಿಯಾಗಿ ಬೆಳಗು. (ಬಸವಣ್ಣ ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಗುರು ಅಶೀರ್ವದಿಸುತ್ತಾನೆ. "ಸಾವರಕ್ಕಿಂತು, ಜಂಗಮಕ್ಕಿಂತಿಲ್ಲ" ಎಂಬ ದ್ಯೇಯ ವಾಕ್ಯ ಪದೇ ಪದೇ ಕೇಳಿಸುತ್ತದೆ.)

ದೃಶ್ಯ - ೧೨

("ಸ್ವಾಸ್ಥ ಸಮಸ್ಯೆ ಭುವನಾಶ್ರಯ, ಶ್ರೀ ಪ್ರಭಿತ್ವೇವಲ್ಲಭ, ಮಹಾರಾಜಾಧಿರಾಜ, ರಾಜಪರಮೇಶ್ವರ, ಕಾಳಾಂಜರಪ್ರಾರ್ಪದಾಧಿಶ್ವರ, ಸುವರ್ಣವೃಷಭದ್ವಜ, ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಬಿಜ್ಞಳ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಭೋ ಪರಾಕ್ರಾ, ಭೋ ಪರಾಕ್ರಾ" ವಂದಿ ಮಾಗಧರ ಈ ಜಯಭೋಷದೊಂದಿಗೆ ಬಿಜ್ಞಳನು ಆಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬಂದು ಸಿಂಹಾಸನದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ).

ಬಿಜ್ಞಳ : ಏನು ಮಂತ್ರ ಮಂಚಣ್ಣನವರೇ, ಗಣಕಶಾಲೆಯ ಲೆಕ್ಕಪತ್ರ ಹೊಂದಿಕೊಯಾಯ್ತು?

ಮಂಚಣ್ಣ : ಇಲ್ಲ ಪ್ರಭಾ. ಕಳೆದ ಒಂದು ವಾರದಿಂದ ಎಲ್ಲ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಪ್ರಯತ್ನ ನಡ್ವಾರ, ಸಮಸ್ಯೆ ಬಗೆ ಹರಿತಿಲ್ಲ. ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಪ್ರಗತಿ ಕಾಣಿಲ್ಲ.

ಬಿಜ್ಞಳ : ನನಗ ಹಲವಾರು ಹಳೆಯ ಚಿಂತೆಗಳು. ಇದೊಂದು ಹೊಸ ಚಿಂತೆ. ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ನಾನು ಬಂದು ಒಂದು ವರ್ಷವಾಯಿತು. ಗಣಕಶಾಲೆಯ ಆಡಳಿತ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೇ ಬರತಿಲ್ಲ.

ಮಂಚಣ್ಣ : ತುಂಬ ಎಚ್ಚರವಹಿಸಿದರೂ ತಪ್ಪು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಫುಟಿಸ್ತಾ ಅದ. ನಾವು ಎಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ ಎಂಬುದೇ ಅರ್ಥ ಆಗತಾ ಇಲ್ಲ.

ಬಿಜ್ಞಳ : (ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ) ಸ್ಯಾನ್ ಮತ್ತು ಭಂಡಾರ - ಇವರಡೂ ರಾಜ್ಯ ರಥದ ಎರಡು ಚಕ್ರಗಳು. ಇವರಗಳಲ್ಲಿ ಭಂಡಾರ ಅಸ್ತವ್ಯಸ್ತ ಆಗಿಂದರದ...

ಬಲದೇವ : (ಬಸವಣ್ಣನೊಂದಿಗೆ ಬರುತ್ತಾನೆ) ನಮಸ್ಕಾರ ಪ್ರಭುಗಳಿಗೆ, ಏನು ತುಂಬ ಸಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ದ್ವಿಂದಿ?

ಬಿಜ್ಞಳ : ಬಿಂದು ಸಚಿವರೇ, ಗಣಕ ಶಾಲೆ ಮೊದಲಿನಿಂದ ನನಗೆ ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆ ಆಗಾದ. ಇದು ಎಂದು ಸುಧಾರಿಸುವುದೋ. ಯಾವ ಪ್ರಣಾಲೈ ಬಂದು ಇದನ್ನು ಸುಧಾರಿಸ್ತಾನೋ.

ಬಸವಣ್ಣ : ನಾನು, ನಾನು ಸುಧಾರಿಸತ್ತಿನಿ, ಪ್ರಭು.

ಬಿಜ್ಞಳ : ನೀನು? ಬಲದೇವ, ಯಾರು ಈತ?

ಬಲದೇವ : ಪ್ರಭೂ, ನಿನ್ನ ಅಳಿಯ, ಬಸವಣ್ಣ - ಬಾಗೇವಾಡಿಯವ.

ಬಿಜ್ಞಳ : ಏನು ಬಲದೇವ? ಸೂರ್ಯನೇ ಚಂದ್ರನಾಗಿ ಅವತರಿಸಿದಂಥ ವೃಕ್ಷ, ಕರುಣೇಯೇ ಜೀವ ಪಡೆದ ವೃಕ್ಷ, ನೀನು ಪ್ರಣಾಲೈ. ನಿನ್ನ ಮಗಳು ಗಂಗಾಂಬಿ ಪ್ರಣಾಲೈ.

ಬಲದೇವ : ಎಲ್ಲ ದೇವರಿಂದೇ.

ಬಿಜ್ಞಳ : ಅಂದ ಹಾಂಗ, ಬಸವಣ್ಣನ ವೃತ್ತಿ?

ಬಲದೇವ : ನಿನ್ನೇಯೇ ಬಂದಾನ. ವೃತ್ತಿ ವಿಷಯವನ್ನೇ ಕುರಿತು ತಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಮಾತಾಡಲಿಕ್ಕ ಬಂದೀನಿ.

ಬಿಜ್ಞಳ : ಮಾತಾಡುದೇನದ? ಗಣಕ ಶಾಲೆ ಸುಧಾರಿಸುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿತಾನೆ. ತುಂಬ ಅತ್ಯೇವಿಶ್ವಾಸದ ವೃಕ್ಷ ಅಂತ ಕಾಣತದ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಗಣಕಾಧಿಕಾರಿ ಆಗಿರಲಿ. (ಬಸವಣ್ಣನ ಕಡೆ ಹೊರಳಿ) ಏನು ಬಸವಣ್ಣ, ನಿನ್ನ ಅಹಂತೆಗಳೇನು?

ಬಸವಣ್ಣ : ಪ್ರಮಾಣೀಕರಿ, ಪರಿಶ್ರಮ.

ಬಿಜ್ಞಳ : ಹಾಂ! ಆಸಕ್ತಿ?

ಬಸವಣ್ಣ : ಕಾರ್ಯ ಯೋಜಿಸೂದು, ಯೋಜನೆ ಕಾರ್ಯಗೊಳಿಸೂದು.

ಬಿಜ್ಞಳ : ಭಲೇ, ಸೋಮವಾರದಿಂದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಂದುಬಿಡು.

ಬಸವಣ್ಣ : ಪ್ರಭೂ, ಕೆಲಸಗಾರರಿಗೆ ಮುಖ್ಯವಾದುದು ದಿವಸವಲ್ಲ; ಕೆಲಸ.

ಬಿಜ್ಞಳ : ನಿನ್ನ ಇಚ್ಛೆ. ಇಂದೇ ಕೆಲಸ ಸುರೂ ಮಾಡು. ಗಣಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಅಲ್ಲ. ಮಹಾಗಣಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿಯೇ ಸುರೂ ಮಾಡು.

ಒಸವಣ್ಣ : ಆಗಲಿ ಪ್ರಭು (ಕೈಮುಗಿದು ಇಟ್ಟರೂ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ).

ದೃಶ್ಯ - ೧೮

(ಗಣಕಶಾಲೆ, ಬಾಗಿಲ ಮೇಲೆ "ಕಾಯಕವೇ ಕೈಲಾಸ" ನಾಮಫಲಕ. ಇಟ್ಟರು ಸೇವಕರು ಕಸಗುಡಿಸುತ್ತ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ).

ಸೇವಕ ಗ : ನಮ್ಮ ಗಣಕಶಾಲೆ ಈಗ ಮೊದಲಿನ ಹಾಂಗ ಉಳಿದಿಲ್ಲ.

ಸೇವಕ ಅ ; ಒಸವಣ್ಣನವರು ಬಂದಾಗಿನಿಂದ ಇದರ ಬಣ್ಣನಕ ಬದಲಾಗ್ಯಾದ.

ಸೇವಕ ಗ : ಹೊದು, ಅವರು ಬಂದ ಅರು ತಿಂಗಳಿಂದ ಅರು ವರ್ಷಗಳ ಸುಧಾರಣೆ ಮಾಡಿದ್ದು. (ಮೇಲೆ ಬೆರಳು ಮಾಡುತ್ತ) ಈಗಂತೂ ಈ ವಾಕ್ಯದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಕ್ಷರವೂ ಇಲ್ಲಿ ಅಡಕರಣಿಗೆ ಇಲ್ಲಿತಾ ಇದೆ.

ಸೇವಕ ಅ : ಕೆಲವರಿಗೆ ಇದರಿಂದ ಶೋಂದರೆಯೂ ಆಗ್ಯಾದ. ದಡ್ಡರೂ, ದುಷ್ಪರೂ, ಅಲಸಿಗಳೂ ಸಂಸ್ಥಾಗೆ ದೊಡ್ಡ ಶಾಪ ಅಂತ ಇವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಸೇವಕ ಗ : ಹೊದು, ಇಂಥರು ಒಸವಣ್ಣನವರನ್ನು ದೂಡಿಸಿತ್ತಾ ಇದ್ದಾರ. ದುಡಿಯುವರಿಗಿ ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ ಅದ.

ಸೇವಕ ಅ : 'ಸರಿಯಾದ ಸಮಯಕ್ಕ ಸರಿಯಾದ ಕೆಲಸ ಮಾಡು' ಎಂಬ ಇವರ ಹೋಸ ನೀತಿಯಿಂದಾಗಿ ಕೆಲಸದ ವೇಗವೂ ಹೆಚ್ಚಾಗ್ಯಾದ, ಗುಣಮಟ್ಟವೂ ಹೆಚ್ಚಾಗ್ಯಾದ. ಈ ವಿಷಯ ಬಿಜ್ಞಳ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಸಂತೋಷ ಉಂಟಿಮಾಡ್ಯಾದ.

ಸೇವಕ ಅ : ಹೊದು, ಈಗ ಮಹಾರಾಜರು ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸಗಳಿಗೂ ಒಸವಣ್ಣನನ್ನೇ ಕೇಳ್ತಾರೆ.

ಸೇವಕ ಗ : ಹಾಗಾದರ, ಉಳಿದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಸಿಟ್ಟಿಗೇಳ್ತಾರ ನೋಡು.

ಸೇವಕ ಅ : ಈಗಾಗಲೇ ಕೊಂಡಿ ಮಂಚಣ್ಣ ಮೊದಲಾದವರು ಸಿಟ್ಪಾಗ್ಯಾರ. ಒಸವಣ್ಣನ ಹಿಂಗ ಬೆಳಿಲಾಕ ಬಿಡುವಾರದಂತ ಹಿತೂರಿ ಸುರು ಮಾಡ್ಯಾರ.

ಸೇವಕ ಗ : ಯಾರು ಏನೇ ಮಾಡಲಿ, ಒಸವಣ್ಣನವರು ಅದ್ಭುತ ವ್ಯಕ್ತಿ. ಗಣಕಶಾಲೆಯ ಲೆಕ್ಕವೆಲ್ಲ ಇವರ ಕೈಮ್ಮಾಲ.

ಸೇವಕ ಅ : ಹಣದ ವಿಷಯದಾಗ ಮಿತವ್ಯಯ -ಪಾವಿತ್ರ ಸಾಧ್ಯ ಆಗಿ, ಸೋರೂದು ನಿಂತು, ಭಂಡಾರ ಬೆಳೀತಾ ಅದ.

ಸೇವಕ ಗ : ನಿನ್ನ ಹೇಳಿದರು 'ಹಣವನ್ನು ನೀರಿನ ಹಾಂಗ ಗಳಿಸಿ, ತೀಳ್ಫಾದ ಹಾಂಗ ಬಳಸಿ' ಅಂತ. ಮೊನ್ಸ ಹೇಳಿದರು 'ರಾಜ್ಯ ವಿಸ್ತಾರ ಯಾಕ ಬೇಕು ? ಯುದ್ಧ ಅನವಶ್ಯ. ಎಲ್ಲರೂ ದುಡಿದರ, ದಯೆಯಿಂದ ನಡದರ ರಾಜ್ಯಾಡಳಿತವೂ ಬ್ಯಾಡ' ಅಂತ.

ಸೇವಕ ಅ : ಹೇಳೂದೇನು ಬಂತು ? ಹೇಳಿದಾಗಂ ಬಾಳತಾರ. ಶಕ್ತಿ ಇರುವವ್ಯು ದುಡಿತಾರ, ಅವಶ್ಯವಿರುವವ್ಯು ಸಂಬಂಧ ಪಡೀತಾರ. ಇದು ಕೆಲಸ -ಸಂಬಂಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಇವರು ಇಟಗೊಂಡ ನೀತಿ.

ಸೇವಕ ಗ : ಅಷ್ಟೇ ಯಾಕ, ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯನೇ ಮಾಡುವಿಲ್ಲ. ಮೊನ್ಸ ಇವರ ಸೇವಕ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ತಾವೇ ಬಾಗಿಲ ತಗದ್ದು, ಕನ ಗುಡಿಸಿದ್ದು, ತಮ್ಮ ಕೆಲಸಕ್ಕ ತೊಡಗಿದ್ದು. ಇವೆಲ್ಲ ನಮಗೆ ದೊಡ್ಡ ಪಾಠಗಳಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸ್ಯಾವ (ಕಸಗುಡಿಸುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ).

ದೃಶ್ಯ - ೧೯

(ಬಿಜ್ಞನ ಅರಮನೆ. ರಾಣಿ ರಂಭಾದೇವಿಯೊಂದಿಗೆ ಬಿಜ್ಞಳನ ಮಾತುಕತೆ)

ಬಿಜ್ಞಳ : ರಂಭಾ, ಪುರುಷನ ಭಾಗ್ಯ ಬಲ್ಲವರಾರು ? ಕೇವಲ ಮಾಂಡಲಿಕ ಆಗಿದ್ದ ನಾನು ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಆಗೂ ಕನಸ ಕಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೇಡಿ ತೈಲಪ ಅರಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ಓಡಿಹ್ವಾದ. ಆದರ ಹಾಲುಕ್ಕರ ಸ್ವಾಮಿನಿವ್ಯು ಮಾಂಡಲಿಕರು ನನ್ನ ಚಕ್ರಾಧಿಪತ್ಯ ಬಷ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಇನ್ನೂ ಹಿಂದುಮುಂದ ನೋಡುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರ.

ರಂಭಾ : ಹೊದು ಮಹಾರಾಜ. ಕುರುಗೋಡ ಸಿಂದರು, ಗೋವೆಯ ಕದಂಬರು ಬಂಡೆಗಲ್ಲಿನ್ನಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಏದುರ ನಿಂತಾರ.

ಬಿಜ್ಞಳ : ಈಗ ಪ್ರಜೆಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನಾತೀತ ವಿಶ್ವಾಸ ಬೆಳೆಯೂದು ಅವಶ್ಯ ಅದ. ಹೀಗಾಗಿ ನಾನು ಒಟ್ಟ ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿ ವೈಕೆಯ ವರ್ಚಸ್ವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗ್ಯಾದ, ರಂಭಾ.

ರಂಭಾ : ಪ್ರಭು, ಸಮಯ ಬಹಳ ಸೊಕ್ಕು ಅದ. ಜಗ್ಯಾತೆಯಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿ ಹಾಕ್ಕಿ. ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿ ವೈಕೆ ಸಿಗಬಹುದು. ಪ್ರಮಾಣೀಕ ವೈಕೆ ಸಿಗಬೇಕಲ್ಲ.

ಬಿಜ್ಞಳ : ಹುದುಕಿನಿ, ಈಗ ಇಲ್ಲಿಗೂ ಬರಲಿಕ್ಕ ಹೇಳಿನಿ.

ರಂಭಾ : ಯಾರ ಅವರು ?

ಬಿಜ್ಞಳ : ನಮ್ಮ ಮಹಾಗಣಾಧಿಕಾರಿ ಒಸವಣ್ಣ.

ರಂಭಾ : ನಾನೂ ಕೇಳಿನಿ. ಕಳೆದ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಅವರ ಹೇಸರು ಬೆಳೀತಾ ನಡದದ. ತಂಬ ಸಾತ್ವಿಕ ವೈಕೆ ಅಂತ ಜನ ಹೇಳೂದನ್ನು ಕೇಳಿನಿ.

ಬಿಜ್ಞಳ : ಕೇವಲ ಸಾತ್ತಿಕ ಅಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಏರಿದ ದೈವಿಷ್ಯಕ್ತಿ. ವಿಶ್ವಸೆಕ್ಕ ಬರೆದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ; ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಗೆ ಬರೆದ ಭಾಷ್ಯ. ದಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕ ಅವನ ಪಚ್ಚಿನ ಪರ್ವತ ಎಷ್ಟಾರವಾಗ್ತು ನಡದದ. ಅವನ ಆಗಮನ ಕಲ್ಲಾಣನಗರಕ್ಕ ಕಿರಣ, ಕುಂತಳ ನಾಡಿಗಿ ಬೆಳಕ.

ರಂಭಾ : ತುಂಬಾ ಸಾತ್ತಿಕರು ರಾಜಕಾರ್ಯದ ಚಾಳಕ್ಯೀತಿಗಿ ಉಪಯೋಗ ಬೀಳ್ತಾರ?

ಬಿಜ್ಞಳ : ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ನಮ್ಮ ಕೈಯಾಗ ಅದ. ಆ ವಿಚಾರ ನನಗ ಇರಲಿ.

(ಅಷ್ಟು ಬಲದೇವ, ಬಸವಣ್ಣ ಆಗಮಿಸುತ್ತಾರೆ, ರಂಭಾ ಎದ್ದು ಒಳಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾಲೆ).

ಬಲದೇವ ಬಸವಣ್ಣ : ನಮಸ್ಕಾರ, ಪ್ರಭುಗಳಿಗೆ.

ಬಿಜ್ಞಳ : ಬನ್ನಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ. (ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ).

ಬಲದೇವ : ನಮಿಬ್ಬಿರನ್ನ ಕರೆಸಿದ ಕಾರಣವೇನು ಪ್ರಭು?

ಬಿಜ್ಞಳ : ಸಹಿವರೇ, ಕುಂತಳ ನಾಡಿನ ಹಣೆಯ ಬರಹ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಲಕ್ಷ್ಯಾಂಗಕ್ಕು ತೋರಿ ಬರತಾ ಇವೆ. ಮಾಂಡಲಿಕನಾಗಿದ್ದ ನಾನು ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾದುದಕ್ಕಿಂತ, ಬಸವಣ್ಣ ಮಹಾಗಣಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಬಂದು ಭಂಡಾರ ಸುಧಾರಿಸಿರೂದು ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣ ಫಳನೆಯಾಗ್ತಾದ.

ಬಸವಣ್ಣ : ಏನೋ ನ್ನ ಕೈಯಿಂದಾಗುವ ಕೆಲಸ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಮಾಡತಾ ಇದ್ದೇನೆ.

ಬಿಜ್ಞಳ : ಇರಬಹುದು, ಆದರ "ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯೇ ನಮ್ಮ ಆಸ್ತಿ" ಎಂಬ ನಿಮ್ಮ ನಡತೆಯಿಂದಾಗಿ ರಾಜ್ಯಭಂಡಾರದ ಕಾರ್ಯಕಲಾಪ ಸುಧಾರಿಸ್ತು ನಡದಾದ.

ಬಲದೇವ : ಪ್ರಜೆಗಳೂ ಹೀಗೆಯೇ ಹೇಳಿದಾರ, ಪ್ರಭು.

ಬಿಜ್ಞಳ : ಈಗ ಒಂದು ವಿಷಯ. ಕಳೆದ ವಾರ ಭಂಡಾರ ಸಚಿವ ಸಿದ್ಧರಂಸರು ತೀರಿಕೊಂಡು.

ಆ ಸಾಫ ತುಂಬಲು ಬಸವಣ್ಣ, ನೀವೇ ಸಮಭಾರೆಂದು ನನ್ನ ಅನಿಸಿಕೆ. ನೀವು ಈ ಹೊಣೆ ಹೊರಬೇಕು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಮ್ಮನ್ನ ಕರೆಸಿದ್ದು. ಹಿಡಿಯಿರಿ (ಎನ್ನತ್ತು ಅಧಿಕಾರಪತ್ರವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯುತ್ತಾನೆ).

ಬಸವಣ್ಣ : ಇದೆನು ಪ್ರಭುಗಳೇ ಇಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಭಾರ.....

ಬಿಜ್ಞಳ : ಹೌದು, ನಾನು ದೊಡ್ಡ ಭಾರ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಇದನ್ನು ನೀವು ಹೊರಬಲ್ಲಿರಿ, ಇವತ್ತಿನ ಸಂದರ್ಭದಾಗ ನೀವೊಬ್ಬರೇ ಹೊರಬಲ್ಲಿರಿ. ಹಿಡಿಯಿರಿ (ಅಧಿಕಾರ ಪತ್ರ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ).

ಬಸವಣ್ಣ : ಆಗಲಿ ಪ್ರಭು. (ಅಧಿಕಾರ ಪತ್ರವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾನೆ).

ಬಿಜ್ಞಳ : ಬಸವಣ್ಣ, ಈವರೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಕೈ ರಾಜ್ಯದ ಕಡತಗಳ ಮ್ಯಾಲ; ಈಗ ರಾಜ್ಯ ಸಂಪತ್ತಿ ನಿಮ್ಮ ಕೈ ಮ್ಯಾಲ. ಅದರ ನೇರ ವಿನಿಯೋಗದ ಪರಮಾವಧಿ ಅಧಿಕಾರ ನಿಮ್ಮದು. ಇದೊಂದು ನಿಮಗ ಅಗ್ನಿಪರೀಕ್ಷೆ.

ಬಸವಣ್ಣ : ನನಗ ಅಗ್ನಿಪರೀಕ್ಷೆ ಅಂದರ ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರಯವಾದುದು. ಹಣಿದ ಮಧ್ಯ ಇದ್ದೂ ಶುದ್ಧವಾಗಿರೂದು ಬಂದು ರೀತಿ ನನ್ನನ್ನ ನಾನು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಒಡಿಕೊಂಡಂಗ. ಇದು ಬಂದು ಬಗೆಯ ಆತ್ಮಶುದ್ಧಿಯ ಪ್ರಯೋಗ ಅಂತಹ ಭಾವಿಸ್ತೀನಿ.

ಬಲದೇವ : ಬಸವಣ್ಣ, ಈ ವರೆಗೆ ನಿನ್ನ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಜನ ನೋಡ್ಯಾರ, ಕೇಳಾರ. ನಿನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಅನೇಕರಿಗೆ ಕುತೂಹಲ ಅದ.

ಬಸವಣ್ಣ : ಏನೋ ನಾನೊಬ್ಬಿ ಸಾಮಾನ್ಯ, ಶಿವಸಾಮಾನ್ಯ. ಮಹಾರಾಜರು ವಹಿಸಿಕೊಂಡ್ರಿ ಈ ಹೊಣೆ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸತ್ತಿನೀ.

ಬಿಜ್ಞಳ : ನನಗೆ ನಿಮ್ಮ ಮ್ಯಾಲ ತುಂಬ ವಿಶ್ವಾಸ ಅದ. ಬಲದೇವಾ, ನೀವು ಆಗಾಗ ಭಂಡಾರ ಸಚಿವ ಬಸವಣ್ಣನವರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡತಿರಬೇಕು.

ಬಲದೇವ : ಆಗಲಿ, ಪ್ರಭು (ಇಬ್ಬರೂ ನಮಸ್ಕಾರ ಹೇಳಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ).

ದೃಶ್ಯ - ೨೦

(ಜಂಗುರ ಸಾರುವುದು. "ಕೇಳಿರಿ, ಕೇಳಿರಿ, ದೀನರು-ದಲಿತರು ಭಂಡಾರ ಶಾಲಿಗಿ ಬರಬೇಕಂತ ಸಚಿವ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಆದೇಶ ಹೊರಡಿಸ್ಯಾರ. ನಿಮ್ಮ ಕುಂದುಕೊರತೆ ಕೇಳಿ, ಸಾಧ್ಯವಿರುವ ಪರಿಹಾರ ನೀಡ್ಯಾರ. ಎಲ್ಲರೂ ಬರಬೇಕು" ಎನ್ನತ್ತು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಭಂಡಾರದತ್ತ ಜನ ಸಾಗಿಬರುತ್ತದೆ).

ಪ್ರಜೆಗಿ : ಈ ವರೆಗೆ ಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನೇ ನೋಡದವು ನಾವು. ನಿಮ್ಮನ್ನ ನೋಡಲು ಈ ಮಂತ್ರಿ ಅಮಂತ್ರಿಸ್ಯಾರ. ಇವರು ಹೊಸ ರೀತಿಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಂತೆ ಕಾಣ್ಯಾದ. (ಜನಸಮೂಹ ನರೆದಿದೆ).

ಬಸವಣ್ಣ : (ಹೊರಬಂದು, ಸ್ವಗತ) ಅಯ್ಯೋ ಬಡತನವೇ ಅಪಾರ ದಾರಿದ್ರ್ಯವೇ. (ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿ) ಬಂಧುಗಳೇ, ಇಲ್ಲಿ ದೀನರೂ-ದಲಿತರೂ ಸೇರಿರಿ, ಈ ಎರಡೂ ಯಾತನೆಗಳಿಂದ ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡರ ಮಾತ್ರ ನಿಮ್ಮ ಉದ್ದಾರ ಸಾಧ್ಯ.

ಪ್ರಜೆಗಿ : ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳು ದಾರಿ ಯಾವುದು ಸ್ವಾಮೀ?

ಬಸವಣ್ಣ : ಧರ್ಮಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಧೂತರ್ಥನದಿಂದ ದಲಿತರು -ದಲಿತರಲ್ಲಿ ದವರೆಂಬ ಜಾತಿಭೇದ ಹಂಟಿಕೊಂಡದ. ನಿಮ್ಮ ಸೋವಾರಿತನದಿಂದ ಬಡವರು-ಶ್ರೀಮಂತರೆಂಬ ಭೇದ ಮಣ್ಣಕೊಂಡದ.

ಪ್ರಜೆ ಇ : ದಲಿತ-ದಲಿತರಲ್ಲದವರು ಎಂಬ ಚಾರಿಭೇಡವನ್ನು ಧರ್ಮಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಹುಟ್ಟಿಸ್ತಾರೆ?

ಒಸವಣ್ಣ : ಹೊದು. ದೇವಾಲಯದ ಪುರೋಹಿತರು, ಮತದ ಆಚಾರ್ಯರು-ಇವರೆಡೂ ಪ್ರತಿಗಾಮಿಶರ್ತಿಗಳು. ಧರ್ಮದ ಹೆಸರಿನ್ನಾಗ ದಲಿತವರ್ಗವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತೇ ಬಂದ ಎರಡು ಕೂರ ಶೈಗಳು. ಇವರೆಡನ್ನೂ ನಾವು ದುರುಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರ ನಾವು ಚೆಳೆಸಿದುದನ್ನು ಇವು ಅಲಿಸ್ತೂ ಹೋಗ್ತಾವ.

ಪ್ರಜೆ : ಹಾಗಾದರೆ ನಾವು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ?

ಒಸವಣ್ಣ : ಆಚಾರ್ಯರ ಮರ ನಿಮ್ಮನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸ್ತಾದ, ನೀವಾಗಿಯೇ ಮರಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿ. ನಿಮ್ಮ ಮನಗಳೇ ಮರಗಳಿಂದು ಭಾವಿಸಿರಿ. ಪುರೋಹಿತರ ದೇವಾಲಯ ನಿಮ್ಮನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸ್ತಾದ, ನೀವಾಗಿಯೇ ದೇವಾಲಯವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿ, ದೇಹವನ್ನೇ ದೇವಾಲಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ.

ಪ್ರಜೆ ಇ : ದೇಹದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ದೇವರು ?

ಒಸವಣ್ಣ : ನಿಮ್ಮ ಅತ್ಯವೇ ದೇವರು. ಅದರ ಪ್ರತಿಕವೆಂಬಂತೆ ಇಷ್ಟಲೀಂಗ ಧರಿಸಿರಿ. ದಿನನಿತ್ಯದ ಉಪಾಸನೆಯಿಂದ ಇದು ಅತ್ಯೋದ್ಧರದ ಸಾಧನ ಆಗ್ತರ. ಸ್ವರ್ಣ-ಅಸ್ವರ್ಣರನ್ನದೆ ಎಲ್ಲರ ಎದಿ ಮ್ಯಾಲ ಇರೂದರಿಂದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಾನತೆಯ ಕುರುಹೂ ಆಗ್ತರ.

ಪ್ರಜೆ ಗ : ಹೊದು, ದೇವರು ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ನಡುವ ನಿಂತು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪುರೋಹಿತರು ಹಾಂತ ತಿನ್ನುದನ್ನು ಇದು ತಪ್ಪಿಸ್ತುದ, ನಿಜ. ಅದರ ನಿಮ್ಮ ಒಡತನ ನೀಗಿಸುವ ದಾರಿ ಯಾವುದು ?

ಒಸವಣ್ಣ : ದುಡಿಮೆಯೊಂದೇ ಇದಕ್ಕೆ ಅನಿವಾರ್ಯ ದಾರಿ.

ಪ್ರಜೆ ಗ : ಸ್ವಾಮೀ, ದುಡಿಯಲು ಹೋಲ ಹೋಗಲಿ, ಉಪಕರಣಗಳೂ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ.

ಒಸವಣ್ಣ : ನನಗೆ ಗೊತ್ತು, ದುಡಿಯಲು ನಿಮಗೆ ಸ್ವಂತ ಹೋಲವಿಲ್ಲ, ಉದ್ದೋಜವಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೊಬ್ಬರಲ್ಲಿ ದುಡಿಯಬೇಕಂದರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಉಪಕರಣಗಳೂ ಇಲ್ಲ. ಅವನ್ನು ರಾಜ್ಯಭಂಡಾರದಿಂದ ಪೂರ್ವೇಸ್ತೀವಿ. ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ದುಡಿದು, ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಉಣಿದೆನ್ನು ಕೆಲವರಿಗೆ ಕಲ್ಪಿಸ್ತೀವಿ.

ಪ್ರಜೆ ಇ : ಇದಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಒಷ್ಟಿಗೆ ಅದ. ಅದರ ತಕ್ಷಣ ಬದುಕಲು ?

ಒಸವಣ್ಣ : ಹೊದು. ರಾಜ್ಯದ ಮಾಲಸದಸ್ಯರಾದ ನಿಮ್ಮ ಮಾರ್ಥಮೀಕ ಇವಶ್ವಕತೆ ಪೂರ್ವೇಸೂದು ರಾಜ್ಯದ ಸ್ವೇತಕ ಹೊನೆ ಆಗ್ಯಾದ. ಅದುದರಿಂದ ನಿಮಗೆ ವಾಸಿಸಲು ಬಂದು ಮನಿ, ಮಯ್ಯಾದಿ ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಂದಿಷ್ಟು ಬಿಟ್ಟೇ ಇತ್ಯಾದಿ ಮೊದಲ ಸಲ ಭಂಡಾರದಿಂದ ಪೂರ್ವೇಸ್ತೀವಿ.

ಪ್ರಜೆ ಗ : ರಾಜ ಸುಮ್ಮಿನಿತಾನ ? ಅವನ ಭಂಡಾರ ನಮಗಾಗಿ ಬಳಸಿದರ ?

ಒಸವಣ್ಣ : ರಾಜ್ಯಭಂಡಾರ ರಾಜನದಲ್ಲ. ಪ್ರಜೆಳಾದ ನಿಮ್ಮದು. ನಿಮಗೆಯಿದಂತೆ ಅದನ್ನು ನೀವು ಬೆಳ್ಳಿಸಿರಿ. ಹೀಗಾಗಿ ನಾಳೆ ಬಂದು ಮನೆಯ ಜಾಗ - ಹೊಲ ಪಡೆಲುರಿ, ವೃತ್ತಿ-ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಯ್ದಿರಿ. ಈಗ ಸಧ್ಯದ ಆವಶ್ಯಕತೆ ನೀಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಿಷ್ಟು ಬಿಟ್ಟೇ, ಬಂದಿಷ್ಟು ಹೊ ಹಿಡಿರಿ. (ಎಲ್ಲಿರಿಗೂ ಹಂಚಲಾಗುವುದು. ಪಡೆದ ಪ್ರಜೆಗಳು ಹಿಂದಿರುಗುತ್ತಾರೆ. 'ಸಾಫ್ ವರಕ್ಕಳಿವುಂಟು ಜಂಗಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲ' ಎಂಬ ಧ್ಯೇಯ ವಾಕ್ಯ ಪಡೇ ಪಡೇ ಕೇಳಿಸುತ್ತದೆ).

ದೃಶ್ಯ - ೨೮

(ಒಸವಣ್ಣನವರ ಮಹಾಮನೆ)

ದನಗಾಹಿ : (ಒಡಿಬಂದು) ಒಡೆಯಾ ಒಡೆಯಾ, ಮಹಾಮನಿಯ ಆಕಳು, ಮಹಾಮನಿಯ ಆಕಳು....

ಒಸವಣ್ಣ : ಏನು ? ಏನಾಯ್ತು ?

ದನಗಾಹಿ : ಮೇಯಿತಿದ್ದ ನಿಮ್ಮ ಆಕಳ ವೈರಿಗಳು ಸರೆಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಹೋದ್ದು. ಅವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಇಲ್ಲ ಸತ್ತು ವೀರಸ್ವರ್ಗವೇರಬೆಕಂತಹೋರಾಡಿದೆವು. ಅದರ ನಿಮ್ಮನ್ನೆಲ್ಲ ಹೊಡೆದು, ಗಾಯಗೊಳಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಬಯ್ದೇ ಬಿಟ್ಟು.

ಒಸವಣ್ಣ : ಬಯ್ದೇ ಬಿಟ್ಟು? ತಡೆರಿ. (ಕೊಟ್ಟಿಗೆಗೆ ಹೋಗಿ, ಕರುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟೇ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಬಂದು) ಈ ಕರುಗಳನ್ನೂ ಅವರಿಗಿ ಕೊಟ್ಟು ಬರಿ, ಇವುಗಳ ತಾಯಿ ಮರುಗಬಾರದು, ಪಾಪೆ.

ದನಗಾಹಿ : ಒಡೆಯಾ, ಇದೆಂಥಾ ರೀತಿ ?

ಒಸವಣ್ಣ : ಇದೇ ಸರಿಯಾದ ರೀತಿ. ಹಾಲ ನಾವು ಉಂಡರೇನು ? ಅವರು ಉಂಡರೇನು? ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ ಏಕೋಭಾವ.

ದನಗಾಹಿ : ಹಾಗಲ್ಲ ಒಡೆಯಾ, ಸೈನ್ಯ ತಗೊಂಡು ಹೋಗಿ ಹೋರಾಡಿ ಹಸು ಬಿಡಿಸಿ ತರಬೇಕು, ಇಲ್ಲವೆ ಸತ್ತು ವೀರ ಸ್ವರ್ಗ ಸೇರಬೇಕು.

ಒಸವಣ್ಣ : (ಸಿಕ್ಕಿನಿಂದ) ಅದು ಅಧ್ಯ ಇಲ್ಲದ ಆಚರಣೆ. ಎಲ್ಲಿದೆ ವೀರಸ್ವರ್ಗ ? ಬಂದು ಪ್ರಾಣಿಗಾಗಿ ನೊಂದಾರು ಜನ ಪ್ರಾಣ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುದು, ಅವರ ಹುಟುಂಬ ಅನಾಧಿವಾಗೊಂದು...

ದನಗಾಹಿ : ಪ್ರಭೂ, ಬ್ರಹ್ಮಾರ ಹಾಗ ಗೋವಗಳೂ ದೇವರು. ಹೋರಾಡಿ ಅವನ್ನು ಮರಳಿ ತರಬೇಕಂತ ನಮ್ಮ ಧರ್ಮ ಹೇಳುದ್ದ.

ಒಂದು ವಿಷಯ : ಧರ್ಮ, ಧರ್ಮ, ಧರ್ಮ. ಯಾರು ಸೇರಿಸಿದ್ದು ಇವುಗಳನ್ನು ಧರ್ಮದೊಳಗೆ? ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಲ್ಲದ ವೈದಿಕ ಆಚರಣೆಗಳು, ನನಗ ಸಮ್ಮತ ಇಲ್ಲ. ಕರ ಹೊಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿಟಿಂದಿ. (ದನಗಾಹಿಗಳು ಕರುಗಳನ್ನು ಹೊಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಮಹಾಮನೆಗೆ ಕೆಲಸದ ಉಪಕರಣ ಹೊತ್ತ ೧೦-೧೫ ಜನ ಜಂಗಮರ ಪ್ರವೇಶ. ಹೋಸ್ತಿಲಲ್ಲಿಯೇ ಪಾದಕ್ಕೆ ನೀರು ಸುರುವಿ ಒಂದು ನಮಸ್ಕಾರ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾನೆ).

ಜಂಗಮು ಗ : (ದೂರ ಸರಿದು) ಏನು ಒಂದು ನವರಂ, ನೀವು ಮಹಾಮಂತ್ರಿಗಳು, ಮೇಲಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ಹಾರೂರು, ನಮ್ಮ ಪಾದ ಮುಟ್ಟುದ?

ಒಂದು ವಿಷಯ : ನಾನು ಹಾರುವ ಅಂದರ ಕೂಡಲಂಗಿಯ್ದು ನೆಗ್ತಾನೆ. ನಾನು ಬ್ರಹ್ಮಾ ಅಲ್ಲ, ನೀವು ಬ್ರಹ್ಮಾ ಹೇತರರಲ್ಲ. ಈ ಅಸಮಾನತೆ ದೂರ ಮಾಡುದುಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಈ ಪಾದಪೂಜೆ. ಇದು, ಒಂದು ಜೀವ ಇನ್ನೊಂದು ಜೀವಕ್ಕು ತೋರೂ ಗೌರವವೂ ಹೌದು. ನನ್ನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂವಿಧಾನದಾಗ ಬ್ರಹ್ಮಾರೂ ಇಲ್ಲ, ಬ್ರಹ್ಮಾ ಹೇತರರೂ ಇಲ್ಲ. ನಾವೆಲ್ಲ ಮಾನವರು, ಸಮಾನರು.

ಜಂಗಮು ಅ : ಅಲ್ಲ, ನೀವು ಆಳುವವರು, ನಾವು ಆಳಾಗಿರುವವರು. ಒದೆಯಿರಿಗಿ ಆಳು ಗೂರವ ತೋರಬೇಕು, ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಒಡೆಯಿರೇ ಆಳುಗಳನ್ನು ಗೂರಿಸೂದ? ಪ್ರಭುಗಳು ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಬಾರದು.

ಒಂದು ವಿಷಯ : (ನಮ್ಮ) ಯಾರು ಪ್ರಭು? ಯಾರು ಸೇವಕರು? ನೀವೇ ಪ್ರಭು, ನಾವು ಸೇವಕರು. ದುರ್ವಾವ, ನಮ್ಮ ರಾಜನೀತಿ ತಿರುವು ಮುರುವು ಆಗ್ಯಾದ.

ಜಂಗಮು ಇ : ಹಾಗಾದರ ಬಿಜ್ಞಳ ಮಹಾರಾಜ ?

ಒಂದು ವಿಷಯ : ಅವರು ಇನ್ನೂ ದೊಡ್ಡ ಸೇವಕರು.

ಜಂಗಮು ಈ : ಹಾಂ. ಇದೆಂಥ ಮಾತ?

ಒಂದು ವಿಷಯ : ಇದೇ ಸರಿಯಾದ ಮಾತ. ಬರ್ತ, ಒಳಗ ಹೋಗಿ ಪ್ರಸಾದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿರಿ. (ಒಳಗ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಕೆಲವು ಪ್ರಜೆಗಳು ಹೋಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಅವರನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ) ದುಡಿಯುವ ನೀವು ನನ್ನ ದೇವರು. ನಿಮ್ಮಂಥವರ ಆಗಮನದಿಂದ ನನ್ನ ಮನಿ ಮಹಾಮನಿಯಾಗ್ತಿ ಇದೆ.

ಜಂಗಮು ಉ : ಏನು ಒಂದು ನವರಂ, ನಾವು ದೇವರು?

ಒಂದು ವಿಷಯ : ಬಿಂಡಿತ, ನೀವು ದೇವರು. ಭಾವಶುದ್ಧಿ ಉಳಿ ನಿಮ್ಮ ಕಾಯ ಕೈಲಾಸ. ನಿಮ್ಮ ಕಾಯಕ್ಕೂ ಕೈಲಾಸ.

ಜಂಗಮು ಗ : ನಮಗ ಏನೊಂದೂ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾಗ್ತಿ ಇಲ್ಲ.

ಒಂದು ವಿಷಯ : ಅಭಿವೇನು ಬಂತು? ಆಚರಿಸ್ತೇ ಇರುವಿರಿ. ಮೈ ಅಷ್ಟನ್ನೇ ಅಲ್ಲ, ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ದುಡಿಸೂದು, ತಾವು ಬದುಕಲು ಅಲ್ಲ, ಶಮಾಜ ಬದುಕಲು ದುಡಿಯೂದು ಕಾಯಕ.

ಜಂಗಮು ಗ : ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಒಹಳ ಜನ ಕುಂಬಾರ, ಕಂಬಾರ, ಮದಿವಳ, ಸಮಗಾರ, ಡೋಹರ, ನಾವಿದ ಕೆಲಸ ಮಾಡ್ತಾರ. ನಮ್ಮದು ಕೇಳು ಕೆಲಸ ಅಂತ ಹೇಳಾರ.

ಒಂದು ವಿಷಯ : ವೈಕೆ ವೈಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಲು-ಕೇಳು ಇಲ್ಲ. ಹಾಗೇ ವೈತ್ತಿ ವೈತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮೇಲು-ಕೇಳುಗಳಲ್ಲ. ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಮಾಡಿದ ಸಮ್ಮಾರಿಕೆ, ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಲ್ಲದ ಮಾಡಿದ ಪೂಜೆಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠ. ಹೀಗಾಗಿ ಅವರವರ ಮನೆತನದ ವೈತ್ತಿ ಅಧಿವಾ ಅವರಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ವೈತ್ತಿಗಳನ್ನು ಕಾಯಕವನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿಕೊಂಡವರೆಲ್ಲ ರೂ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ದೇವರು.

ಜಂಗಮು ಅ : ಹಾಂ! ಬ್ರಹ್ಮಾರೂ ತಾವು ಮಾತ್ರ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ದೇವರು, ಏಕ್ಕಿವರು ಪಾಟಿಗಳು, ನರಕಿಗಳು ಅಂತ ಹೇಳಾರ.

ಒಂದು ವಿಷಯ : ಪಾಪ, ನರಕ, ಇವೆಲ್ಲ ಭಯ ಹುಟ್ಟಿಸುವ ಹುಸಿ ಕಲ್ಪನೆಗಳು. ಭಯ ಹುಟ್ಟಿಸಿ ಜನರನ್ನು ಶೈಲೇಷಿಸುವ ಕಪ್ಪಣಿವಿಚಾರಿಗಳು. ಇವುಗಳನ್ನು ಕಿರಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಅನಾಜಾರವೇ ನರಕ"- ಈ ಭಾವದಿಂದ ಬದುಕಬೇಕು, ಕಾಯಕ ಮಾಡಬೇಕು. ಈ ಕಾಯಕದ ಸಾರ್ಥಕತೆ ಇರೂದು ಜಂಗಮ ದಾಸೋಹ ಮಾಡುವಲ್ಲ.

ಜಂಗಮು ಇ : ಅಂದರ ದುಡಿದು ಗಳಿಸಿದ್ದರಲ್ಲಿ ಒಂದಿಷ್ಟು ದಾನ ಮಾಡಬೇಕಲ್ಲ?

ಒಂದು ವಿಷಯ : ಅಲ್ಲ, ದಾಸೋಹಮಾಡಬೇಕು. ದಾನ ಬೃಹಿ, ದಾಸೋಹ ಬೃಹಿ. ನಮ್ಮ ಒಡತನದ ವಸ್ತು ಇನ್ನೊಬ್ಬಿರು ಒಡತನಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬಿಸೂದು ದಾನ. ವಸ್ತುವಿನ ಮ್ಯಾಲ ನನ್ನ ಒಡತನವೂ ಇಲ್ಲ, ನಿನ್ನ ಒಡತನವೂ ಇಲ್ಲ, ದೇವರ ಒಡತನ ಅದ ಅಂತ ಭಾವಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬಿನಿಗೆ ವಿನಿಯೋಗಿಸೂದು, ದಾಸೋಹ. ಇಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಕ್ಕ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದರ ನಾವೆಲ್ಲ ಸುಖವಾಗಿ ಬಾಳತ್ತೇವಿ, ಭಂಡಾರವೂ ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿ ಬೇಳೆತ್ತದೆ.

ಜಂಗಮು ರ : ನಾವೆಲ್ಲ ಈ ಅದರ್ಥ ಬದುಕಿತ್ತೇವಿ. ಒಂದು ವಿಷಯ, ಹೋಗಿಬಿರುತ್ತೇವಿ. (ಪರಸ್ಪರ ಕೈಮುಗಿಯೂತ್ತಾರೆ. ಏವಿಧ ಕೃಷಿ ಹಾಗೂ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಧೃತ್ಯೆ)

ದೃಶ್ಯ -೨೨

(ಅನುಭವ ಮಂಟಪ, ಎಲ್ಲ ಶರಣರೂ ನೆರೆದಿದ್ದಾರೆ)

ಮಾಡಿದೇವ : ಶರಣರೇ, ಶ್ರಮ ನಮಗೆ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಪಾಠವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸ್ಯಾದ. ದುಡಿಯುವವನ ಮನಸ್ಸು ಶುದ್ಧ ಅಗಿರ್ತದಂತ ನಮಗೆ ಮನವರಿಕೆಯಾಗ್ಯಾದ. ಇದರಿಂದ ಕಲ್ಲಾಗ್ ದಾಗ "ಶ್ರಮಸಂಸ್ಪೃತಿ"ರೂಪಗೊಳ್ಳು ಇದೆ.

ಒಷವಣ್ಣ : ಹೋದು, ಶ್ರಮವನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲ ದ್ಯುವೀಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿರುವ 'ಕಾರ್ಯಕರ್ತ್ವ'ದ ಜೊತೆ "ದಾಸೋಹತಕ್ಕು"ವೂ ಬೆಳೆದದ. 'ನಾನು ದುಡಿಯಬೇಕು. ನಾವು ಉಣಿಬೇಕು' ಎಂಬ ತತ್ವದಿಂದಾಗಿ ಸಮಾಜದಾಗ ಸುಖ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ನೆಲೆಯೂರತೊಡಗ್ಯಾದ. ನಮ್ಮುದು 'ಕಾರ್ಯಕ-ದಾಸೋಹತಕ್ಕು'ವೆಂಬ ಚಿತ್ರ ತಾನಾಗಿಯೇ ಆಕಾರ ಪಡಿಯತೊಡಗ್ಯಾದ.

ಮಧುವಯ್ಯ : ಗುರುವಿಗಿ "ತನು ದಾಸೋಹ", ಲಿಂಗಕ್ಕು "ಮನ ದಾಸೋಹ" ವೆಂಬ ಹಳೆಯ ತತ್ವ ನಂಬಿದ ನಾವು, ಜೊತೆಗೆ ಜಂಗಮುಕ್ಕು 'ಧನ ದಾಸೋಹ' ವೆಂಬ ಹೊಸ ತತ್ವ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ತಂದೆವು. ಈ "ಅರ್ಥಮೂಲ ಸಿದ್ಧಾಂತ"ದಿಂದಾಗಿ ಸಮಾಜದಾಗ ಶ್ರೀಮಂತ-ಬಡವ ಎನ್ನುವ ವರ್ಗಬೇದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸಿದಿಲಾಗ್ತು ನಡದದ.

ಮಾಡಿದೇವ : ಈ ವರ್ಗಬೇದ ಅಷ್ಟೇ ಯಾಕ? ಇಷ್ಟಲಿಂಗತತ್ವ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅನ್ವಯಿಸಿದ ಕಾರಣ, ವರ್ಗಬೇದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ನಾಶಪಡಿಸುವ ಒಂದು ಪರ್ಯಾಯ ಪ್ರಯೋಗ, ಇಲ್ಲಿ ತಾನಾಗಿಯೇ ತೆರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇದೆ.

ಒಷವಣ್ಣ : ಹೋದು, ಅದರ ಇನ್ನೊಂದು ಹೊಸ ಜಾತಿಯನ್ನಾಗಿಸುವ ಅಪಾಯವೂ ಈ ಇಷ್ಟಲಿಂಗದಲ್ಲಾದ. ಅದುದರಿಂದ ಅಂತರಾತ್ಮನ ಅರಾಧನೆಯೊಂಬ ಅರ್ಥದ ಮೇಲೆ ಒತ್ತು ಬೀಳೊ ಹಾಂಗ ಈ ಲಿಂಗತತ್ವ ಬೆಳೆಸಬೇಕು.

ನಾಗಲಾಂಬಿಕ : ಇದು ಖಿಂಡಿತ ಒಪ್ಪಬೇಕಾದುದೇ. ಇನ್ನೊಂದು ಮಾತು, ಮಹಿಳೆಯರು ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಇನ್ನೂ ತೀವ್ರ ಹೆಚ್ಚೆ ಹಾಕಬೇಕಾಗ್ಯಾದ.

ಒಷವಣ್ಣ : ಇದು ಸ್ವಲ್ಪ ನಿರ್ಧಾನವಾಗೂದು ಸಹಜ. "ಸತಿ ಭಕ್ತೀಯಾದರೆ ಹೊಲೆಗಂಜಲಾಗ್ದು" ಎಂಬ ನಮ್ಮು ತತ್ವ ಕಾರಣವಾಗಿ, ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ತಾನು 'ಅಸ್ತುತ್ಯಾಳಲ್ಲು' ಎಂಬ ವಿಶ್ವಾಸ ಬೆಳಿತಾ ನಡದದ. ಅನುಭವ ಮಂಟಪದ ಸಂಪರ್ಕ ಈ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಬೆಳಸತ್ತಾ ಇದೆ.

ಮಾಡಿದೇವ : ಹೋದು, ಈ ಅನುಭವ ಮಂಟಪ ನಾವೆಲ್ಲ ಒಂದು ಎನ್ನುವ ಭಾವ ಬೆಳಿಸ್ಯಾದ. ಅರ್ಚಕರ ದಬ್ಬಾಳಿಕಿ ದಾರಿಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿ ದೇವಾಲಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿ, ಈ

ಹಿಂದೆ ಆಚಾರ್ಯರ ಮರಣಸಂಸ್ಕೃತಿ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕು ಬಂತು. ಈಗ ಆಚಾರ್ಯರ ದಬ್ಬಾಳಿಕಿ ದಾರಿಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿ ಈ ಮರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿ, ಅದರ ಸ್ಥಾನದಾಗ ನಾವು ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕು ತಂದ ಈ "ಅನುಭವ ಮಂಟಪ" ನಮ್ಮುಲ್ಲಿ ಸಮೂಹ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು, ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ಬೆಳಸತ್ತಾ ಇದೆ.

ಒಷವಣ್ಣ : ಇಲ್ಲಿ ಜರುಗ್ತಾ ಇರೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಚಚೆಗಳು, ನಮಗರಿಯದ ಹಾಂಗ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಾಗಿ ರೂಪಗೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇವೆ. ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಜನರಿಗೆ ಮುಂದಿಸಬೇಕೆಂಬ ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ, ಉತ್ತಮ 'ಮಾತು' ವಚನಕ್ಕುಗೆಯಾಗಿ ತುಂಬ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡತ್ತಾ ಇದೆ.

ಮಾಡಿದೇವ : ಖಿಂಡಿತವಾಗಿಯೂ, ಈ ಹೊದಲು ರಾಜರ ಸ್ತುತಿಗಿ ಬಳಸುವ ಮೂಲಕ, ಮಾತು ಮಲಿನವಾಗಿತ್ತು; ಭಾಷೆ ಭವಿಯಾಗಿತ್ತು. ಈಗ ಜನಕಲ್ಲಾಣದ ಉಪಕರಣವನ್ನಾಗಿ ಬಳಸುವ ಮೂಲಕ ಮಾತು ತನ್ನ ಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇದೆ; ಅದರ ದುರ್ಬಳಿಕೆ ತಪ್ಪತ್ತಾ ಇದೆ.

ಮಧುವಯ್ಯ : ಹೋದು, "ಲಿಂಗವಿಲ್ಲದ ಆಂಗ ಭವಿ, ಮುಟ್ಟಿಲಾಗ್ದು, ಲಿಂಗವಿಲ್ಲದ ಮಾತು ಸೂಕ್ತಕ ಕೇಳಲಾಗ್ದು" ಎಂಬ ನಿಮ್ಮ ಧೋರಣೆಯಿಂದಾಗಿ ವಚನಗಳ ಭಾಷಯ ಬಳಕೆ ಪವಿತ್ರ, ಶೈಲಿ ಸರಳ, ಧೋರಣೆ ಜನಪರ - ಅಂತ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮನವರಿಕ್ಯಾಗ್ಯಾದ. ಎಲ್ಲರೂ ಅದನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸತ್ತಾ ಇದಾರೆ.

ನಾಗಲಾಂಬಿ : ಹೆಲವರು ಅದನ್ನು ಒಳಗೊಳಿಗ್ಡ ದೇವಿಸತ್ತಾ ಇದಾರೆ. ಈ ವರೆಗಿನ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಇದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನೂ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸೂದರಿಂದ, ಸಮಾಜದಾಗ ಬೇರುಬಿಟ್ಟರೂ ಪ್ರೇರಣೆಯವರ್ಗದವರು, ಆದ್ಜಿತವರ್ಗದವರು ಈ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಅಸ್ವಾಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸತ್ತಾ ಇದಾರೆ.

ಮಾಡಿದೇವ : ಹೋದು, ಇದನ್ನು ನಾನೂ ಗಮನಿಸಿನೀನಿ. ಮಾನವೀಯ ಸಂದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ನಿರ್ಮಿಸೂದು ಬ್ಯಾರೆ. ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ನಿರ್ಮಿಸೂದು ಬ್ಯಾರೆ. ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯವನ್ನೂ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸೂದರಿಂದ ಪಟ್ಟಬದ್ಧ ಸಮಾಜ ಸಿಂಹಾಗ್ದಾದ ಸಹಜ.

ಒಷವಣ್ಣ : "ಆರು ಮುನಿದು ನಮ್ಮುನೇನು ಮಾಡುವರು?" ಮಾಡಿಯ್ದು. ನಮ್ಮ ವಿಜಾರಣೆ, ಆಚಾರ್ಯರುದ್ದ, ಅಭಿವೃತ್ತಿ ಶುದ್ಧ ಇದ್ದರೆ ನಾಕು. ಈ ವಚನಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ನಮ್ಮ ಚಳುವಳಿಯ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಅಸ್ತುವಣ್ಣಾಗಿ ಬೆಳೆಸಬಹುದು.

ನಾಗಲಾಂಬಿಕ : ಈಗ ಅನುಭವಮಂಟಪದಾಗ ಅಕ್ಷರ ಚಳುವಳಿ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕು ಬಂದು, ನೂರಾರು ಜನ ಶರಣ-ಶರಣೆಯರು ವಚನ ಬರೀತಾ ಇದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನು ಮ್ಯಾಲ ಇವನ್ನು ಪ್ರತಿಮಾಡುವ,

ತಾಳೆಗರಿ ಕಟ್ಟು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವ, ಸರಿಯಾಗಿ ರಕ್ಷಿಸುವ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನೇ ನಾವು ಅರಂಭಿಸುವೇಕಾಗ್ಯಾದು.

ಮಾಡಿದೇವ : ಜೊತೆಗೆ ಬಿಡುದು, ಓದಿ ಹೇಳಿ ಜನರೋಳಗೆ ಚಾಗ್ಯಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುದು, ವಚನಕಟ್ಟು ಬ್ಯಾರೆ ಬ್ಯಾರೆ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಸಾಗಿಸುದೂ ಅವಶ್ಯ ಅದ. ಅಗ ಈ ವಚನಗಳು ಅನುಭವಮಂಟಪದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ ಹಾಗೆ ದೂರ ದೂರ ಹೋಗಿ, ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು, ಸಮಾಜವನ್ನು ತಿದ್ದು ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಾವ.

ಬಸವಣ್ಣ : ಒಳ್ಳೀ ಸಲಹೆ. "ಅನುಭವಮಂಟಪ" ವಿಚಾರ-ಆಚಾರಗಳ ಮಂಟಪವನ್ನೇ ಅಲ್ಲ, ಸಾಂಕೆತಿಕಮಂಟಪವಾಗಿಯೂ ಬೆಳೆಯೂ ಹಾಗೆ ನಾವೆಲ್ಲ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ.

ದೃಶ್ಯ - ೨೩

(ಬಿಜ್ಞಾನ ಅಸ್ಥಾನ. ಅಧಿಕಾರಿಗಳು, ದ್ವಿಜರು, ಶಿವಾಚಾರ್ಯರು ಅಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕುಲಿತುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. "ಸ್ವಸ್ತಿ ಸಮಸ್ತಭೂಮಿವನಾಶ್ಯಾಯ, ಶ್ರೀ ಪ್ರಭುವಳಿಭೂ ಮಹಾರಾಜಾಭಾಜ, ರಾಜಿಪರಮೇಶ್ವರ, ಕಾಳಾಂಜರ ಪುರವರಾಧೀಶ್ವರ, ಡಮರುಗತ್ತಾರ್ಥಿನಿಫೋರ್ಮಾಷಣ, ಸುಂದರಾವಾಪ್ತಭ್ರಂಜ, ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಬಿಜ್ಞಾನ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಭೋಽಪರಾಕ್, ಭೋಽಪರಾಕ್" ಎಂಬ ಫೋಷಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಬಿಜ್ಞಾನ ಒಳಗೆ ಬರುತ್ತಲೇ ಎಲ್ಲರೂ ಎದ್ದು ನಿಂತು ಗೌರವ ಸೂಚಿಸಿ ಕುಲಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ).

ಕೇಶವಭಟ್ಟ : ಏನು ? ಕೇಶವಭಟ್ಟರ, ವಾಮದೇವತಿವಾಚಾರ್ಯರ ಆಗಮನ ?

ಕೇಶವಭಟ್ಟ : ಪ್ರಭೂ, ಎಲ್ಲ ಗ್ರಾಮಗಳ ಹಾಗೆ ಅಗ್ರಹಾರಗಳೂ ಭಂಡಾರ ಸಚಿವ ಬಸವಣ್ಣ ತರಿಗಿ ವಿಧಿಸ್ಯಾನ. ಅವಗಳಿಗೆ ರಾಜ್ಯದಿಂದ ಸಲ್ಲಬೇಕಾದ ಸಹಾಯಧನವನ್ನೂ ಅರ್ಥದಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡ್ಯಾನ. ಇದರಿಂದ ಅಗ್ರಹಾರಗಳು ತಮ್ಮ ವ್ಯೇಭವ ಕಳಕೊಂಡು ಸೋರಗ್ತಾ ನಡದಾವ. ವಿವ್ರಾ ವ್ಯೇದಿಕಮ್ರ ಇಲ್ಲದೆ ದಿನ ನೊಕುತ್ತಾ ಇಧ್ಯಾರ.

ವಾಮದೇವ ಶಿವಾಚಾರ್ಯ : ದೇವಾಲಯಗಳೂ ದುಸ್ಯಿತಿಯಲ್ಲಾವ. ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳು ಕಟ್ಟಿಸಿದ ಅವ ಮೊದಲಿನ ವ್ಯೇಭವದಿಂದ ವಂಚಿತ ಆಗ್ಯಾವ. ಭಂಡಾರ ಬಸವಣ್ಣ ರಾಜ್ಯದಿಂದ ದೇವಾಲಯಗಳಿಗೆ ಸಲ್ಲಬೇಕಾದ ವಾರ್ಷಿಕ ಹಣ ಬಹಳವು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸ್ಯಾನ. ಅವನ ಇಷ್ಟಲಿಂಗ ಪ್ರಾಚಾರ್ಕಮದಿಂದ ದೇವಾಲಯಕ್ಕ ಬರುವ, ಕಾಣಿಕೆ ಸಲ್ಲಿಸುವ ಜನರ ಸಂಖ್ಯೆಯೂ ಕಡಿಮೆ ಆಗ್ಯಾದ.

ಬಿಜ್ಞಾನ : ಇದು ವಿಚಿತ್ರ ಅಡಳಿತ. ಅಗ್ರಹಾರಗಳೂ ದೇವಾಲಯಗಳೂ ಸುಖವಾಗಿದ್ದರ, ರಾಜ್ಯಕ್ಕೂ ಸುಖಿ.

ಕೇಶವಭಟ್ಟ : ರಾಜರಿಗೂ ಸುಖಿ. ದೇವಾಲಯ, ಅಗ್ರಹಾರ ರಕ್ಷಿಸುದು ರಾಜಧರ್ಮ. ಇದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುದರೆ ನಿಮ್ಮನ್ನೇ ನಿರಾಕರಿಸಿದ ಹಾಂಗ. ಬಸವಣ್ಣ ಗ ಜನರೇ ದೇವರು. ನೀವು ಲೆಕ್ಕಕ್ಕೇ ಇಲ್ಲ.

ಬಿಜ್ಞಾನ : ಏನು, ನಾನು ಲೆಕ್ಕಕ್ಕೇ ಇಲ್ಲ?

ಕೇಶವ ಭಟ್ಟ : ಇಲ್ಲ; ನೀವು ಪಾಲಿಸತ್ತಾ ಬಂದ ಯಜ್ಞ -ಯಾಗ-ದೇವಪೂಜೆ, ದಾನ-ದಕ್ಷಿಣೆ ಇವೆಲ್ಲ ಕ್ರಮೇಣ ನಿಲ್ಲತ್ವ ನಡದಾವ. ಇದು ಸುಧಾರಣೆಯೇ ? ಹಣದಲ್ಲಿ ಸಮಾನತೆ ಬಂದರ ಕ್ರಮೇಣ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಮಾನತೆ ತಾನಾಗಿಯೇ ಬರತದಂತಹ ಹೊಸ ಅರ್ಥನೀತಿ ಹೇಳತಾನ. ಬೀದಿ ಭಿಕಾರಿಗಳಿಗಿ ಬೊಕ್ಕಸದಿಂದ ಹಣದ ಹೋಳಿನೆಕ ಹರಿಸ್ಯಾನ.

ಬಿಜ್ಞಾನ : ಏನು ? ಬೊಕ್ಕಸದ ಹಣ ?

ಕೇಶವ ಭಟ್ಟ : ಹೊದು, ತುತ್ತ ಕೊಳಳ ಕಾಣದ ಅವರಿಗಿ ಸುಖಭೋಜನ, ನಮಗೋ ಉಪಮಾಸ. ತುಂಡುಬಟ್ಟಿ ಕಾಣದ ಅವರಿಗಿ ದಿವ್ಯದುಕೂಲ. ನಮಗೋ ಇನ್ನೋಂದು ಪಂಚಯಿಲ್ಲ. ವಿಪರೀತ ಅಡಳಿತ.

ಮಂಂಚಣ್ಣ : ನಮ್ಮುದೂ ಅದೇ ಸ್ಥಿತಿ. ರಾಜ್ಯದ ಬೊಕ್ಕಸದಿಂದ ನಮಗೆ ಸಲ್ಲಿತಿದ್ದ ವಾರ್ಷಿಕ ಸಂಬಳ, ಕಾಣಿಕೆ ಅರ್ಥದಷ್ಟು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸ್ಯಾನ.

ಬಿಜ್ಞಾನ : ನನ್ನ ಪರಿವಾರದವರ ವಿಷಯವಾಗಿಯೂ ಹಿಂಂಗಂ ನಡಕೊಳ್ಳಲು ಅರಂಭಿಸ್ಯಾನಂತ ತಿಳಿದುಬಂದಾದ. ಇದೇನು ಬಸವಣ್ಣನ ಸ್ವಂತ ತಸ್ಸಿಯೇ ? ಕರೆಯಿರಿ ಅವನನ್ನು (ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಬಸವಣ್ಣ ಬರುತ್ತಾನೆ).

ಮಂಂಚಣ್ಣ : ಅದೋ, ಕರೆಸಬೇಕೆನ್ನವನ್ನರಲ್ಲಿ ಬಂದೇಬಿಟ್ಟು.

ಬಸವಣ್ಣ : ನಮಸ್ಕಾರ ಪ್ರಭೂ, ಏನಿದು ? ಅಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಇವರೆಲ್ಲ !

ಬಿಜ್ಞಾನ : ಇವರೆಲ್ಲ ಯಾರು ಗೊತ್ತು ?

ಬಸವಣ್ಣ : ಗೊತ್ತು. ಅಗ್ರಹಾರಗಳ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು, ಮತದ ಆಚಾರ್ಯರು, ಅಡಳಿತದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು.

ಬಿಜ್ಞಾನ : ಇವರಿಗೆ ಇರುವ ಅರ್ಥಿಕ ಸವಲತ್ತು ಯಾಕ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿದಿರಿ ?

ಬಸವಣ್ಣ : ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಆಗಿದ್ದುದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿನೆ.

ಬಿಜ್ಞಾನ : ಯಾರನ್ನು ಕೇಳಿ ಸರಿಪಡಿಸಿದಿರಿ ?

ಬಸವಣ್ಣ : ನನ್ನ ವಿವೇಕವನ್ನು.

ವಾಮದೇವ ಶಿವಾಚಾರ್ಯ : ಅಲ್ಲ, ರಾಜರನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು.

ಬಸವಣ್ಣ : ಒಂದರಡು ಸಲ ರಾಜರನ್ನು ಕೇಳಿ ನೋಡಿದೆ. ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿಲ್ಲ. ಅವರು ನಿಮ್ಮಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತರು. ಹಿಗಾಗಿ ನನ್ನ ವಿವೇಕವನ್ನು ಕೇಳಿ, "ಭಂಡಾರದ ಒಡೆಯ ರಾಜರಲ್ಲ, ಪ್ರಜೆಗಳೆಂದು ಉತ್ತರ ಪಡೆದೀನಿ.

ಕೇಶವ ಭಟ್ಟ : ಬಸವಣ್ಣ, ಹಳಿದ ವಿವರವಾಗಿ ಈ ಹೊಸ ಬಗೆಯ ನೀತಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರೆ ಈಗಿರುವ ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹಾಳಾದಿತು. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಕೆಟ್ಟಿತ್ತು ಕಲ್ಲಾಗ, ಹಾಳಾದಿತು ನೋಡಾ ಬಸವಣ್ಣ.

ಬಿಜ್ಞಾಲ : ಸಾಕು, ಸಾಕು, ನಾನು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಗೆದ್ದಿರುವ ಈ ಕಲ್ಲಾಗಿದ ಬಗ್ಗೆ ಅಪಶ್ರಮನ ನುಡಿಬಾಡುತ್ತಿರೆ. (ಕಿವಿ ಮುಚ್ಚಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ, ಅಥವಾಂವಾಗಿ). ನನಗ ಎಲ್ಲಾ ಗೊತ್ತಾಯ್ದು. ಸೂಕ್ತಕಾಲದಾಗ ನಿಣಾಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳತ್ತಿದ್ದೀನಿ. (ಎಂದವನೇ ತಟ್ಟನೇ ಎದ್ದು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಬೆರಗಾಗುತ್ತಾರೆ. ಸಭೆ, ನಿರ್ಗಮನ. "ಸ್ಥಾವರಕ್ಷಾಲಿಪುಂಟು, ಜಂಗಮಕ್ಷಳಿಪಿಲ್ಲ" ದ್ಯೇಯವಾಕ್ಯ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಕೇಳಿಸುತ್ತದೆ).

ದೃಶ್ಯ -೨೪

(ಮಹಾಮನೆಯ ಮುಂಭಾಗ, ಜಂಗಮರು ಗುಂಪುಗುಂಪಾಗಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ದುಡಿದು ದಣಿದಿದ್ದಾರೆ. ಕ್ಯಾಫಿ, ಬಡಿಗತನ, ಕಂಬಾರಿಕೆ, ಮೊದಲಾದ ಉಪಕರಣ ಹೊತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬಗಿಲು ಮುಂದೆ ಘುಟವಾಳಯ್ಯ ನಿಂತು ಬಂದವರನ್ನು ಕೈಮುಗಿದು ಬರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ).

ಬಸವಣ್ಣ : (ಹೆಳವನನ್ನು ಹೆಗಲಾಸರೆಯಿಂದ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು) ಶರಣಾರ್ಥಿ, ಫಂಟ್ಟಿವಾಳಯ್ಯನವರೇ, ಇಲ್ಲೇಕೇ? ಒಳಗೆ ನಡೆರೆ.

ಫಂಟ್ಟಿವಾಳಯ್ಯ : ಬರತಿನಿ. ನೀವು ನಡೆರಿ. (ಬಸವಣ್ಣ ಒಳಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಮಹಾಮನೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುವ ಕೆಲವರನ್ನು ಫಂಟ್ಟಿವಾಳಯ್ಯ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಮರಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಪ್ರತಿಫಳಿಸಿದರವನ್ನು ಒತ್ತಾಯಿದಿಂದ ಹೊರಡಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆಗಾಗ ಗದ್ದಲ, ಫುಷ್ಟಣೆಯ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತಿದೆ) ತಡೀರ. ಇದು ಭವಿಯ ಮನಿ ಅಲ್ಲ, ಭಕ್ತ ಬಸವಣ್ಣನ ಮನಿ.

ಗುಂಪು : ನಮಗ ಗೊತ್ತು.

ಫಂಟ್ಟಿವಾಳಯ್ಯ : ಏನು ಗೊತ್ತು? ಇಲ್ಲಿ ಜಂಗಮರಿಗ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಸಾದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ,

ಗುಂಪು : ಹಾಳಾಮುಖ ತೈವರೂ, ಶುಧ್ಯತೈವರೂ ಅದ ನಾವು ಜಂಗಮರೇ.

ಫಂಟ್ಟಿವಾಳಯ್ಯ : ಅಲ್ಲ, ನೀವು ಸ್ಥಾವರಪ್ಪತ್ತಿಗಳು. ಜಂಗಮವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲ.

ಒಬ್ಬ : ನಾನು ಜಂಗಮವ್ಯಕ್ತಿ ಅಲ್ಲ? ನಾನು ಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತಿಗಳ ಮಗ ನಿಲಕಂಠಜೀಯ ಇದೀನಿ.

ಇನ್ನೊಬ್ಬ : ನಾನು ಬ್ರಹ್ಮಶೈರ ಮತದ ಶಿವಾಚಾರ್ಯ ಸೋಮದೇವ ಇದೀನಿ.

ಮತ್ತೊಬ್ಬ : ನಾನು ಶ್ರೀ ವಿರಾಪಾಕ್ಷೇಶ್ವರ ಮೂಲಸ್ಥಾನದ ಅರ್ಚಕರ ಮಗ ಮಹಾದೇವಸ್ಥಾಮಿ ಇದೀನಿ.

ಫಂಟ್ಟಿವಾಳಯ್ಯ : ಅಯ್ಯಾ, ಸಿಟ್ಟಿಗೆಬ್ಬಿಸಬ್ಬಾಡ್ರಿ ಹೊಗರಿ, ನೀವು ಜಂಗಮರಲ್ಲ.

ಒಬ್ಬ : ನಾವಲ್ಲದ ಮತ್ತಾರು ಜಂಗಮರು? (ಸುಗ್ಗುತ್ತಾರೆ).

ಫಂಟ್ಟಿವಾಳಯ್ಯ : (ತಡೆದು) ಅಲ್ಲ, ನಿಮ್ಮ ಭಾವನೆ ಜಂಗಮ ಆಗಿಲ್ಲ.

ಇನ್ನೊಬ್ಬ : ಈಗ ಒಳಗ ಹ್ವಾದ ಹೆಚ್ಚ ಹೊವಯ್ಯ ಜಂಗಮನೇ? ರೋಗಿಗಳೂ, ಕುರುಡರೂ, ಕುಂಟರೂ - ಈ ಅಂಗಿಂನರೆಲ್ಲ ಅಶುಭ. ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಭಾರ. ಇಂಥವರೆಲ್ಲ ಹ್ಯಾಂಗ ಜಂಗಮರು?

ಫಂಟ್ಟಿವಾಳಯ್ಯ : ನಾಲಿಗಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಬಳಸಿ.

ಹಾಲ ಕಂಡಲು, ತುಷ್ಪದ ಮದಕೆಯ ಬೋಡು ಮುಕ್ಕೆನಬೇದು.

ಹಾಲು ಸಿಹಿ, ತುಷ್ಪ ಕಮ್ಮುನೆ: ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಬೋನ.

ಕೂಡಲಸಂಗನ ಶರಣರ ಅಂಗಿಂನರೆಂದೆಡೆ ನಾಯಕ ನರಕ.

ಇದು ನಮ್ಮ ಬಸವಣ್ಣನ ನೀತಿ-ನಿಲ್ವ. ಇವರ ದೇಹ ಉನವಾಗಿರಬಹುದು; ಭಾವ ಜಂಗಮ ಆಗ್ಯಾದ.

ಒಬ್ಬ : ಒಳಗೆ ಹೊರಟಿರುವ ಈ ಮಾದರ ಧೂಳ, ಆ ಬಡಿಗರ ಬಸವ ಇವರ ಭಾವನೆ ಜಂಗಮವೇ?

ಫಂಟ್ಟಿವಾಳಯ್ಯ : ಹೊದು. ಇವರು ಕಾಯದಲ್ಲಿ ಜಂಗಮರು. ಪ್ರಾಣದಲ್ಲಿ ಜಂಗಮರು, ಭಾವದಲ್ಲಿ ಜಂಗಮರು.

ಒಬ್ಬ : ಅಲ್ಲ, ಅವರು ದುಡಿಯುವ ಕೆಳವರ್ಗದ ಜನ.

ಫಂಟ್ಟಿವಾಳಯ್ಯ : ಹೋಗೆಯ್ಯಾ, ಅಲ್ಲಿ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ದುಡಿತಾರ, ಇಲ್ಲಿ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಉಣಿತರ, ನಿಮ್ಮ ಹಾಂಗ ದುಡಿಯದೇ ಉಣಿತ್ತಿದಲ್ಲ.

ಇನ್ನೊಬ್ಬ : ನಾವು ದುಡಿಯಬೇಕೆಂದೇನಿಲ್ಲ. ಯಾರ ಮನ್ಯಾಗಾದರೂ ಉಟ ಮಾಡೂ ಅಧಿಕಾರ ಮಾಹೇಶ್ವರ ಮರ್ಕಣಾದ ನಮಗದ.

ಫಂಟ್ಟಿವಾಳಯ್ಯ : ನೀವು ಜಂಗಮರೇ ಅಲ್ಲ, ಅಂತ ಹೇಳುವಾಗ ಮತ್ತಾರು ಕ ವಾದಿಸ್ತೇರಿ?

ಇನ್ನೊಬ್ಬು : ನಾವೂ ಇತ್ತೀಚೆ ಲಿಂಗಾಯ್ತುರು ಅಗಿವಿ. ನಮಗೆ ಎದಿ ಮ್ಯಾಲ ಲಿಂಗ ಆದ ನೋಡು, ನಿನಗೆ ಮತ್ತೆನು ಸಾಕ್ಷಿ ಬೇಕು? (ಕೆಂಪುವಸ್ತುದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಹೊಂಡ ಎದೆಯ ಹೇಳಿನ ಲಿಂಗ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ).

ಫುಟ್ಟಿವಾಳಯ್ಯ : ಅಯ್ಯೋ ಅಜ್ಞಾನವೇ, ವಸ್ತುದಾಗ ಲಿಂಗ ಕಟಗೊಂಡ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಜಂಗಮರೇ? (ಎನ್ನುತ್ತೆ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಕಲ್ಲನ್ನು ಹೆಗಲ ಮೇಲಿನ ವಸ್ತುದಲ್ಲಿ ಬಂಧಿಸಿ, ಕೊರಳಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಹೊಳ್ಳಲ್ಲ) ನೋಡಿ. ನೋಡಿ. ನನ್ನ ಹೊರಳ ಈ ಕಲ್ಲು, ನಿಮ್ಮ ಹೊರಳ ಆ ಲಿಂಗ, ಏರಡೂ ಸಮ್ಮ.

ಗುಂಪು : ಮೂರಿಾ, ನಿಮ್ಮ ಕೊರಳ ದೇವರನ್ನು ಕಲ್ಲು ಅಂತ ನಿಂದಿಸ್ತೀಯಾ? (ಒಳಗೆ ನುಗ್ಗಿತ್ತಾರೆ).

ಫುಟ್ಟಿವಾಳಯ್ಯ : ಮಾಹೇಶ್ವರರು ಅನ್ನು ಅಧಿಕಾರಿದಿಂದ ಅಶನಕ್ಕುಗಿ ಕಂಡವರ ಮನಿಗಿ ನುಗ್ಗಿವ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಈ ಮಹಾಮನಿ ನುಗ್ಗಿಲು ನಾನು ಬಿಡೂದೇ ಇಲ್ಲ. ಪದಾರ್ಥವಾದಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸಾದ ಸೇವಿಸೂ ಅಧಿಕಾರಿವಲ್ಲ. (ನೂಕತ್ತಾನೆ. ಗುಂಪು ಕಲ್ಲು ತೂರುತ್ತದೆ, ಬಳಿಕ ಬಡಿಗೆಯಿಂದ ಪಟಿನ ಮೇಲೆ ಪಟು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಫುಟ್ಟಿವಾಳಯ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞತ್ಪಿಣಿ ಬೀಳುತ್ತಾನೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಒಡಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ).

ದೃಶ್ಯ - ೨೯

(ಅಶ್ವಾರೋಹಿ ಬಸವೆಂತ್ರರ ಆಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋರಟಿದ್ದಾನೆ. ಸುತ್ತ ಪರಿಮಿತ ಪರಿವಾರ. ಎದುರು ಕಹಳಿ ಹಲಗೆಗಳ ಅಭ್ಯರ. ಇಬ್ಬರು ಸ್ತ್ರೀಯರು ಹೊಸ ಸೀರೆಯುಟ್ಟು ದಂಡ-ಕುಂಕುಮ ಧರಿಸಿ, ಬಳಗ್ಯೆಯಂದ ಲಿಂಬೆ ಹಳ್ಳು ತೂರುತ್ತ, ಎದಗ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಿ ಹಿಡಿದು ಕುಣಿಯುತ್ತ ಬಿಂತ್ತಲಿದ್ದಾರೆ. ಹಿಂದೆ ಸುಮಂಗಲಿಯರು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಒಬ್ಬಳ ಬಗಲಲ್ಲಿ ಕೊನುಯಿದೆ. "ಮಾರಸಿಂಗ ದಂಡನಾಯಕರಿಗೆ ವೀರಸ್ವರ್ಗ ಲಭಿಸಲಿ"; "ವೇಳೆವಾಳಿ ಶಂಕಪಯ್ಯವಿಗೆ ವೀರಸ್ವರ್ಗ ಲಭಿಸಲಿ" ಎಂದು ಫೋಟಿಸುತ್ತ ನಡೆದಿದ್ದಾರೆ).

ಒಸವಣ್ಣ : ಎನದು ಗದ್ದಲ?

ಅಧಿಕಾರಿ : (ಹೋಗಿ ಮರಳಿ ಬಂದು) ನಿನ್ನ ಮಾರಸಿಂಗ ದಂಡನಾಯಕರು ಯುದ್ಧದಾಗ ವೀರಸ್ವರ್ಗ ಪರಿದರು. ಅವರ ವೇಳೆವಾಳಿ ವ್ಯಕ್ತಿ ಶಂಕಪಯ್ಯ ಇದೆಗ ರುಂಡ ಕತ್ತರಿಸಿಹೊಂಡು ವೀರಸ್ವರ್ಗ ಪರಿದ. ಈಗ ಅವನ ಇಬ್ಬರೂ ಹೆಂಡಿರು ಸಹಗಮನಕ್ಕಾಗಿ ಉತ್ಸವದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂಕಾರ.

ಒಸವಣ್ಣ : ಅಯ್ಯೋ ಕೂರ ಅಚರಣೆಯೆ? (ಎಂದವನೇ ಕುದುರೆಯಿಂದ ಇಳಿದು, ಜನರ ಮಧ್ಯ ಧೂಮುಕತ್ತಾನೆ).

ಅಧಿಕಾರಿ : ಪ್ರಭೂ, ಇದು ಕೂರ ಅಚರಣೆ ಅಲ್ಲ. ಪರಂಪರಾಗತವಾಗಿ ನಡೆದುಬಂದ ಪುಣ್ಯ ಅಚರಣೆ. ಒಡೆಯ ಜೀವಂತವಾಗಿರುವಾಗ ಅವನಿಗಿ ಸುಖಸಂತೋಷ ಒದಗಿ ಬರಲೆಂದೋ, ಸತ್ಯಗ ಅವನು ಸ್ವರ್ಗ ಸೇರಲೆಂದೋ ಜೀವತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿಹೊಳ್ಳಬು ವೇಳೆವಾಳಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಕರ್ತವ್ಯ. ಹಾಗೇ ಗಂಡ ಸತ್ಯಗ ಚಿತ್ತ ಏರೂದು ಹೆಂಡಂದಿರ ಕರ್ತವ್ಯ.

ಒಸವಣ್ಣ : ಯಾರು ಹೇಳಿದರು? ಈ ವೇಳೆವಾಳಿ ಮರಣ, ಮಾಸ್ತಿಮರಣಗಳು ಪುಣ್ಯ ಅಚರಣೆ ಅಂತ?

ಅಧಿಕಾರಿ : ಪ್ರಭೂ, ಪುರಾಣಾಲಂಬಿದ ನಡೆದು ಬಂದ ವ್ಯೇದಿಕ ಸಂಪೂರ್ಣಾಯಗಳಿವೆ. ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯಾಲ್ಗಳಿವೆ.

ಒಸವಣ್ಣ : ವ್ಯಾಲ್ಗಳಲ್ಲ. ವ್ಯಾಲ್ಗಿದ ಸೋಗುಹಾಕಿದ ಶೋಷಣೆಗಳಿವೆ. ರಾಜವರ್ಗದಿಂದ ಪ್ರಚೆಗಳ ಶೋಷಣೆ, ಪುರುಷವರ್ಗದಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಶೋಷಣೆ. (ಎಂದವನೇ, ಒಸವಣ್ಣ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ). ತಾಯಿಗಳಿರಾ, "ಕೂಡಲಸಂಗಯ್ಯನನೋಲಿಸಲು ಬಂದ ಪ್ರಾಣಕಾಯವ ಕೆಳಿಸಲಾಗುದು." ನಿಮ್ಮ ಪತಿ ಒಡೆಯನಿಗಾಗಿ ರುಂಡ ಕತ್ತರಿಸಿಹೊಂಡುದು ಅಮಾನುಷ ಅಚರಣೆ. ಅವನ ಸಲುವಾಗಿ ನೀವು ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಸಾಯಂದು ಇನ್ನೊಂದು ಅಮಾನುಷ ಅಚರಣೆ. ಸ್ವರ್ಗ, ಸ್ವರ್ಗಪ್ರವೇಶ ಮೊದಲಾದವು ಹುಸಿಕಲ್ಲನೆ, ಬ್ರಹ್ಮ. (ಕೂಸನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು) ಈ ಕಂದಮ್ಮನಿಗಾದರೂ ನೀವು ಉಳಿಬೇಕು.

ಜನರು : ಪ್ರಭೂ. ಈಗಾಗಲೇ ಸಹಿ ಹೋಗೂದರ ಸಲುವಾಗಿ ಗಾವುಂಡರಿಂದ ದಂಡ ಕುಪ್ಪನ ಪಡೆದೀರಿ. ಒಬ್ಬಿಗಿ ಲಭಿಸ್ಯಾದ.

ಒಸವಣ್ಣ : ರಾಜ್ಯದ ಸಚಿವನಾಗಿ ಈ ಒಬ್ಬಿಗಿ ನಾನು ನಿರಾಕರಿಸಿತ್ತಿನೀ.

ಜನರು : ಪ್ರಭು, ಇದನ್ನು ಬಿಡಲು ಹ್ಯಾಂಗ ಸಾಧ್ಯ?

ಒಸವಣ್ಣ : ವಾದಿಸಬ್ಯಾಡಿ. ಈ ಅಚರಣೆಗೆ ನನ್ನ ಒಬ್ಬಿಗೆ ಇಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಮುಂದಿನ ಇಂಥ ವೇಳೆವಾಳಿ ಮತ್ತೆ ಮಾಸ್ತಿ ಅಚರಣೆಗಳಿಗೆ ಈ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದ ಅದ. ನಡೀರಿ. (ಮಾಸ್ತಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಮನಸೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗುತ್ತಾರೆ).

ಅಧಿಕಾರಿ : ಪ್ರಭೂ, ಇಂಥ ಆದೇಶಗಳು ಯೋಗ್ಯವೇ? ಈಗ ಗಂಡ ಸತ್ಯ ಹೆಂಡತಿ ಏನ ಮಾಡಬೇಕು?

ಒಸವಣ್ಣ : ಹೆಂಡತಿ ಸತ್ಯರ ಗಂಡ ಏನ ಮಾಡತಾನ?

ಅಧಿಕಾರಿ : ಮುದುಪೆಯಾಗತಾನ.

ಒಸವಣ್ಣ : ಹಾಗಿದ್ದರ, ಗಂಡ ಸತ್ಯ ಹೆಂಡತಿಯೂ ಮತ್ತೆ ಮುದುಪೆಯಾಗಬಹುದು ಅಷ್ಟೇ.

ಅಧಿಕಾರಿ : ರುಂಡ ಕತ್ತರಿಸಿಕೊಂಡ ಈ ವೇಳೆವಾಲಿ ಪದ್ದತಿಯೂ ತ್ಯಾಜ್ಯವೇ?

ಒಸವ್ಯಾಂತಿಕ ವಿಷಯಗಳು :

ಅಧಿಕಾರಿ : ಅಂಗದ ಮೇಲೆನ ಸ್ವಾವರ ಲಿಂಗ ಚಾರಿಬಿಡ್ಡರ ಶೈವರು ಲಿಂಗದ ವೇಳೆವಾಳಿ ಅಂತ ಪ್ರಾಣಫಾತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುದಿಲ್ಲವೇ ? ಅಲ್ಲಿ ಲಿಂಗನಿಷ್ಟೆ ಅದ, ಇಲ್ಲಿ ರಾಜನಿಷ್ಟೆ ಅದ, ಅಹೇ.

ବନ୍ଦ ହେଲୁ; ଏଣେକାରୁ ମାତ୍ରାରେ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ଆଶିଷ ଦିଲୁଛି। ଏଣେକାରୁ ମାତ୍ରାରେ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ଆଶିଷ ଦିଲୁଛି।

ಅಧಿಕಾರಿ : ಅಂದರ ಪ್ರಚೆಗಳಿಗಾಗಿ ರಾಜನು ಪಾಣತ್ವಗ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆ?

ବସନ୍ତ : ଅଲ୍ଲ, ପ୍ରଜେଳିଗାଣ ରାଜ ପ୍ରାଣତ୍ୱାଗ ମାଡ଼ିକୋଳ୍ଟିବାରଦୁ; ପ୍ରାଣଦଂତେ
ଅପରନ୍ତୁ ପ୍ରିୟୀନ୍ଦୀରେକୁ. ପ୍ରଜେଳିହାଂଦିଗ ହେଲେବାଳି ଭାବସଂବନ୍ଧ ଐଷ୍ଟ୍ରିକୋବେକୁ.
ଇଂଦିନିଦ ନାମ 'ରାଜହେଲେବାଳି' ଏବୁ ହୈଦିକ ହୋଲ୍ପ ଧିକ୍ଷାରିଣି, ପ୍ରଜେଳି ନନ୍ଦ
ପ୍ରାଣ ଅଂତ ଭାବିମୁହଁ 'ପ୍ରଜାହେଲେବାଳି' ପ୍ରତିଷ୍ଠାବଦନ୍ତାଗତିନି. (କ୍ଷେ ଅତ୍ମତ୍ତାନେ.
ଅଷ୍ଟରଲ୍ଲ ହୋଲେଯର ବାଲକମୋଟ୍ ବେନ୍ଦୁଗେ କଟ୍ଟିଦ ମୁଖ୍ୟ ରେବେ ଏହିଯୁତ୍, କୋରଳ୍ଲି
ଶଙ୍କାରୁଗାଇଗେ କଟ୍ଟିକୋଣଦୁ ଲାରଲି ବରୁଷି ଦାନେ).

ಹೊಲೆಯ : ಸಂಬೋಳಿ, ಸಂಬೋಳಿ, ಸಂಬೋಳಿ. (ಇನ್ನ 'ಹೊಲೆಯ ಬಂದ, ಹೊಲೆಯ ಬಂದ, ದೂರ ಸರೀರ' ಎನ್ನುತ್ತಾ ಓದುತ್ತಾರೆ. ಬಾಗಿಲ ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳತ್ತಾರೆ. ಒಸವನ್ನು ಬಾಲಕನ ಹತಿರ ಬಂದು)

ಬಸವಣ : ಮಗು ನಿಲ್ಮಾ

ಅದಿಕಾರಿ : ಪ್ರಭು, ಅವನು ಹೋಲೆಯ. ಮಾತಾಡಿಸಬಾಡಿ.

ಒಕ್ಕಣ : ಸುಮು. ನಿರಿ. ಏನು ಮಗು ? ಎಲಿ ಗಿ ಹೊಂಟಿರುವಿ ?

ಹೊಲೆಯ : ಗಾವುಂಡರ ಮನೆಯ ಬಚ್ಚಲ ಹಸನುಮಾಡಲು ಹೊಂಟಿನಿ (ಎಂದವನೇ "ಸಂಬೋಳಿ, ಸಂಬೋಳಿ" ಎನ್ನುತ್ತಾ ಹೊರಡುತ್ತಾನೆ).

ಒಂದು ವರ್ಷ : (ಕೈ ಹಿಡಿದು ನೀಲಿಸಿ) ಹೋಗಬೇಡ ನಿಲ್ಲು. ಮೊದಲು ಈ ಮುಳ್ಳರೆಂಬೆ ಬಿಟ್ಟು. (ಕೈ ಮುಟ್ಟಿ ಬಿಟ್ಟು ತೆ) ಅನಾಗರಿಕ, ಅಮಾನವೀಯ. ನಿಮ್ಮ ಕೇರಿಗಿ ನಡಿ (ಹಾರಿದುತ್ತಾರೆ).

ದೃಶ್ಯ - ೨

(ಹೊಲಗೇರಿ ಸಮೀಪಿಸುತ್ತನೆಲೇ ಒಂದು ಬಾವಿ. ಅದರ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಎಲುಬಿನ ಹಂಡರವನ್ನು ನೇಡು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.)

ಒಸವ್ಯಾ : (ಅಧಿಕಾರಿಗೆ) ತಗಿಸಿರಿ ಇದನ್ನು.

ಅಧಿಕಾರಿ : ಪ್ರಭೂ, ತಗದರ ಇದು ಹೊಲೇರ ಬಾವಿ ಅಂತ ಉತ್ತಮರಿಗಿ ಹ್ಯಾಂಗ ಗೊತ್ತಾಗಿರುತ್ತೇನು?

ಬಸವೇಶ್ವರ : ಯಾಕ ಗೊತ್ತು ಗಮೆನ್ನು? ತಿಗದು ಹಾಕಿರಿ. (ಎಲುವಿನ ಹಂಡರ ತೆಗೆಯಲುಗುತ್ತದೆ, ಹೊಲಗೇರಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾನೆ. ಕೇರಿಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕುರು ಜನ ಗಂಡು-ಹೆನ್ನು ಬಾಲ-ಪ್ರದಾರು ಚೆನ್ನಿಗೆ ಮುಳ್ಳು ರೆಂಬೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಉರಿ ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧ ರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಬಸವೇಶ್ವರನನ್ನು ನೋಡಿ 'ನಮಸ್ಕಾರ ಪ್ರಯೋ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಬಸವೇಶ್ವರ ಪ್ರತಿ ನಮಸ್ಕಾರ ರಹೇಳುತ್ತಾನೆ).

ಒಸವ್ವೆ : ಅಯ್ದೋ, ಈ ಅಮಾನವೀಯ ಜೀವನ ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟು ದಿನ ?

ವ್ಯಾದಿ : ದೇವಾ, ಅನಾದಿಕಾಲದಿಂದ ಬಂದದ್ದು, ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ನಡೆಬೇಕಾದದ್ದು.

ಒಂದು ವರ್ಷ: (ಸಮೂಹವನ್ನು ಪರಿಶು) ನೀವು ಮನುಷ್ಯರು ಅನ್ನಾದನ್ನು ಜನರೂ ಮರಾರ,
ನೀವೂ ಮರತ್ತಿರಿ. ಬಿಂಬಿ ರಿ ಇದನು, (ಬಿಂಬಿ ಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಪರಲಿ.

"ಹೊಲೆಯರ ಬಾವಿಯಲೊಂದು ಎಲು ನೆಟ್ಟಿದ್ದರೆ
ಹೊಲೆ ಹೊಲೆ ಎಂಬುದೀ ಲೋಕವೆಲ್ಲು.
ಹಲುವೆಲುವಿದ್ದ ಬಾಯಿಯಿಂದ ಒಲವರವ ನುಡಿದೆ
ಹೊಲೆಯರ ಬಾವಿಗಿಂದ ಕರಕಟ, ಕಣ್ಣಾ ರಾಮನಾದಾ"

ಎಂಬ ವಚನ ಕೇಳಿಸುತ್ತದೆ).

ಬಸವೇಂ : ಮಹಾಶರಣ ಜೀಡರ ದಾಸಿಮಯ ನವರ ವಚನ ! ಯಾರ ದನಿ ?

ವ್ಯಾಜ್ : ಸಂಚೋಳಿ ನಾಗಿಮಯ್ಯನ ದ್ವಾರಾ. ಇದೇ ಅವನ ಮನೆ (ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿ ನಾಗಿಮಯ್ಯ ಹೊರಗೆ ಬರುತ್ತಾನೆ).

ಒಸ್ವರ್ವಣೆ :ಶರತ್ತಾದಿಕ (ಪಾದಮುಟ್ಟಿ, ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾನೆ),

ನಾಗಿಮಯ್ಯ : ದೇವಾ, ಬೇಡ. ನೀವು ಯಾರು, ನಾನು ಯಾರು! ಸಹಿತ ಮೃಲ ಸಾಗರ ಹರೀಕಬಾರದ್ದು.

ಒಂದನ್ನು : ಅದನ್ನು ನಾನೂ ಹೇಳೊದು. ನೀವು ಯಾರು, ನಾನು ಯಾರು ! ನೀನು ನಾಗಿಮಯ್ಯನಲ್ಲ, ಶಿವನಾಗಿಮಯ್ಯ. ಮೋಡ ಕವಿದ ಸೂರ್ಯನ ಹಾಗಿರುವ ವಿನ್ಯಸನ್ನ ನಿನ್ನ ಸಮಾಜವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದೆ ದೂರ ಇಟ್ಟಿರುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಪರಾಧಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಜನತೆಯ ಪರವಾಗಿ ಕ್ಷಮಾ ಕೇಳಿತೇನಿ.

ನಾಗಿಮಯ್ಯ : ಇರಲಿ ಬಿಡ ದೇವಾ, ಶತಶತಮಾನಗಳಿಂದ ಇದು ಬೆಳೆದು ಬಂದದ, ಬೆಳೀತು ಹೋಗತೆದೆ.

ಒಂದನ್ನು : ನಾನು ಬೆಳೀಗೊಡೂದೂದಲ್ಲ. "ನೇಲನೊಂದೇ ಹೊಲಗೇರಿ -ಶಿವಾಲಯಕ್ಕೆ, ಜಲಪೂಂಡೆ ಶ್ರಾಚ-ಅಚಮನಕ್ಕೆ, ಕುಲಪೂಂಡೆ ತನ್ನ ತಾನರಿದವರಿಗ...." ಇದು ನನ್ನ ನಿಲುವು. ಹುಟ್ಟಿತ್ತೆ ಯಾವನೂ ಹೊಲೆಯ ಅಲ್ಲ, ಯಾವನೂ ಹಾರುವ ಅಲ್ಲ. ಹೀಗಿದ್ದೂ ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಈ ಭೇದಕಲ್ಪನೆ ಹುಟ್ಟಿಸಿದವನೇ ಹೊಲೆಯ.

ವೃದ್ಧ : ಹಾಗಾದರ ಈ ಜಾತಿ ಯಾಕ ಹುಟ್ಟಿಸಿದ್ದು?

ಒಂದನ್ನು : ಸ್ವಾಧ್ಯಾಕ್ಷರ. "ಕಾಸಿ ಕರ್ಮಾರನಾದ, ಬಿಂಬಿ ಮದಿವಾಳನಾದ, ಹಾಸನಿಕ್ಕಿ ಸಾಲಿಗನಾದ, ವೇದವನೋದಿಹಾರುವನಾದ". ಇವೆಲ್ಲ ಶ್ರಮದ ವಿವಿಧ ರೀತಿಗಳು. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಬೊಂಧು ಶ್ರಮದವನು ಶ್ರೀಷ್ಟ, ದೃಷ್ಟಿಕೆ ಶ್ರಮದವನು ಕೆಷ್ಟ ಹ್ಯಾಂಗಿ? ಈ ಜಾತಿಯಿಂಬ ಕೆಟ್ಟ ಸಂಪುರಾಯ ನಾಶಮಾಡಬೇಕಾಗ್ಯಾದ.

ನಾಗಿಮಯ್ಯ : ಪ್ರಭೂ, ನೀವು ಹೇಳೊದು ನಿಜ. ಆದರ ಜಾತಿಭೇದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ನಾಶಕ್ಕೆ ಹ್ಯಾಂಗಿದವನು ನಾಶ ಆಗಬೇಕಾಗ್ಯಾದ.

ಒಂದನ್ನು : ಅದೆಲ್ಲ ನನಗ ಗೊತ್ತು. ಅದಕ್ಕೂ ನಾನು ಸಿದ್ಧ. 'ವಿಪ್ರ ಮೊದಲು, ಅಂತ್ಯಜ ಕಡೆಯಾಗಿ ಶಿವಭಕ್ತರನು ಬಂದೇ ಎಂಬೆ' ಎಂಬ ನಿಲುವು ನನ್ನದು. ಧರ್ಮದ ಹೆಸರಿನಾಗಿ ತಲೆಯೆತ್ತಿರುವ ಈ ಅನ್ವಯ ಸರಿವಡಿಸಿತ್ತೇನಿ.

ನಾಗಿಮಯ್ಯ : ದೇವಾ, ಈ ಕೆಲಸಕ್ಕ ಕ್ಷೇತ್ರಾಕಾರಿ ಹಾಕುವಾಗ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ವಿಭಾರ ಮಾಡಿ. ಮಿಕ್ಕ ಮಹಾತ್ಮರ ಹಾಗೆ ಅತ್ಯುಕಲ್ಯಾಣದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಧರ್ಮತತ್ವ ಸೀಮಿತವಾಗಿರೂದೇ ಸುರಕ್ಷಿತ. ಸಮಾಜಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕ ಕ್ಷೇತ್ರಾಕಾರಿ, ಸಮಾಜದ ವೇರ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗ್ಯಾದ.

ಒಂದನ್ನು : ನನಗ ಇದೆಲ್ಲ ಗೊತ್ತು. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಚೀನ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು ಅತ್ಯುಕಲ್ಯಾಣ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿ, ಸಮಾಜಕಲ್ಯಾಣ ಉಪಕ್ರಿಯೆಸಿದವು. ಇದರಿಂದ ನಾವು ವ್ಯೇಯಕ್ಕಿತವಾಗಿ ಸಬಲರು, ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ದುಃಖಲರಾದವರು. ಈಗ ಆ ತಪ್ಪ ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿರುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಜಕಲ್ಯಾಣವೂ ನಿಮ್ಮ ಗುರಿಯಾಗಬೇಕು.

ನಾಗಿಮಯ್ಯ : ಅಪ್ಪು ದೂರ ಹೋಗಬ್ಬಾಡಿ ಪ್ರಭೂ. ನಿಮ್ಮ ಕಾಯಕತ್ವದ ಆಚರಣೆಯಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಕೇರಿ ಸುಧಾರಿಸ್ತು ನಡೆದದ. ಇಲ್ಲಿ ಲಿಂಗಪೂಜೆ, ಕಾಯಕನಿಷ್ಠೆ ಬೆಳೀತು ಇದೆ. ನಿಮ್ಮಿಂದ ದೂರವಿದ್ದೇ ಈ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ. ಸಮಾಜ ಮಿಶ್ರ ಮಾಡೊದರಿಂದ ದೊಡ್ಡ ಅಪಾಯ ಸಂಭವಿಸ್ತಾವ.

ಒಂದನ್ನು : ಅದೆಲ್ಲ ನನಗೆ ಕಾಣಿಸ್ತದೆ. ನಾನು ಲೆಕ್ಕಿಸಲಾರೆ. ಕಲ್ಯಾಣ ಪಟ್ಟಣದ ನಕ್ಷೆಯಿಂದ, ಕುಂತಳ ರಾಜ್ಯದ ನಕ್ಷೆಯಿಂದ ಹೊಲಗೇರಿ ಎಂಬ ರೇಖೆಯನ್ನು ಅಳಿಸಿಹಾಕಬೇಕಾಗ್ಯಾದ. ಅಂತ್ಯಜ - ಕುಲಜರೆಂಬ ಭೇದ ಅಳಿಯಬೇಕಾಗ್ಯಾದ (ಎಂದವೇ ನಾಗಿಮಯ್ಯನನ್ನು ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ).

ವೃದ್ಧ : ದೇವಾ, ಎಲ್ಲ ಉತ್ತಮರೂ ನಿಮ್ಮ ಹಾಗೇ ನಡೆದುಕೊಂಡೇಕು. ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಬೆರೀಬೇಕು, ನಿಮ್ಮ ಮನ್ಯಾಗ ಉಟ ಮಾಡಬೇಕು.....

ಒಂದನ್ನುನವರು : ಹೊದು, ಬೆರೀಬೇಕು, ಉಟಮಾಡಬೇಕು. ಹಾಗಿದ್ದರೆ ನಾಗಿಮಯ್ಯಾ, ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಪ್ರಸಾದ ಕೊಡು.

ನಾಗಿಮಯ್ಯ : ಬ್ಯಾಡ ದೇವಾ, ಅಪ್ಪು ದೂರ ಹೋಗಬ್ಬಾಡಿ.

ಒಂದನ್ನು : ನಿನ್ನ ಮನೆಯ ಪ್ರಸಾದದಿಂದ ನಾನು ಪವಿತ್ರ ಆಗಬೇಕಾಗ್ಯಾದ. ಬೇಗ ಕೊಡು; (ನಾಗಿಮಯ್ಯ ಒಳಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಹೆಂಡತಿ ಎರಡು ತಟ್ಟೆಗಳಲ್ಲಿ ರೊಟ್ಟಿ ತರುತ್ತಾಳೆ. ಒಂದನ್ನು ನಾಗಿಮಯ್ಯನ ಜೊತೆ ಜನಸಮೂಳಿದಲ್ಲಿಯೇ ಕುಲಿತು ಉಟಿಕ್ಕೆ ತೊಗುತ್ತಾನೆ).

ನಾಗಿಮಯ್ಯ : ದೇವಾ, ಇಂದು ನಾನು ಧನ್ಯನಾದೆನು.

ಒಂದನ್ನು : ಹಾಗೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಶಿವನಾಗಿಮಯ್ಯಾ, ನಿನ್ನ ಮನೆಯ ಉಟವೇನು ? ನನ್ನ ಮನೆಯ ಉಟವೇನು? ಭಾವ ಮುಖ್ಯ. ಬಿನ್ನಭಾವದಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರ ಎರಡೂ ಪದಾರ್ಥ; ಶಿವಭಾವದಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರ ಎರಡೂ ಪ್ರಸಾದ. ನಾನು ಬೇರೆಯಲ್ಲ, ಇಬ್ಬರೂ ಶರಣರು, ಶ್ರಮದಿಂದ ಗಳಿಸಿ ಸಿದ್ಧ ಮಾಡಿದ ಅಡಿಗಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಸಾದ (ಶಿವ, ಶಿವಾ ಎನ್ನುತ್ತೆ ಉಟ ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಾರೆ).

ದೃಶ್ಯ - ೨೨

(ಬಿಜ್ಜಳಿನ ಅಸ್ಥಾನ. 'ಸ್ವಸ್ತಿ ಸಮಸ್ತಭೂವನಾಶ್ರಯ ಶ್ರೀ ಪ್ರಭುವಲ್ಲಿಭ ಮಹಾರಾಜಾರಾಜ ರಾಜಪರಮೇಶ್ವರ, ಕಾಂಬಿಜರ ಪುರವಾಧೀಶ್ವರ, ಸುಖಾರ್ಥ ವೃಷಭದ್ರಜ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಬಿಜ್ಜಳಿಕರ್ವಿ ಧರ್ಮ ಪರಾಕ್ರಮಾ - ಧರ್ಮ ಪರಾಕ್ರಮಾ' - ಬಿಜ್ಜಳಿ ಅಗ್ರಮಿಸಿ ಸಿಂಹಾಸನರಾಧಿನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಕೇಶವಭಟ್ಟೆ, ನಾರಾಯಣಭಟ್ಟೆ ಅವಸರದ ಪ್ರವೇಶ).

ಕೇಶವ ಭಟ್ಟ : ಪ್ರಭುಗಳಿಗೆ ಜಯವಾಗಲಿ. ಪ್ರಭೂ, ನಿಮ್ಮ ಮಂತ್ರಿ ಬಸವಣ್ಣನ ಚರಿತೆ ದಿನಪ್ರಾ ವಿಪರೀತದಿಂದ ವಿಪರೀತಕ್ಕ ಬೆಳೆತ್ತಾ ಇದೆ. ಭಾಂಡಾರ ಹಾಳು ಮಾಡೊದು ಹೋಗಲಿ, ವರ್ಣವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನೂ ಹಾಳು ಮಾಡಲು ಅರಂಭಿಸ್ತಾನೆ.

ಬಿಜ್ಞ ಲ್ : ಈಗೇನಾಯಿತು?

ಕೇಶವ ಭಟ್ಟ : ಅಸ್ಥಾನಕ್ಕ ಬರುವಾಗ ಹೊಲಗೇರಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದ. ಅಲ್ಲಿಗಿ ಹೋದವನ್‌ನ ಸಂಚೋಳಿ ನಾಗಿಮಯ್ಯನ ಮನ್ಯಾಗ ಉಟಮಾಡಿದ. ತಾವು ಈ ವರೆಗೆ ಕಾಪಾಡ್ತ ಬಂದ ವರ್ಣಾರ್ಥಿನ ಮತ್ತೊರ್ತೂ ಅಲ್ಲ, ನಿಮ್ಮ ಮಂತ್ರಿಯೇ ದಾಟೊದಂದರ ?

ಬಿಜ್ಞ ಲ್ : ಹೌದು, ಬಸವಣ್ಣ ಈವರೆಗೆ ನನ್ನ ಕೆಲವು ಗರೆ ದಾಟದ. ಇದನ್ನೂ ದಾಟುವಷ್ಟು ದೂರ ಹೋಗುವನೆಂದು ಭಾವಿಸಿರಲಿಲ್ಲ.

ನಾರಣಾಭಟ್ಟ : ಬ್ರಹ್ಮಣಿರದ ನಾವು ಇದನ್ನು ಸಹಿಸೊದಿಲ್ಲ. ನೀವು, ನಿಮ್ಮ ಬಸವಣ್ಣ ಈ ಕಲ್ಯಾಂದಾಗ, ಈ ರಾಜ್ಯದಾಗ ಸುಲಿವಾಗಿ ಇದ್ದು ಬಿಡಿರಿ. ನಾವು ಈ ರಾಜ್ಯ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿತ್ತೀರಿ. (ಬ್ರಹ್ಮಣಾಯ ಹೋರಡುತ್ತಾರೆ).

ಬಿಜ್ಞ ಲ್ : ತಡೀರಿ, ತಡೀರಿ. ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಏನು ?

ಕೇಶವ ಭಟ್ಟ : ನ್ಯಾಯ ವಿಚಾರಣೆ ಆಗಿರುತ್ತೆ. ವರ್ಣಾಸಂಕರ ಮಾಡಿದರ ಕಲ್ಯಾಂ ಕೆಟ್ಟಿತ್ತು, ಕೆಟ್ಟಿತ್ತು ಕಲ್ಯಾಂ.

ಬಿಜ್ಞ ಲ್ : (ಕೆವಿಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೆ) ಇದನ್ನು ನುಡಿ ಬ್ಯಾಡರಿ, ನಾನು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಗೆದ್ದು ಕೊಂಡ ಈ ಕಲ್ಯಾಂಕ್ಕೆ ಅಪಶ್ಯತನ ನುಡಿ ಬ್ಯಾಡರಿ. ಯಾರಿಲ್ಲಿ?

ಸೇವಕ : (ಬರುತ್ತಾನೆ) ಪ್ರಭೂ

ಬಿಜ್ಞ ಲ್ : ಹೊಲಗೇರಿಗಿ ಹೋಗಿ ಬಸವಣ್ಣನ್ನು ಕರೆತನ್ನು. (ಸೇವಕ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ).

ಕೇಶವಭಟ್ಟ : ಪ್ರಭೂ, ಹೊಲೆಯರ ಮನ್ಯಾಗ ಉಟಮಾಡಿ ಮೃಲಿಗಿ ಆಗಿರುವ ಬಸವಣ್ಣ ಒಳಗೆ ಬಂದರ ಅಸ್ಥಾನ ಮೃಲಿಗಿ ಅಗ್ನಾದ.

ಬಿಜ್ಞ ಲ್ : ಹೌದು, ಏನು ಮಾಡೊದು ?

ನಾರಣಾಭಟ್ಟ : ಸಿಂಹಾಸನ ಅಸ್ಥಾನದ ಹೊರಗ ಇಡಿಸ್ತಿ. ಬೀದ್ವಾಗಿ ನ್ಯಾಯವಿಚಾರಣೆ ನಡ್ಡಿಲಿ.

ಬಿಜ್ಞ ಲ್ : ಹೌದು, (ಬೀದಿಗೆ ಸಿಂಹಾಸನ ಎತ್ತಿ ತರುತ್ತಾರೆ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಬಸವಣ್ಣನೊಂದಿಗೆ ಹೊಲೆಯರೂ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಬಿಜ್ಞ ಲ್-ಪ್ರರೋಹಿತರು ಬಂದು ಕಡೆ, ಬಸವಣ್ಣ-ಹೊಲೆಯರು ಇನ್ನಂದು ಕಡೆ).

ಬಿಜ್ಞ ಲ್ : ಬಸವಣ್ಣ, ಇದು ಎರಡನೆಯ ಸಲ ನಡೀತಿರುವ ವಿಚಾರಣೆ. ರಾಜಾಜ್ಞೆ ಮೇರಿದವು ಉಗ್ರತ್ವದ್ದಿನಕ್ಕಿಂತ ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿನ ಅಧಿಕಾರಣ ಪ್ರತ್ಯುಷಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವರ್ತಿಸ್ತು ಬಂದಿರಿ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ವಿಚ್ಛರಿಕೆ ನೀಡಿದರೂ ಪ್ರಯೋಜನ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಈ ಭಂಡಾರಕ್ಕ ನಾನು ಹಕ್ಕುದಾರ ಅಲ್ಲ. ಪ್ರಚೆಗೆಳು ಅಂತ ಅವರಲ್ಲಿ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಬೆಳೆಸ್ತು ಇದ್ದಿರೆ.

ಬಸವಣ್ಣ : ಅದು ನಿಜವೇ ಆಗಿದೆ. ಪ್ರಚೆಗೆಳೇ ಪ್ರಭುಗಳು.

ಬಿಜ್ಞ ಲ್ : ಬಾಯಿಮುಚ್ಚು. ಭಾಂಡಾರ ನನ್ನದು, ಚಕ್ರವರ್ತಿ ನಾನು.

ಬಸವಣ್ಣ ; ಹೌದು ಪ್ರಭೂ, ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳು ನೀವಾಗಿರಬಹುದು. ಈ ಭಂಡಾರ ಬೆಳೆದದ್ದು ಪ್ರಚೆಗೆಳಿಂದ, ಬೆಳೆಸಿದವು ಪ್ರಚೆಗಳು.

ಬಿಜ್ಞ ಲ್ : ಹಿಂಗೋ ನಿಮ್ಮ ಲೆಕ್ಕಾಭಾರ ? ಈಗಳೇ ನೀವು ಪ್ರಚೆಗಳ ಪ್ರತಿ ಗಳಿಸಲಿಕ್ಕು ಹೊರಟು, ಅವರಿಗಿ ಹಣ ವಿನಿಯೋಗಿಸಿದ ಆರೋಪ ನಿಮ್ಮ ಮ್ಯಾಲದ. (ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಪ್ರರೋಹಿತರ ಕಡೆ ಬೆರಳು ಮಾಡಿ) ಇವರು ನಮ್ಮ ಪ್ರಚೆಗಳಲ್ಲ ? ಇವರಿಗೂ ನೀವು ವಿನಿಯೋಗಿಸೊದಿಲ್ಲ?

ಬಸವಣ್ಣ : ಪ್ರಭೂ, ನಿಮ್ಮದು ತಪ್ಪಾಗಿ ತಿಳುವಳಿಕೆ. ಅವರು ದುಡಿಯೂ ಜನ, ದಾಸೋಹದ ಜನ. ಅಂಥವರು ಮಾತ್ರ, ನಮ್ಮ ಜನ.

ಬಿಜ್ಞ ಲ್ : ಅಂದರ ಅಂಥವರಲ್ಲ ನಿನ್ನ ಜನ. (ಈ ಕಡೆ ಬೆರಳು ಮಾಡಿ) ಅಂಥವರಲ್ಲ ನನ್ನ ಜನ ಅಂತ ನಿಮ್ಮ ಅಧರ !

ಬಸವಣ್ಣ : ನಾನು ವಿವರಿಸಲಾರೆ, ನೀವೇ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಬಿಜ್ಞ ಲ್ : ವಿಚಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡೇನಿ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತಕಾಲದಾಗ ನಿರ್ಣಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿನೆ. (ಮಾತಿನ ಧಾರಿ ಬದಲಿಸಿ) ಅದಿರಲಿ, ಈಗ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕರೆಸಿರುವ ಉದ್ದೇಶ, ನೀವು ಹೊಲಗೇರಿಗಿ ಹೋದಿರಿ; ಅಲ್ಲಿ ಉಟ ಮಾಡಿ ಚಾತಿವ್ಯವಸ್ಥಾಪದ್ಧತಿ ಮೇರಿದಿರಿ. ಹೀಗೆ ಮೀರೊದಂದರ ರಾಜಾಜ್ಞೆ ಮೇರಿದಾಗಂ.

ಬಸವಣ್ಣ : ಇದು ರಾಜಾಜ್ಞೆ ಮೇರಿವಿಕೆ ಅಂತ ಎಲ್ಲಿ ಹೇಳಾದ ?

ಕೇಶವಭಟ್ಟ : ಮನುಸ್ಯತ್ವಾಗ ಹೇಳಾದ.

ಬಸವಣ್ಣ : ನಾನು ಅದನ್ನು ಮನ್ನಿಸೂದಿಲ್ಲ.

ಬಿಜ್ಞಳ : ಬಸವಣ್ಣ, ಅದನ್ನು ಮನ್ನಿಸೂದಿಲ್ಲ ಅಂದರ ರಾಜಾಜ್ಞೆ ಮನ್ನಿಸೂದಿಲ್ಲ ಅಂತ ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿ ಹೇಳಿದಂತಾಗ್ತದ. ಅದು ನಮ್ಮ ಪರೋಕ್ಷ ಸಂವಿಧಾನ. ಅದಕ್ಕೆ ಈ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ರುವರು ಬಧ್ಯರಾಗಿರಬೇಕು.

ಬಸವಣ್ಣ : ಅದು ನನಗೆ ಸಮ್ಮತ ಇಲ್ಲ. ನನ್ನ ನಿಲವೇ ಬ್ಯಾರೆ.

ನಾರಾಯಣಭಟ್ಟ : ಅಂದರ, ಬಿಜ್ಞಳನ ಸಂವಿಧಾನ ಬ್ಯಾರೆ, ಬಸವಣ್ಣನ ಸಂವಿಧಾನ ಬ್ಯಾರೆ ಅಂತ ನಿಮ್ಮ ಅರ್ಥ ?

ಬಸವಣ್ಣ : ಹಾಗೇ ಭಾವಿಸಬಹುದು.

ಬಿಜ್ಞಳ : ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈ ರಾಜ್ಯದಾಗ ನನ್ನ ಸಂವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಸಮಾಂತರ ಇನ್ನೊಂದು ಸಂವಿಧಾನ ಬೆಳೆದರ ಅದನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸ್ತಿನೀ. ಭಂಡಾರದ ಮ್ಯಾಲಿರೂದು ನನ್ನ ಹಕ್ಕು; ಜಾತಿಭೇದ ರಕ್ಷಿಸೂದು ನನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯ.

ಬಸವಣ್ಣ : ಇವರಡನ್ನೂ ಒಪ್ಪಲು ನನಗೆ ಆಗ್ರಿಲ್ಲ. ಇದು ನನ್ನ ಅಂತಿಮ ನಿಲುವ.

ಬಿಜ್ಞಳ : ನನ್ನ ಆಜ್ಞೆ ಏರಿದರ ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾದ ಉಗ್ರ ಶಿಕ್ಷೆ ಉಹಂಗೂ ಏರಿದ್ದು.

ಬಸವಣ್ಣ : ಅದನ್ನು ನಾನು ಉಹಿಸಬ್ಲೇ, ಇವರು ದುಡಿಯುವರು, ನನ್ನ ಜನ. ಇಂಥವ್ಯ ಈ ರಾಜ್ಯದ, ಅಷ್ಟೇ ಯಾಕ ಈ ಲೋಕದ ಒದೆಯರು (ಎಂದು ಹೇಳಿದವನೇ ಬಸವಣ್ಣ ಹೊರಡುವನು. ನೂರಾರು ಜನ ಅಸ್ತ್ರೀಗೆ ಗಂಡಸು-ಹೆಂಗಸು 'ವರ್ಣವಾದಿಗಳಿಗೆ ಧಿಕ್ಕಾರ' ಎನ್ನುತ್ತೇ ಅವನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸುವರು. ವಿರುದ್ಧ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಬಿಜ್ಞಳ ಹೊರಡುವನು. 'ವರ್ಣವಿರೋಧಿಗಳಿಗೆ ಧಿಕ್ಕಾರ' ಎನ್ನುತ್ತೇ ಅವನನ್ನು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಪ್ರರೋಹಿತರು ಹಿಂಬಾಲಿಸುವರು. "ಸ್ಥಾವರಕ್ಷಣೀಪುರಂ ಜಂಗಮಕ್ಷಣೀಪಿಲ್ಲ" ಎಂಬ ಧೈರ್ಯವಾಕ್ಯ ಕೇಳಿಸುತ್ತದೆ.)

ದೃಶ್ಯ - ೨೫

(ಬಸವಣ್ಣನ ಮಹಾಮನಯ ಮಲಗು ಕೋಣೆ. ಬಸವಣ್ಣ ಗಂಗಾದೇವಿ ಮಂಚದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬಸವಣ್ಣ ವಿಚಾರಮಗ್ನಾಗಿದ್ದಾನೆ.)

ಬಸವಣ್ಣ : ನನ್ನ ಮತ್ತು ಬಿಜ್ಞಳನ ಸಂಬಂಧ ಬಹಳ ದಿನ ಉಳಿಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ, ಗಂಗಾ.

ಗಂಗಾಂಬಿಕೆ : ಯಾಕ ?

ಬಸವಣ್ಣ : ಸಮಾಜದ ಬಗೆಗಿನ ನನ್ನ ಹೋಸ ವಿಚಾರ, ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ರಾಜ್ಯದ ಬಗೆಗಿನ ನನ್ನ ಹೋಸ ವಿಚಾರಗಳಿಂದ ಬಿಜ್ಞಳ ಮಹಾರಾಜ ವಿಚಲಿತರಾದ್ದಾಗಿ ಕಾಣ್ತದ. ನನ್ನನ್ನ ಕೆಲಸದಿಂದ ತೆಗೆಯಬಹುದು.

ಗಂಗಾಂಬಿಕೆ : ಅದನ್ನು ಪ್ರಭುಗಳು ಆಡಿ ತೋರಿಸಿದರೆ ?

ಬಸವಣ್ಣ : ಇಲ್ಲ, ಜನ ಆಡಿಕೊಳ್ಳಬ್ದದು ನನ್ನ ಕಿವಿಗೆ ಬಿದ್ದುದ್ದ.

ಗಂಗಾಂಬಿಕೆ : ನಿಮ್ಮ ಏಳಿಗೆ ಸಹಿಸದವರು ಸುಳ್ಳ, ಸುದ್ದಿ ಹುಟ್ಟಿಸಿರಬಹುದು.

ಬಸವಣ್ಣ : ಇಲ್ಲ, ಅವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಬಂದಿಷ್ಟು ನಿಜವಿರಬಹುದು. ಯಾಕಂದ್ರ ಇತ್ತೀಚೆ ಪ್ರಭುಗಳು ನನ ಕೂಡ ಸಮಾಲೋಚನೆ ನಡೆಸುವದನ್ನು ಕಾಣಿಸು ಮಾಡ್ಯಾರ.

ಗಂಗಾಂಬಿಕೆ : ಈಗ ನಿಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ವಿಚಾರ ?

ಬಸವಣ್ಣ : ನನ್ನ ಕಣ್ಣ ಮುಂದ ಈಗ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಾವ. ಕೆಟ್ಟಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ವರ್ತಮಾನದಾಗ ಬದುಕಬೇಕೋ, ಕೆಟ್ಟಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿ ಭವಿಷ್ಯತ್ತಿನಾಗ ಬದುಕಬೇಕೋ.

ಗಂಗಾಂಬಿಕೆ : ಎರಡೂ ಕಾಲಘಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಬದುಕೂ ಹಾಂಗ ನಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯ ಇಲ್ಲ?

ಬಸವಣ್ಣ : ಸಾಧ್ಯ ಇಲ್ಲ, ಇಲ್ಲಿ ಬದುಕಿದವ್ಯ ಅಲ್ಲಿ ಸಾಯಂತಾರ. ಅಲ್ಲಿ ಬದುಕಬೇಕಾದವ್ಯ ಇಲ್ಲಿ ಸಾಯಂತೋಗ್ತದ.

ಗಂಗಾಂಬಿಕೆ : ನನಗೆ ಏನೊಂದೂ ಅರ್ಥವಾಗ್ತಿಲ್ಲ. ನೀವು ಕರ್ಷ್ಯಾದಾಗ ಸಿಲುಕಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು, ಅಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ನನ ಅರ್ಥವಾಗ್ತದ.

ಬಸವಣ್ಣ : ಹೌದು. ನೀನು ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೂ ವೈದಿಕರ ಕರ್ಮಸಂಸ್ಕೃತಿಯೊಳಗೆ, ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಯಜಮಾನಸಂಸ್ಕೃತಿಯೊಳಗೆ ಬೆಳೆದುಬಂದವಳು. ಅದನ್ನು ತಕ್ಷಮಟ್ಟಿಗಿ ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡದ್ದೇ ದೊಡ್ಡ ಸಾಧನೆ.

ಗಂಗಾಂಬಿಕೆ : ಹೌದು, ಸಂಪ್ರದಾಯದಿಂದ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬ್ದ ಅಷ್ಟು ಸುಲಭವಲ್ಲ ಅಂತ ಕಾಣ್ತದ. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ವೈಕ್ಕಿ ಹೊರಗ ಎಷ್ಟೇ ಸುಧಾರಣಾವಾದಿ ಆದೂ ಒಳಗ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಏಳಿ ಉಳಿದುಹೊಂಡಿರ್ತದ್ದ.

ಬಸವಣ್ಣ : ನಿಜ ಹೇಳಿದ ಗಂಗಾ. ನಮ್ಮ ಸಂಘಟನಾಗ ಸೇರಿಕೊಂಡಿರುವ ಬಹಳಷ್ಟು ಜನ ಬ್ರಹ್ಮಣರಿಗೆ ನಾನು ಶೊದ್ದ ನಾಗಿಮಯ್ಯನ ಮನ್ಮಾಗ ಉಟ ಮಾಡ್ದು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಿಲ್ಲ ಅಂತ ತೋರ್ತದ. ಈ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ವರ್ಣನಾಶಮಾಡಬಾರದಾಗಿತ್ತು ಅಂತ ಅವರು ಮಾತಾಡಿಕೊಳ್ಳಿದ್ದಾರ.

ಗಂಗಾಂಬಿಕೆ : ನನಗೂ ಹಾಂಗ ಅನಿಸ್ತದ. ಬ್ರಹ್ಮಣರ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯನ್ನು ಇಷ್ಟು ಬೇಗ ನೀವು ಅಲ್ಲಿಗಳಿಯಬಾರದಿತ್ತು.

ಒಸವಣ್ಣ : ಬ್ರಹ್ಮಾರು ಶೈವರಲ್ಲ, ಶೂದ್ರರು ಕನಿಷ್ಠರಲ್ಲ. ಇವರೆಡೂ ಕೃತಕ ವಿಚಾರಗಳು. ಒಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಒಂದನ್ನು ನಾಶಮಾಡಬಾರದು. ಎರಡನ್ನು ಏಕಕಾಲಕ್ಕ ನಾಶಮಾಡಿದಾಗಲೇ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಮಾನತೆ ಬೇಗ ಬರೂದು. ತೋಷನೆ ತಪ್ಪಾದು.

ಗಂಗಾಂಭಿಕ : ಏನೋ, ನಿಮ್ಮಪ್ಪ ನಾನು ಪ್ರಯಿಧಾಳಲ್ಲ. ನಿಮಗ ತೊಂದರೆಯಂತಾಗಿಬಾರದು, ಅಷ್ಟೇ.

ಒಸವಣ್ಣ : ಎಲ್ಲಾ ಕೂಡಲಸಂಗನ ಇಚ್ಛೆ. ಇರಲಿ, ಹೊತ್ತಾಯಿತು ಮಲಗು. (ಮಲಗುತ್ತಾರೆ).

ದೃಶ್ಯ - ೨೯

(ಬಿಜ್ಞಾನ ಅರಮನೆಯ ಶಯಾಗೃಹ. ಬಿಜ್ಞಾನ ರಂಭಾ ಮಂಚದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ. ಬಿಜ್ಞಾನ ಚಿಂತಾಮಗ್ನಾಗಿದ್ದಾನೆ).

ಬಿಜ್ಞಾನ : ನನ್ನ ಮತ್ತು ಒಸವಣ್ಣನ ಸಂಬಂಧ ಬಹಳ ದಿನ ಉಳಿಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ, ರಂಭಾ. ಅವನು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಧರ್ಮ ಕಟ್ಟುತ್ತಾನಂತ ತಿಳಿದು ಈ ವರೆಗೆ ಸುಮ್ಮು ಇಚ್ಛೆ. ಆದರೆ ಅವನ ಕಲ್ಪನೆಯೇ ಬ್ಯಾರೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಾದೆ.

ರಂಭಾ : ಅಂದರ?

ಬಿಜ್ಞಾನ : ಅವನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ ಬ್ಯಾರೆ ಅಲ್ಲ, ಸಮಾಜ ಬ್ಯಾರೆಯಲ್ಲ. ರಾಜಕೀಯವೂ ಇದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅಲ್ಲ ಅನ್ನೂ ಧೋರಣೆ ಅವನದು. ಒಂದು ಸಮಗ್ರ ಸುಧಾರಣೆಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಮುಂದುವರಿಯೂದರಿಂದ ಪ್ರಚೇನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ನಡೆದುಬಂದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಸಂಧಿತಾಗ್ತಾ ಇವೆ.

ರಂಭಾ : ಅವನ ಸುಧಾರಣೆಗಿ ಜನ ಆಕರ್ಷಿತರಾಗ್ನಾರ?

ಬಿಜ್ಞಾನ : ಆಗದೇ ಏನು? ಈ ವರೆಗೆ ದಲಿತರೂ ಅಸ್ತಿತ್ವರು ಮಾತ್ರ ಆಕರ್ಷಿತರಾಗ್ನಿದ್ದರು. ಈಗ ಸೊಡ್ಡಾಳ ಬಾಡರಣನಂಭ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೂ ಅವನತ್ತ ಬಿಲವು ತೋರ್ತಿದ್ದಾರ. ನನ್ನ ತಂಗಿ ನೀಲಲೋಕನೆಯೂ ಅವನ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮೆಚ್ಚಿದ್ದಾಗಂ ಕಾಣ್ತಾದ. ಮೊನ್ಸೆ ಶರಣರ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಬಿಜ್ಞೆ ಓದತಿರೂದು ಗಮನಿಸಿದೆ.

ರಂಭಾ : ಹೌದು, ಮೊನ್ಸೆ ನನಗೂ ಕೆಲವು ವಚನ ಓದಿ ಹೇಳಿದ್ದು. ಕೇವಲ ಮನಮುಖಿ ವಚನಗಳಲ್ಲ, ಜನಮುಖಿ ವಚನಗಳನ್ನು ನಾನು ಗಮನಿಸಿದೆ.

ಬಿಜ್ಞಾನ : ನನಗೆ ತೊಂದರೆ ಬಂದದ್ದೇ ಜನಮುಖಿ ವಚನಗಳಿಂದ. ಅಲ್ಲಿ ಇಂದಿನ ರಾಜತ್ವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿರೋಧ ವಚನಗಳವೇ. ಇವುಗಳನ್ನು ಓದಿ ಜನ ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವ ಮನೋಧರ್ಮ ಬೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೇನೋ.

ರಂಭಾ : ಯಾಕೆ? ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷಭೇದ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವ ವಚನಗಳನ್ನು ನೀಲಲೋಕನೆ ಓದಿ ಹೇಳಿದ್ದು. "ಹೆಣ್ಣು ಮಾಯೆಯಲ್ಲ, ಮನದ ಮುಂದಣ ಆಸೆಯೇ ಮಾಯೆ", "ಹೆಣ್ಣು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಕಪಿಲಸಿದ್ಧ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ" ಎಂಬಂಧ ವಚನ ಕೇಳಿದಾಗಿನಿಂದ ನನ್ನ ಮನಸಿನಾಗೂ ಹೊಸ ವಿಚಾರ ಆರಂಭ ಆಗ್ಯಾವ.

ಬಿಜ್ಞಾನ : ಹೌದು, ಪ್ರಯುಷವರ್ಗವನ್ನೂ, ಪ್ರಭುವರ್ಗವನ್ನೂ, ಪ್ರರೋಹಿತವರ್ಗವನ್ನೂ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವ ವಚನಗಳಿಂದಾಗಿ ಸಮಾಜ ಪ್ರಚೋದನಗೊಳ್ಳುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿದೆ.

ರಂಭಾ : ಇರಲಿ, ಒಸವಣ್ಣನ ಧೋರಣೆ ನಾಯಕಮ್ಮೆತ್ತೋರ್ತೋ, ಅಲ್ಲವೋ? ನಿಮ್ಮ ಅಂತರಂಗ ಏನ ಹೇಳ್ತಾದ?

ಬಿಜ್ಞಾನ : ರಂಭಾ, ಒಹಕಳ ಮಹತ್ವದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಕಿದಿ. ಅವನ ದಾರಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಅದ. ಆದರ ಸಮಾಜ ಈ ವರೆಗೆ ಬ್ಯಾರೆ ದಾರ್ಯಾಗ ಬಹಳ ದೂರ ನಡುವುದು ಬಂದಾದ. ನಾವೆಲ್ಲ ಆದರ ಒಂದು ಭಾಗ ಆಗೇವಿ. ಏನ ಮಾಡೊದು? ತಾತ್ತ್ವಿಕವಾಗಿ ಅವನದು ಸರಿ. ವಾಸ್ತವ ಬ್ಯಾರೆ ಅದ.

ರಂಭಾ : ನಿಮ್ಮ ತೊಳಿಲಾಟ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡೇನಿ. ಒಸವಣ್ಣನವರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಹೋಗೂದೇ ಸರಿಯಾದ ದಾರಿ.

ಬಿಜ್ಞಾನ : ಬಹಳಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ರಾಜಪರಿವಾರದವರು, ವೇದಿಕ ಬ್ರಹ್ಮಾರು, ಶೈವ ಮಾರ್ಧಿಶರು ಅವನ ವಿರೋಧಿಗಳಾಗಿ ಬೇಳಿತಿದ್ದಾರೆ. ಅವನ ಸಂಘಟನೆಯೋಳಗ ಬಿರುಕು ಉಂಟಾಗುವ ವರೆಗೂ ಕಾಣ್ತುಣಿ.

ರಂಭಾ : ಒಸವಣ್ಣನಂಭ ನೇತಾರ ಇರುವ ವರೆಗೂ ಅದು ಸಾಧ್ಯ ಇಲ್ಲ ಅಂತ ತೋರ್ತುದ.

ಬಿಜ್ಞಾನ : ನಿನಗ ಸಮಾಜದ ಮನಸ್ಸ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ದೇಶದಾಗ ಜಾತಿ ಆಧರಿಸಿಯೇ ಸಂಘಟನೆ ಬೇಳಿತಾವ, ಕೊನೆಗೆ ಜಾತಿ ಆಧರಿಸಿಯೇ ಒಡೀತಾವ. ಆಗ ಏನೋ ಅರ್ಥ ಹಣ್ಣಿ, ಮೊದಲ ಹೊರಗ ಬರವ್ಯ ಬುದ್ಧಿವಂತರಾದ ಮೇಲುಜಾತಿಯವರೇ, ನೋಡಿರು.

ರಂಭಾ : ನನಗ ಅಷ್ಟೇಲ್ಲ, ತಿಳಿಯೂದಿಲ್ಲ. ಇರಲಿ, ದಂಡಿದ್ದಿರಿ, ಮಲಗಿರಿ (ಮಲಗುತ್ತಾರೆ).

ದೃಶ್ಯ- ೨೦

(ಅನುಭವ ಮಂಟಪ. ಶರಣರೆಲ್ಲ ಸೆರೆದಿದ್ದಾರೆ).

ಒಸವಣ್ಣ : ಬಂಧುಗಳೇ, ನಿಮ್ಮ ಈವರೆಗಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳೇ ಬ್ಯಾರೆ, ಇನ್ನು ಮುಂದ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳೇ ಬ್ಯಾರೆ. ಅರಸ ಮನಿದರ ನಾಡೊಳಗಿರುವುದು ಕರಿಣ. ರಾಜನ ವಿರೋಧ ಬಹಿರಂಗ ಆಗ್ಯಾದ.

ಮಾಡಿದೇವ : ರಾಜನ ವಿರೋಧ ಬಹಿರಂಗಾಗಿದ್ದ ನಮ್ಮ ಸುಧಾರಣಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನೂ ನಾವು ಬಹಿರಂಗವಾಗೇ ಮುಂದಪರಿಸಬೇಕು. ಅನೇಕ ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಡಿಸಬೇಕು.

ಒಂದು : ಈಗಾಗಲೇ ಭಂಡಾರದ ಬಳಕೆಯ ಹೊಸ ಪ್ರಯೋಗದಿಂದಾಗಿ, ಕಾಯಕರಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಚ್ಚೆ ಜಾಗೃತಿಗೊಂಡು, ಅಧಿಕ ಅಸಮಾನತೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತ ನಡೆದು, ಬಡವ-ಶ್ರೀಮಂತರೆಂಬ ವರ್ಗಭೇದ ನಾಶವಾಗ್ತ ಸಾಗ್ಯಾದ.

ಗಂಗಾಂಬಿಕೆ : ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಮನ್ಯಾಗ, ಅನುಭವ ಮಂಟಪದಂಭ ಸಮುದಾಯ ಭವನದಾಗಿ, ಶರಣರ ಕೇರ್ಮಾಗ್ ಸ್ತ್ರೀ ಪ್ರಯಾರ ಮುಕ್ತವಾಗಿ ವ್ಯವಹರಿಸುವದರಿಂದಾಗಿ, ಸ್ತ್ರೀ-ಪ್ರಯಾರ ಅನ್ನಾ ಭೇದವೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗ್ತಾ ಇದೆ.

ಒಂದು : ಆದರ ವರ್ಗಭೇದ ನಿವಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದಷ್ಟು ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ.

ಮಾಡಿದೇವ : ಹೌದು. ಈ ವರ್ಗಭೇದ ರೋಗನಿವಾರಣೆಗೆ ರಕ್ತಸಂಬಂಧವೇ ಒಳ್ಳೆ ಚೈಷಣ.

ಒಂದು : ಏನು ಮಾಡೂದು? ಇದಕ್ಕು ನಾನೇ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗ್ತಿದ್ದೆ. ಆದರ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ನನ್ನ ಮದುವಿ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಜರುಗಿ ಹೋಯಿತು.

ಗಂಗಾಂಬಿಕೆ : ನಿಷ್ಪತ್ತಿ ನಮ್ಮ ಚಕ್ರವರ್ಣಿಯ ನೇತಾರರು. ಜನ ನಿಮ್ಮಿಂದ ಇಂತಹ ಆದರ್ಶ ಅವೇಕ್ಷಣೆಯಾಗಿ. ಎರಡನೆಯ ಮದುವ ತಪ್ಪು, ಆದೆ ದೊಡ್ಡ ಆದರ್ಶಕ್ಕಾಗಿ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ ನೇತಿಯಾಗಿ ನಿರೀಕ್ಷಿತಪ್ಪು ಮಾಡಿದರ ದೋಷವಲ್ಲ ಅಂತ ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಮಾಡಿದೇವ : ಇದನ್ನು ನಾನು ಅನುಮೋದಿಸ್ತೀನಿ.

ನೀಲಾಂಬಿಕೆ : (ಜನರ ಮದ್ದಾದಿಂದ ನುಗ್ಗಿ ಬಂದು) ಅಕ್ಕ ಗಂಗಾಂಬಿಕೆಯ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಇದ್ದರೆ, ಕ್ಷಮಿತ್ಯ ಕನ್ನೆಯಾದ ನಾನು ಈ ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಗೆ.

ಗಂಗಾಂಬಿಕೆ : ನಿನ್ನನ್ನು ತಂಗಿಯಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ನನಗ ಸಂತೋಷ ಅನ್ನಷ್ಟು. ಹೋರಾಟ ತೀವ್ರ ಅಗಿರುವ ಇಂದಿನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನಿಂಥ ಬೊಧಿಕ ಸಾಹಜಯಾದ "ವಿಚಾರಪತ್ರಿ" ಒಂದು ನವರಿಗೆ ಆವಶ್ಯಕ ಅದ್ದು.

ಒಂದು : ನಾನು, ಇನ್ನೊಂದು ಮದುವೆ?

ಮಾಡಿದೇವ : ಹೌದು, ಅಂತರ್ಜಾತಿ ವಿವಾಹದ ಆದರ್ಶಕ್ಕಾಗಿ ಕ್ಷಮಿತ್ಯ ನೀಲಲೋಚನೆಯನ್ನು ಕನ್ನೆ ಮದುವೆಯಾದರೆ ತಪ್ಪೇನು?

ಶರಣರು : ಏನೂ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ, ಏನೂ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ.

ಗಂಗಾಂಬಿಕೆ : ಏನೂ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ. (ಎನ್ನುತ್ತ ಇಬ್ಬರ ಕ್ಕೆ ಹಿಡಿಸುತ್ತಾಳೆ, ನೆರೆದವರೆಲ್ಲ "ಶರಣರ ಜಾತ್ಯತೀತ ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಜಯವಾಗಲಿ, ಶರಣತಪ್ಪಕ್ಕೆ ಜಯವಾಗಲಿ" ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ).

ಒಂದು : ಎಲ್ಲ ದೇವರಿಚ್ಚೆ. ಇದು ವರ್ಗಭೇದ ನಿವಾರಣೆಯ ಹೊದಲ ಹೆಚ್ಚೆ.

ಮಾಡಿದೇವ : ಇದು ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ನಿಲ್ಲಬಾರದು. ಬ್ರಾಹ್ಮಗ್ ಶರಣರ ನಡುವೆಯೂ ಇಂಥ ಸಂಬಂಧಗಳು ಜರುಗಬೇಕು. ಮದುವೆಯಿಂದ ವಂಚಿತರಾದ ದಾಸಿಪುತ್ರಿಯರ, ವೇಶ್ವಾಪುತ್ರಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಅದ. ಅಂಥವರನ್ನೂ ಕೈ ಹಿಡಿಲಿಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಶರಣರು, ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಯುವಕರು ಮುಂದ ಬರಬೇಕು.

ಒಂದು : (ಎದ್ದು ನಿಂತು) ನಾವು ಸಿದ್ಧರಿದ್ದೀವಿ. ಅಂಥ ಹತಭಾಗನಿಯರ ಕ್ಕೆ ಹಿಡಿಯಲು ನಮ್ಮ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಅದ.

ಒಂದು : ನೀವೆಲ್ಲ ನನಗಿಂತ ಬಂದು ಹೆಚ್ಚೆ ಮುಂದು. ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಕೂಡಲಸಂಗನೇ ದಾರಿ ತೋರಿಸಬೇಕು.

ದೃಶ್ಯ - ೨೧

(ಬಿಜ್ಞಾನ ಅರಮನೆ. ನೀಲಾಂಬಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಬಿಜ್ಞಾನ ಗಂಭೀರ ಮಾತುಕಡೆ. ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ).

ಬಿಜ್ಞಾನ : ನೀಲಾ, ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ತಂಗಿಯಾದ ನೀನು ಒಂದು ಸಾಹಾನ್ಯ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗುವುದು....

ನೀಲಲೋಚನೆ : ತಾನು ಮೂಲತಃ ಮನುಷ್ಯನೆಂಬುದನ್ನು ಮರೆತ ವೃಕ್ಷಿಗೆ ಇಂತಹ ಫುಟನೆ ವೃತ್ತೆಯಾಗಿ ಕಾಡೂದು ಸಹಜ.

ಬಿಜ್ಞಾನ : ಹಾಗಲ್ಲ, ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೆನ್ನೊಂದು ಇರೂದಿಲ್ಲವೇ?

ನೀಲಲೋಚನೆ : ಮಾನವಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮ್ಯಾಲ ನಾವು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರೂ ಇನ್ನೊಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇ ಸಾಮಾಜಿಕ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅರಿತೋ, ಅರಿಯದೆಯೋ ಬೆಳೆದು ಬಂದಿರೂ ಅರ್ಥರಹಿತ ಅಂಶಗಳನ್ನು ನಾವು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸ್ತ್ರೀಯರ ವಿವರ್ಯದಲ್ಲಿ ಶರಣರು ಮಾಡತಾ ಇರೂದು ಅಂಥ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು.

ಬಿಜ್ಞಾನ : ಅಂಥ ಬದಲಾವಣೆ ಈಗ ಆವಶ್ಯಕವೇ? ಸ್ತ್ರೀಗೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಇಂದು ಗೌರವಗಳಿಲ್ಲವೇ?

ನೀಲಲೋಚನೆ : ಇಲ್ಲ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಸಂಪತ್ತು-ವ್ಯಾಭಿವರ್ಗ ಅನುಕೂಲತೆಗಳಿರಬಹುದು. ಆದರ ಪ್ರಯೋಜನ ಸ್ತ್ರೀ ಅಪ್ರಧಾನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕಾರಣಮಾಗಿ ಅವಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯದಿಂದ ವಂಚಿತಳಾಗ್ಯಾಳ. ಅನೇಕ ಯಾತನೆಗಳಲ್ಲಿ ನರಭತಾ ಇದ್ದಾಳ. ಅದು ನಿಮ್ಮೊಂದರಿಗೆ ಕೇಳಿಸೊದಲ್ಲ. ಈ ಭೇದ ನಿವಾರಿಸೂದೇ ಶರಣ ಚಕ್ರವರ್ಣಿಯ ಉದ್ದೇಶ.

ಬಿಜ್ಞಳ : ಹಾಗಲ್ಲ, ಮೂಲತಃ ಗಂಡು-ಹೆಣ್ಣನ ಭೇದ ಅನ್ವಯದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದುದು.

ನೀಲಲೋಚನೆ : ಏನು ಭೇದ ? "ಮೊಲೆ ಮುಡಿ ಬಂದರೆ ಹೆಣ್ಣೆಂಬರು, ಮೀಸೆ ಕಾಸೆ ಬಂದರೆ ಗಂಡೆಂಬರು. ಒಳಗೆ ಸುಳವ ಅತ್ಯ ಗಂಡೂ ಅಲ್ಲ, ಹೆಣ್ಣೂ ಅಲ್ಲ" ಎಂಬ ತತ್ವ, ಶರಣಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರ್ಥಿತವಾಗ್ತೆ ನಡೆದದ. ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಸ್ತರದೊಳಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಈ ವೈಚಾರಿಕ ಕ್ಷಾತ್ರಿ, ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ನೆಲೆಯೊಳಗೂ ಇಂದು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡೆದ. ಅವಲಿಗಿ ಅತ್ಯಗೌರವ ಸಾಧ್ಯ ಆಗ್ಯಾದ. ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಬಂದಿಯಾಗಿದ್ದ ಹೆಣ್ಣು ಬೀವಕ್ಕು ಚಲನಶೀಲ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಪ್ರಾಪ್ತ ಆಗ್ಯಾದ.

ಬಿಜ್ಞಳ : ಒಟ್ಟಿದೆ. ಸ್ತ್ರೀ-ಪ್ರರುಷರು ಅತ್ಯನೆಲೆಯಲ್ಲಿ, ಸಾಮಾಜಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಾನರು. ಆದರೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರತಿಪ್ರೇರಿತವುದು ಇರುವುದಿಲ್ಲವೇ ? ನಿನ್ನದು ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಕುಟುಂಬ, ಬಸವಣ್ಣನಾದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಕುಟುಂಬ.

ನೀಲಲೋಚನೆ : ಯಾವ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ, ಎಂಥ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆಂಬುದು ಮುಖ್ಯ. ಕಿರೀಟಧಾರಿಯಾದ ಚೋಳ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಶಿರ ಧೂಳು ಮುಸುಕಿದ ಮಾದರ ಜೆನ್ನೆಯುನ ಪಾದಕ್ಕೆ ಎರಿತು. ಇವರಲ್ಲಿ ಯಾರು ಶ್ರೇಷ್ಠ ? ಯಾರು ಕನಿಷ್ಠ ? ಹೇಳು ಅಣ್ಣಾ.

ಬಿಜ್ಞಳ : ನೀನು ಪರಮಸತ್ಯಗಳನ್ನು ನುಡಿದು ನನ್ನ ಬಾಯಿ ಮುಚ್ಚಿಸುತ್ತಿರುವಿ. ಆದರ ವರದು ಭಿನ್ನ ಭಾತಿಗಳಲ್ಲಿ ರಕ್ತಸಂಬಂಧ

ನೀಲಲೋಚನೆ : (ಗಹಗಹಿಸಿ ನೆಕ್ಕು).... ಜಾತಿ, ಜಾತಿ, ಜಾತಿ. ಅದು ನಾವ ಕಲ್ಪಿಸಿದ ಹೀನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ. "ಅವ ಕುಲವಾದರೇನು ? ತಿವಲಿಂಗವಿದ್ದವನೇ ಕುಲಜನು..... ಒಕ್ಕುದ ಕೊಂಬೆನವರನ್ನಲ್ಲಿ, ಕೊಸ ಕೊಡುವನವರಲ್ಲಿ" ಎಂದು ಬಸವಣ್ಣ ಸಾರಿದುದು ಲೋಕಮಾನ್ಯ ಮಾತಲ್ಲವೇ ?

ಬಿಜ್ಞಳ : ಉರ ಮಾತ ಬ್ಯಾಡ. ಆರಮನ್ಯಾಗಿ ನಿನಗ ಏನು ಕಡಿಮೆಯಿತ್ತು ?

ನೀಲಲೋಚನೆ ; ಅರಸರ ಮನ್ಯಾಗ ಅರಸಿಯಾಗಿರೂದಕಿಂತ ಶರಣರ ಮನ್ಯಾಗ ದಾಸಿಯಾಗಿರೂದು ಲೇಷು.

ಬಿಜ್ಞಳ : ಹಾಂ !

ನೀಲಲೋಚನೆ ; ಹೌದು, ಸ್ವಿತ ಪರೋಲ್ಯಾದ ಅರಸನ ರಾಣಿಯಾಗಿರೂದಕಿಂತ, ಚಲನಶೀಲ ಮಾಲ್ಯಾದ ಬಡವನ ಹೆಂಡತಿಯಾಗಿರೂದು ಸುಳಿ. ಈ ಅತ್ಯಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಷಾಗಿಯೇ ನಾನು ಆ ಸಣ್ಣ ಅಧಿಕಾರಿನ ಮದುವೆ ಆದದ್ದು. ಗಂಡು-ಹೆಣ್ಣನ ಲೋಕ ಸುಖಭೋಗ ಎಷ್ಟಿದ್ದರೇನು,

ಅವರಲ್ಲಿ ವೈಚಾರಿಕ ಸಾಹಜರ್ಯ ಇಲ್ಲವಿದ್ದರ ? "ವಿಚಾರಪತ್ರಿ" ಅಗೂ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ವರದನೆಯ ಪತ್ರಿಯಾಗಿ ಬಸವಣ್ಣನ ಕೈ ಹಿಡಿದಿನೆ.

ಬಿಜ್ಞಳ : (ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ) ಶರಣತತ್ವದ ಸರೇ ಕುಡಿದವಳ ಹಾಂಗ ಮಾತಾದಬ್ಯಾಡ.

ನೀಲಲೋಚನೆ : (ಉದಾಸೀನ ಭಾವದಿಂದ) ಮಹಾರಾಜ, ಕ್ವಾಮಿ. (ತಪ್ಪನೆ ಎದ್ದು, ಕೇಮುಗಿದು ಹೋಗುತ್ತಾಳೆ).

ದೃಶ್ಯ - ೨.೨

(ಸಂಜೀಯ ಸಮಯ. ಅನುಭವ ಮಂಟಪ, ಶರಣರ ಸೇರಿದ್ದಾರೆ.)

ಬಸವಣ್ಣ : ಶರಣರೇ, ಕಂತಳ ರಾಜುರಾಗ ಬದಲಾವಣೆ ತೀವ್ಯವಾಗಿ ಜರುಗುತ್ತಾನೆ. ನಮ್ಮ ಕನಸುಗಳು ನನಸುಗಳು ಸಾಗ್ಯಾವ. "ಕಾಯಕೆಂ ಕೈಲಾಸ್ ತತ್ವದ ಸಾಕಾರಮೂರ್ತಿಯಾಗ್ತು ಇರುವ ಶರಣರು, ತಮ್ಮ ಕೇರಿ ಕೈಲಾಸವನ್ನಾಗಿಸ್ತು ಇದ್ದಾರ. (ಹೊರಗ ಗದ್ದಲ. "ಅಯ್ಯೋ, ಹೊಡಿಬ್ಬಾಡಿ, ನಿಮ್ಮ ಕಾಲಿಗಿ ಬೆಳ್ಳೆನಿ" ಎಂಬ ಧ್ವನಿ) ಪನದು ಗದ್ದಲ ? ಮಾಡಿದೇವರೇ, ವಿಚಾರಿಸಿರಿ. (ಮಾಡಿದೇವ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ).

ಬಸವಣ್ಣ : ಏನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇ ?

ನೀಲಲೋಚನೆ : ಕಾಯಕದ ಬಗ್ಗೆ.

ಬಸವಣ್ಣ : ಹೌದು. ಕಾಯಕದಾಗ ಯಾವುದೂ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಅಲ್ಲ. ಯಾವುದೂ ಕನಿಷ್ಠ ಅಲ್ಲ ಎಂಬ ಧೋರಣೆಯಿಂದಾಗಿ ಎಲ್ಲ ಕಾಯಕಗಳಿಗೂ ಗೌರವ ಪ್ರಾಪ್ತ ಆಗ್ಯಾದ.

ನೀಲಲೋಚನೆ : ನಿಜ, ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ಮೂಲಕಾಯಕಗಳನ್ನು ಗೌರವದಿಂದ ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಿರುವುದಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಎಲ್ಲ ಕಾಯಕಗಳೂ ಸಮಾನ ಅನ್ವಯ ನಂಬಿಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿ, ಯಾವುದೇ ಜಾತಿ ವ್ಯತ್ಯಿಗಳಿಂದ ಬಂದ ಶರಣರು ಯಾವುದೇ ಕಾಯಕ ತೆರೆದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಮಾಡತಿದ್ದಾರ. ಕಾಶ್ಮೀರದ ದೊರೆ ಮೋಳಿಗೆ ಮಾರಯ್ಯಾನವರು ಆಡಲಿತಕ್ಕ ಬದಲು ಕಟಿ ಕಾಯಕ ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡರು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಕಾಯಕಗಳು ಮುಡಿ ಮೈಲಿಗೆಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗ್ತು ನಡೆದಾವ. (ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದೇವ ಒಳಗೆ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ಹಿಂದೆ ಇಬ್ಬರು ತಳವಾರರು ತೋಳಿಗೆ ಹಗ್ಗ ಬಿಗಿದ ಹೆಂಗಸನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವಳ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಅದೇ ಆಗ ಹುಟ್ಟಿದ ಕೊಸು).

ಬಸವಣ್ಣ : ಏನದು ?

ತಳವಾರ : ಪ್ರಭಾ, ಈಕಿ ಸೂಳೆ. ಹಡೆದ ಕೊಸ ಕತ್ತಲಾಗ ಎಸೆದು ಹೊಂಡಿರೂದು ಗೊತ್ತಾಯ್ತು, ಎಳಕೊಂಡು ನ್ಯಾಯಾಲಯಕ್ಕ ವಿಚಾರಣೆಗೆ ಹೊಂಟೇವಿ.

ಒಸವಣ್ಣ : (ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ) ಹಗ್ಗಿ ಬಿಂಬಿರಿ. ನಾನೇ ವಿಚಾರಿಸಿತ್ತೀನಿ. (ಬಿಟ್ಟು ತೊಡಗುತ್ತಾರೆ. ನೀಲಲೋಕನೆ ತನ್ನ ಉತ್ತರೀಯವನ್ನು ಚಳಿಯಿಂದ ನಡುಗುವ ಸೂಳಿಗೆ ಹೊಚ್ಚುತ್ತಾಳೆ. ಮಗುವನ್ನು ತಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕಣ್ಣೀರು ಒರನಿಂಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ).

ಒಸವಣ್ಣ : ತಾಯಿ, ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಅಥವ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿನಿ. ಯಾವ ಅಸಹಾಯಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಕಾರಣವಾಗಿ ನೀನು ಈ ವೃತ್ತಿಗೆ ಇಳಿದೆ ಅನ್ವಯದನ್ನು ನಾನು ಉಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಿಲ್ಲೆ.

ಮೂರಿ : (ದುಃಖಿಸುತ್ತು) ಸ್ವಾಮೀ, ಆ ಅಸಹಾಯಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೇ ನಿನ್ನನ್ನು ಈ ವೃತ್ತಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ನೂಕಾ ಇದೆ.

ಒಸವಣ್ಣ : ನನಗ ಗೊತ್ತು. ಈಗ ನಿನಗ ಹೊಟ್ಟೆತುಂಬ ಉಟ, ಹ್ಯುತುಂಬ ಬಟ್ಟೆ, ಕೈತುಂಬ ಕೆಲಸ, ನಾಡ್ಯವಾದರ ಮದುವಿ-ಇಪ್ಪು ನಡೆಸಿಕೊಬ್ಬರ ಈ ವೃತ್ತಿ ಬಿಡತೀಯಾ?

ಮೂರಿ : ದೇವರೇ, ಇದಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಭಾಗ್ಯ ಏನದ? ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಒತ್ತುಡ ನಿನ್ನನ್ನು ಈ ವೃತ್ತಿಗೆ ತಳ್ಳಿಸಿದ. ಎದ್ದು ಬರಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಆಳಕ್ಕಿಂತ ಬೀಳ್ತು ನಡೆದಿನಿ. ನನ್ನ ಪಾಲಿನ ದೇವರು ನೀವೆ.

ನೀಲಲೋಕನೆ : ಶರಣರೇ, ಇವಳು ಸೂಳಿ, ಇದು ಇವಳ ಕೂಸು. ಇದಿಗ ಹುಟ್ಟಿದ ಈ ಹಸುಳಿ ಶರಣರಲ್ಲಿ ತನಗೂ ತನ್ನ ತಾಯಿಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ ಕೇಳ್ತುದ (ಅಳುತ್ತದೆ). ಹೇಳಿ, ಹೇಳಿ ಇದಕ್ಕು ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ ಏನು?

ಮಾಡಿದೇವ : ಮತ್ತೇನು? ಇನ್ನು ಮ್ಯಾಲ ಇವಳು ಶರಣನೆ, ಇದು ಶರಣಶಿಶು.

ಒಸವಣ್ಣ : ಹಾಂ!

ಮಾಡಿದೇವ : ಈ ಅನುಭವಮಂಟಪ ಕೇವಲ ವಿಚಾರ ಚರ್ಚೆಯ ಕೇಂದ್ರ ಅಲ್ಲ, ಆಚಾರಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಂದಿರ. ಇದು ಯಾವಶರಣರ ತತ್ವನಿಷ್ಠೆ ಪರೀಕ್ಷೆಸುವ ಪ್ರಸಂಗ. ಈ ಹತಭಾಗಿನಿಯನ್ನು ಹೆಂಡತಿ ಅಂತ, ಈ ಅನಾಧಿ ಶಿಶುವನ್ನು ಮಗ ಅಂತ ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಯಾರು ಸಿದ್ಧರಿದ್ದೀರಿ? ಹೇಳಿ, ಹೇಳಿ.

ಯಾವಶರಣ : (ತಟ್ಟಿನೆ ಎದ್ದು ಮುಂದೆ ಬಂದು) ನಾನು ಸಿದ್ಧ ಇದ್ದಿನಿ. ದಾಸೀ ಪುತ್ರವಾಗಿ, ವೇಶಾಪುತ್ರನಾಗಿ, ಶಿವರೀಕ್ಷೇಯಾದ ಬಳಿಕ ಶರಣರೇ. ಇವಳಿಗೆ ಬಟ್ಟಿಗೆ ಇದ್ದರ ನಾನು.....

ನೀಲಲೋಕನೆ ; ಮಗಳೇ ನಿನಗ ಬಟ್ಟಿಗೆಯೇ?

ಮೂರಿ : ತಾಯಿ, ಇದಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಭಾಗ್ಯ ಏನದ. (ಗಂಗಾಂಬಿಕೆ ಬಂದು ಅವಳ ಹಣಿಗೆ ವಿಭೂತಿ ಹಚ್ಚುತ್ತಾಳೆ. ಯಾವಕ ಬಂದು ಕೈಗಿಯಾದರೂ).

ಮೂರಿ : (ಒಸವಣ್ಣನನ್ನು ಕುರಿತು) ಅಣ್ಣಾ, ಕಲ್ಲಾಗ ಕೈಗಾರಿಕಾದಕ್ಕು ಇದಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಉದಾಹರಣೆ ಯಾವದೆ? ದರಿದ್ರು ಕಾಯಕದಿಂದ ಧನಿಕರಾದ ಪವಾಡ ಮಾಡಿದ ನೀನು, ಸೂಳಿಯಾದ ನನ್ನನ್ನು ಸತಿಯಾಗಿಸಿದುದು ಇನ್ನೊಂದು ಪವಾಡ. ನೀನು ನನ್ನ ಪಾಲಿನ ಪರಮಾತ್ಮೆ.

ಒಸವಣ್ಣ : ತಾಯಿ, ನಿನ್ನ ಹಣಿಯಲ್ಲಿ ವಿಭೂತಿ, ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ನಗೆ ಕಂಡ ಪ್ರಣ್ಯ ನನ್ನದಾಯಿತು.

ಮಾಡಿದೇವ : ಈ ಕ್ರಿಯೆ ಇಲ್ಲಿಗೇ ನಿಲ್ಲಬಾರದು. ಇಂಥಿವರು ವೇಶಾಪುತ್ರೀಯರಾಗಲು ಸಮಾಜವೇ ಕಾರಣ. ಈಗ ಸಮಾಜವೇ, ಅಂದರೆ ಸಮಾಜದ ಭಾಗವಾಗಿರುವ ನಾವೇ ಈಗ ಆ ತಪ್ಪ ತಿದ್ದಬೇಕು. ಇಂಥಿವರು ವೇಶಾಪುತ್ರೀಯರು ಪ್ರಣಾಪುತ್ರೀಯರಾಗಿ ತಲೆಯೆತ್ತಿ ಬಾಳ್ಳಾ ಹಾಂಗ ಮಾಡಬೇಕು. ("ಇದಕ್ಕ ನಾವು ಸಿದ್ಧರಿದ್ದೀವೇ" ಎಂದು ಯಾವಶರಣರು ಸಾರುತ್ತಾರೆ).

ದೃಶ್ಯ -೨೩

(ದೇವಾಲಯದ ಕಛೇಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು, ವಿಳೈ ಅಗೆಯುತ್ತ ಮಾತುಕಡೆ).

ಪುರೋಹಿತ : ಈ ಒಸವಣ್ಣ ಭಂಡಾರಮಂತ್ರಿಯಾದದ್ದು ನಮಗ ದೊಡ್ಡ ಶಾಪ ಆಗಿ ಪರಿಣಾಮಿಸಿತು. ಶಿವಶಿಶು.

ಶಿವಾಚಾರ್ಯ : ನಮಗಷ್ಟೇ ಯಾಕ? ಸ್ವತಃ ಬಿಂಬಿ ರಾಜನಿಗೂ. ಈಗ ಪ್ರತಿಕಾಶಕ್ಕಿಂತ ಕಡೆ, ರಾಜಶಕ್ತಿ ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಎಂಬಂಥ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಿಮಾಂಗಾಗ್ರಾ ಅದ. ಬಿಂಬಿ ಇಂಳಿಲಿಲ್ಲ. ಇವನಿಗಿ ಭಂಡಾರಮಂತ್ರಿ ಮಾಡುವ ಬಿಟ್ಟು, ಬೇರೆ ಮಂತ್ರಿ ಮಾಡಿದ್ದರ ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಿಮಾಂಗಾ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ದೀನರು ದಲಿತರು ಹೋಗಲಿ, ಹೊಲೆಯರಾದರೂ ಹದ್ದುಬಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿರಿದ್ದು (ವೀಳ್ಯ ಉನ್ನಾತುನೆ).

ಪುರೋಹಿತ : ಈ ಮೌಲಯ ಹೊಲಗೇರಿ ಹೋಗಿ ಉಟ ಮಾಡಿ ಬಂದ ಒಸವಣ್ಣ, ಮೌನ್ಯ ಲಿಂಗದಿಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿದ್ದ ಯಾವಮೋ ಹುಡುಗನೊಂದಿಗೆ ಸೂಳಿಯ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಸಿದನಂತೆ!

ಶಿವಾಚಾರ್ಯ : ಕೇಳಿಲ್ಲೇನು? ಗಂಡ ಶತ್ರು ಹೆಂಗಸರು ಒತ್ತಾಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸ್ಯಾನ. ವಿಧವಾ ವಿವಾಹನೂ ಮಾಡಿಸ್ತು ಇದ್ದಾನ.

ಪುರೋಹಿತ : ಏನು ಕೆಟ್ಟಿ ಕಾಲ! ರಾಜ್ಯಕ್ಕು ಅಪಶೇಕನಗಳಿವು. ನಾವು ಜಾತಿಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಎಷ್ಟು ದೂರ ಇದಬೇಕನ್ನು ತಿಪ್ಪೋ, ಇವನು ಅಪ್ಪು ಹತ್ತಿರ ತರ್ತು ಇದ್ದಾನ.

ಶಿವಾಚಾರ್ಯ : ಹೋದು, ಈಗ ಹೊಲೇರು ನಮ್ಮ ಮರಗಳ ಮುಂದ ನಿಭಿರೀತಿಯಿಂದ ಶಿರಗಾಡ್ತು ಇದ್ದಾರೆ.

ಪುರೋಹಿತ : ನಮ್ಮನ್ನ ಕಂಡ ಕೊಡಲೇ ನೆಲಕ್ಕು ಹಳೆ ಹಚ್ಚುತ್ತಿದ್ದ ಈ ಸೂಳಿಮಕ್ಕಳು, ಈಗ ತಲೀಯೆತ್ತಿ ತಿರುಗಾರ. ಗಂಡಸರ ಹಾಂಗ ಹೆಂಗಸರೂ ಧಾರ್ಮಿಕ ಲಾಂಭನಗಳಾದ ಲಿಂಗ ವಿಭಾಗಿ ಧರಸ್ತಾರ (ವೀಳ್ಳ ಉಗುಳುತ್ತಾನೆ).

ಶಿವಾಚಾರ್ಯ : ವಂಶಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಜೀತದಾಳಾಗಿದ್ದ, ಕೂಲಿಗಾಗಿ ಕಾಲ ಹಿಡಿತಿದ್ದ ಹೊಲೆಮಾದಿಗರು ಈಗ ತಮ್ಮದ ಹೊಲ, ತಮ್ಮದ ವೃತ್ತಿ ಅವಲಂಬಿಸಿದ ಕಾರಣ, ಕೂಲಿ ಆಳಿ ಸಿಗತಾ ಇಲ್ಲ. ಇದೆಲ್ಲ ಬಸವಣ್ಣನ ಸಹಾಯ-ಸಹಾನುಭಾಗಿಯ ಫಲ.

ಪುರೋಹಿತ : ಪಾಪ, ಗುರುಗಳಾದ ನಿಮಗ್, ಪುರೋಹಿತರಾದ ನಮಗ್ ಸಹಾಯ ಮಾಡುದು ಬಿಟ್ಟು, ಈ ಬಸವಣ್ಣ ರ್ಯಾತರ ಕಂದಾಯ ಈ ವರ್ಷ ಅರ್ಥದಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡ್ಯಾನಂತ.

ಶಿವಾಚಾರ್ಯ : ಏನು? ಅರ್ಥದಷ್ಟು ಕಂದಾಯ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿದರ ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ರಾಜ್ಯ ನಡೆಸುದಾದರೂ ಹ್ಯಾಂಗ?

ಪುರೋಹಿತ : ಪ್ರಜೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಯಕ- ದಾಸೋಹಪ್ರಜ್ಞೆ ಜಗ್ಗತವಾಗಿ "ದುಡಿಮೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಗ್ರಹ ಕಡಿಮೆ" ಧೋರಣೆ ಬೆಳೆದು, ಬೊಕ್ಕಸ ಭಾಳ ಬೆಳೆದಾದಂತ ಜನ ಮಾತನಾಡಿಕೊಳ್ಳಿದ್ದಾರ.

ಶಿವಾಚಾರ್ಯ : ಹೀಗೇನು?

ಪುರೋಹಿತ : ಅಡ್ಯಾಕ, ಜನರಿಗೆ ಹಂಚಿ ಬಸವಣ್ಣ ಬೊಕ್ಕಸ ಬರಿದು ಮಾಡ್ಯಾನ ಅನ್ನೊ ಅರೋಪದ ನಾಯವಿಭಾರಣೆ ನಡೆದು, ಕೊನಿಗೆ ಅವನು ನಿದೋಂಷಿ ಅಂತ ಸಿದ್ಧಾಯ್ಯ.

ಭಂಡಾರ ಎರಡು ಪಟ್ಟು ಬೆಳೆದದ್ದು ಸಾಬೀತಾಗಿ ವಿರೋಧಿಗಳ ಮಾರಿ ಪೆಚ್ಚಾಯ್ಯ.

ಶಿವಾಚಾರ್ಯ : ಅಂದರ, ಭಂಡಾರ ಬೆಳೆದದ್ದು ಬಿಜ್ಜಳಗ ಗೊತ್ತಿರಲ್ಲೇನು?

ಪುರೋಹಿತ : ಗೊತ್ತಿತ್ತು, ಅದರ ಬಿಜ್ಜಳಗ ಇದು ಮುಖ್ಯ ಅಲ್ಲ. ಭಂಡಾರ ರಾಜನದಲ್ಲ, ಪ್ರಜೆಗಳದು ಅನ್ನೊದು ಅವನಿಗಿ ನುಂಗಲಾರದ ತುತ್ತಾಗ್ಯಾದ.

ಶಿವಾಚಾರ್ಯ : ಅಯ್ಯೋ, ಕೃಷ್ಣಕರಿಗಿ, ಕೂಲಿಕಾರಿಗಿ ಭಂಡಾರ ಬಳಸೂ ಬಸವಣ್ಣ ನಮಗಾಗಿ ಯಾಕ ಬಳಸ್ತಿಲ್ಲ. ದೇವರೇ.

ಪುರೋಹಿತ : ನಾವ ದೇವರು, ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ದೇವರು - ನಮ್ಮ ಶಾಪ ಅವನಿಗ ತಟ್ಟಿದೇ ಹೋಗೊದಿಲ್ಲ.

ಶಿವಾಚಾರ್ಯ : ಶಾಪ ಅಂತ, ಶಾಪ. ನಿಮ್ಮ ಶಾಪ ಬಸವಣ್ಣನಂಫವರಿಗೆ ತಟ್ಟೊವಿಲ್ಲ.

ಪುರೋಹಿತ : ಯಾಕ ತಟ್ಟೊವಿಲ್ಲ?

ಶಿವಾಚಾರ್ಯ : ಯಾಕ ತಟ್ಟೊವೇಕು? ಬಸವಣ್ಣ ನಿಮ್ಮ ವರ್ಣಭೇದಪದ್ಧತಿ ವಿರೋಧಿಸುದು ನಾಯ ಅಲ್ಲವೇ?

ಪುರೋಹಿತ : ನೂರಕ್ಕೆ ನೂರು ನಾಯ. ಆದರೆ ಮೊದಲಿನಿಂದ ನಡೆದು ಬಂದ ಈ ಪದ್ಧತಿ ಬಿಡಲು ಹ್ಯಾಂಗ ಸಾಧ್ಯ? ಬಂದು ವೇಳೆ ಬಿಟ್ಟರ ನಮ್ಮ ಗತಿ? (ಉಟ್ಟಂತೆ ಕ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ). ನಮ್ಮದಿರಲಿ, ಅವನು ನಿಮ್ಮ ದೇವಾಲಯ, ಮರ ವಿರೋಧಿಸುದು ನಾಯವಲ್ಲವೇ?

ಶಿವಾಚಾರ್ಯ : ನೂರಕ್ಕೆ ನೂರು ನಾಯ. ಆದರೆ ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ಈ ದೇವಾಲಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಮರಸಂಸ್ಕೃತಿ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಬಿಟ್ಟರ ನಮ್ಮ ಗತಿ? (ಉಟ್ಟಂತೆ ಕ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ).

ಪುರೋಹಿತ : ಅಯ್ಯೋ, ಆಗಮಿಕ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ, ಪ್ರೇರಿಕ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ನಾಶಮಾಡಹತ್ತಿದ, ಈ ಬಸವಣ್ಣ (ಉಗುಳುತ್ತಾನೆ).

ಶಿವಾಚಾರ್ಯ : ಅಯ್ಯೋ ಆಗಮಿಕ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ, ಆಗಮಿಕ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾದ ನಮ್ಮನ್ನೇ ನಾಶಮಾಡಹತ್ತಿದ, ಈ ಬಸವಣ್ಣ. ಕೊಡಲಿ ಕಾಪು ಕುಲಕ್ಕೆ ಮೂಲ. (ಉಗುಳುತ್ತಾನೆ).

ಇಬ್ಬರು : ಅಂತೂ ಬಸವಣ್ಣನಿಂದಾಗಿ ನಮಗ್ ಉಳಿಗಾಲ ಇಲ್ಲ.

ದೃಶ್ಯ - ವಿಲು

(ಅನುಭವ ಮಂಟಪ)

ಮಾಡಿಕೆವ : ಶರಣರೇ, ಕುಂತಳ ನಾಡು ಆದರ್ಥ ಪ್ರಾಂತವಾಗಿ ರೂಪಗೊಳ್ಳು ಅದ. ನಮ್ಮ ಅಂದೋಲನದಿಂದಾಗಿ ಲಿಂಗಭೇದ, ವರ್ಣಭೇದ, ವರ್ಗಭೇದರಹಿತ ಮುಕ್ತ ಸಮಾಜವೊಂದು ಉದಯಿಸ್ತು ಅದ. ಅನ್ನ ಪ್ರಾಂತಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜಸತ್ತೆ, ಪುರೋಹಿತಸತ್ತೆಗಳಿಂದ ಬ್ಯಾಸತ್ತೆವರು ಮುಕ್ತವಾತಾವರಣದಾಗ ಬದುಕಾದಕ್ಕಾಗಿ ಇಲ್ಲಿಗಿ ಧಾವಿಸ್ತೂ ಇದ್ದಾರ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಶರಣ ಸಮಾಜಕ್ಕ ವಿಸ್ತಾರ, ಪ್ರೇರಿಧ್ಯ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗ್ತ ನಡೆದದ.

ನೀಲಲೋಚನ : ಹೌದು, ಸಮಾಜ ಅನೇಕತೆಯಿಂದ ಪ್ರಕತೆಯತ್ತೆ ಧಾವಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸ್ತಾದ. ಜ್ಯೇಷ್ಠಧರ್ಮದ ಮನುಮನಿ ಗುಮ್ಮಟದೇವ, ನಾಥಪಂಥದ ಗೊರಕ್ಕೆ ಮೊದಲಾದವರು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದಾಗ ಬಂದು ಸೇರ್ಯಾರ. ಪಾಶುಪತ, ನಕ್ಕಿಲೇಶ, ಮಹಾಪುತಿ, ಶುದ್ಧಶೈವರು ಇನ್ನೂ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಒಳಗೆ ಬಂದಾರ. ಕೆಳವರ್ಣದವರಂತೂ ದಿನಾಲೂ ಒಳಗೆ ಸೇರಿದ್ದಾರ. ಹೀಗಾಗಿ ವರ್ಣಭೇದ ಹುಸಿ ಕಲ್ಪನೆ ಅಂತ ಜನರಿಗಿ ಮನವರಿಕ್ಕಾಗ್ಯಾದ.

ಮಾಡಿದೇವ : ಮನವರಿಕೆ ಯಾಕ? ಇದಕ್ಕು ದೊಡ್ಡ ನಿದರ್ಶನ ಅನಿಸೂ ಮದುವಿಯೋಂದು ಇಂದು ಇಲ್ಲಿ ಜರುಗಲಿದೆ.

ಬಸವಣ್ಣ : ಯಾರ ಮದುವಿ?

ಮಧುವಯ್ಯ : ನನ್ನ ಮಗಳ ಮದುವಿ. ಇವರಳ್ಳಿ ಶರಣ ಹರಳಯ್ಯನ ಮಗನಿಗಿ ಕೊಡಲು ನಾವು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ್ದೀರು.

ಹರಳಯ್ಯ : ಇದಕ್ಕು ನಾನೂ ಒಷ್ಟಿದ್ದೀರು.

ಶರಣರು : ಇದು ನಮಗು ಸಂಕೋಷದ ಅಪ್ಪೇ ಅಲ್ಲ, ಹೆಮ್ಮೆಯ ಫುಟನೆಯೂ ಆಗ್ಯಾದ. ಇದಕ್ಕು ನಮ್ಮು ಸಮೃತಿ ಅದ್ದು.

ಬಸವಣ್ಣ : ಈ ಮದುವಿ ಜರುಗಿದ್ದೀ ಆದರೆ, ಜಗತ್ತಿನ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲೇ ಇದು ವೊದಲ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗ್ತಿದೆ.

ಶರಣರು : ಜರುಗಿದ್ದೀ ಆದರ.... ಯಾಕ? ಈಗ ಮಧುವಯ್ಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಲ್ಲ, ಹರಳಯ್ಯ ಶೌಧನಲ್ಲ, ಇಬ್ಬರೂ ಶರಣರು. ಶರಣರ ರಕ್ತಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ತಪ್ಪೇನದ?

ಬಸವಣ್ಣ : ತಪ್ಪೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಮದುವಿ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ಈಗಳೇ ಸುಧಾರಣೆ ಆರಂಭಿಸಿದ್ದೀರು. ಇದು ದೊಡ್ಡ ಸುಧಾರಣೆ.

ಮಾಡಿದೇವ : ಹೌದು, ಬಸವಣ್ಣ, ಈ ವರೆಗೆ ಕೆಲಪ್ಪೇಮೈ ಹೆಂಡತಿದು ಒಂದು ಧರ್ಮಾಚರಣೆ, ಗಂಡನದು ಇನ್ನೊಂದು ಧರ್ಮಾಚರಣೆಯಾಗಿತ್ತು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಆ ಕುಟುಂಬಿಗಳ ದಾಂಪತ್ಯ ಅಶಾಂತಿಯಿಂದ ತುಂಬಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ದಾಂಪತ್ಯಿಗಳಿಂದು ಒಂದೇ ಧರ್ಮಾಚರಣೆಯಾಗಬೇಕೇಂಬ ನಮ್ಮು ಸಿದ್ಧಾಂತದಿಂದಾಗಿ, ಅವರಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಮನೋಧರ್ಮ ರೂಪಗೊಂಡು, ಮನಗಳು ಮಹಾಮನಿಗಳಾಗ್ತಿ ನಡೆದಾವ.

ಹರಳಯ್ಯ : ಹೌದು. "ಗಂಡ ಶಿವಲಿಂಗದೇವರ ಭಕ್ತಿ. ಹೆಂಡತಿ ಮಾರಿ ಮಸಣಿಯ ಭಕ್ತಿ. ಗಂಡ ಕೊಂಬುದು ಪಾದೋದಕ ಪ್ರಸಾದ, ಹೆಂಡತಿ ಕೊಂಬುದು ಸುರೆ-ಮಾಂಸ, ಬಾಂಡ ಭಾಜನ ಶುದ್ಧವಿಲ್ಲದವರ ಭಕ್ತಿ ಹೆಂಡದ ಪುಡಕೆಯ ಹೋರಗೆ ತೊಳಿದಂತೆ". ಹೀಗಾಗಿಬಾರದೆಂಬ ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಚನ ಆಚರಣೆಗೆ ಒಂದು, ಆದರೆ ದಾಂಪತ್ಯಗಳು ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಿರುತೊಡಗ್ಗಾವ.

ಮಾಡಿದೇವ : ಸಧ್ಯ ಜರುಗಲಿರುವ ಮದುವಿ ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಯೋಗ. ನಗಿಮಯ್ಯನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ ಉಟ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಅಂತ್ಯಜರ ಕೃತಕ ಕನಿಷ್ಠತೆಯನ್ನು ಕೆಡವಿದ ನಾವು, ಈ ಮದುವಿ ಮೂಲಕ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಕೃತಕ ಶೈವ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೆಡಪೂದು ನ್ಯಾಯವೇ ಆಗ್ಯಾದ.

ಬಸವಣ್ಣ : ನಿಜ. ಆದರೆ ಈವರೆಗಿನ ಮದುವಿಗಳೇ ಬ್ಯಾರೆ, ಇದೇ ಬ್ಯಾರೆ. ಇದು ಯಾವ ಯಾವದೋ ಮೇಲು ವರ್ಣಾಗಳ ನಡುವಿನ ಮದುವಿ ಅಲ್ಲ, ಮೇಲುವರ್ಣ - ಕೆಳವರ್ಣಾಗಳ ಮದುವಿ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ-ಶೂದ್ಧ ಇವು ಸಮಾಜದ ಎರಡು ತುದಿಗಳು. ವರ್ಣವಾದಿಗಳು ಈ ಮದುವಿ ಹ್ಯಾಂಗ್ ಸ್ವೀಕರಿಸಿಕಾರೋ ನೋಡಬೇಕು. ವರ್ಗವಾದಿ ಬಿಜ್ಞಳ ಈಗಾಗಲೇ ಆಸಹನೆಯಿಂದ ಉರಿತಾನ. ಅವನೊಂದಿಗೆ ಈ ವರ್ಣವಾದಿಗಳು ಸೇರಿಕೊಂಡು ನಮ್ಮನ್ನು ಅಪರಾಧಿ ಸ್ಥಾನದಾಗ ನಿಲ್ಲಿಸಬಹುದು.

ಮಧುವಯ್ಯ : ನಿಷ್ಪತ್ತಿ ಹೇಳುವ ಎಲ್ಲ ಅಪಾಯ ಉಂಟಿಸಿಕೊಂಡೇ ಎರಡೂ ಕುಟುಂಬದವರು ಈ ವಿಷಣುಯಕ್ಕು ಬಿಂದಿದಿ. ತತ್ತ್ವ ಇರೂದು ಹೇಳಲಿಕ್ಕಲ್ಲ, ಬಾಳಲಿಕ್ಕು - ಎಂಬ ನಿಮ್ಮ ಮಾತ ನಂಬಿರುವ ನಮಗು, ಇದರಲ್ಲಿ ಏನೂ ತಪ್ಪಿ ಕಾಣಿಸಾದಿಲ್ಲ. "ಎಮ್ಮೆ ವರು ಬೆಸಗೊಂಡರೆ ಶುಭಲಗ್ಗು" ಎಂಬ ನಿಮ್ಮ ವಚನವಾರೆ ಆಚರಣೆಗಳಿಯಲ್ಲಿ. ಶೀಲವಂತ, ನಿಂಲಾ ಬಸ್ವಿರಿ. (ಇಬ್ಬರೂ ಸಭೆಯ ಮದ್ದೆ ಬಂದು ನಿಲ್ಲುತ್ತಾರೆ).

ಬಸವಣ್ಣ : ಪ್ರಮಾಣ ವಚನ ಸ್ವೀಕರಿಸಿರಿ.

ಶೀಲವಂತ : ನಾನು ನಿಂಲಾವತಿಯನ್ನು ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ, ಶರಣಸಮಾಜ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಪತ್ತಿ ಅಂತ ಸ್ವೀಕರಿಸ್ತಿನೀ.

ನಿಂಲಾವತಿ : ನಾನು ಶೀಲವಂತನನ್ನು ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ, ಶರಣಸಮಾಜ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಪತ್ತಿ ಅಂತ ಸ್ವೀಕರಿಸ್ತಿನೀ. (ಹಾರ ವಿನಿಮಯ).

ಬಸವಣ್ಣ : "ಉಭಯದ್ವಾರ್ಪಿತ ಪಕ್ಷದ್ವಾರ್ಪಿತ ಯಲ್ಲಿ ಕಾಂಬಂತೆ, ದಂಪತ್ತಿ ಏಕಭಾವವಾಗಿ ನಿಂದಲ್ಲಿ ಗುಹೇಶ್ವರಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಅರ್ಪಿತವಾಗಿತ್ತು" ಎಂಬ ಪ್ರಭುದೇವರ ವಚನೋಕ್ತಿಯ ಆದರ್ಶದಲ್ಲಿ ಬಾಳಿರಿ.

ಶರಣರು : ಶರಣದಂಪತ್ತಿಗಳಿಗೆ ಕಲ್ಲಾಗಿವಾಗಲಿ. ಜಾತ್ಯತೀತ ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಜಯವಾಗಲಿ. ("ಸಾಂಪರಕ್ಕಳಿವಂಟಿ ಜಂಗಮಕ್ಕಳಿವಿಲ್ಲ" ಎಂಬ ಧೇಯವಾಕ್ಯ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಕೇಳಿಸುತ್ತದೆ).

ದೃಶ್ಯ - ೫೫

(ಬಸವಣ್ಣನ ಮಹಾಮನೆ. ಹೋರಗೆ 'ಬಸವಣ್ಣನಿಗೆ ಧಿಕ್ಕಾರ', 'ಸನಾತನ ಪೀಠದೊಂಹಿಗೆ ಧಿಕ್ಕಾರ' ಘಲಕ ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದು ಮಾಹೇಶ್ವರರು ಕೊಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹಣಕೆಯ ಮೇಲೆ ವಿಭಂತಿ, ಕೊರಳಲ್ಲಿ ರುದ್ರಾಂಶಿಗಳಿವೆ. ಮಾಡಿದೇವ ಆವಸರದಿಂದ ಬರುತ್ತಾನೆ).

ಮಾಡಿದೇವ : ಬಸವಣ್ಣ, ಹೋರಗ ಲಕ್ಷ್ಮಿತಪುಂಡಿತ ಮಾಮದೇವಿಯಾಚಯರ್ ವೇದಲಾದ ಶಿವಾಚಾರ್ಯರ ದೊಡ್ಡ ಗುಂಪು ನೆರದಾದ. ನಿನ್ನ ಅಲ್ಲು ವುನನ್ನು ನಾವು ಶೀನ್ಯಪೀಠಾದಿಕಾರಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದೆ. ಅದನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿ, ಫೋಷಣೆ ಕಾಗತಿದ್ದಾರ.

ಒಸವಣ್ಣ :ಹೀಗೋಂ, ಇದನ್ನು ನಾನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ್ದೆ. (ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ವಾಮದೇವ ಶಿವಾಚಾರ್ಯ, ಲಕುಲೀಶಪಂಡಿತ ಮೊದಲಾದ ಶಿವಾಚಾರ್ಯರು ಬಳಗೆ ನುಗ್ನಾತ್ಮಾರೆ). ಏನು ಆಚಾರ್ಯರೇ? ಧರ್ಮಾರ್ಥಿಗಳು ಕಟ್ಟಿ ಸರಕಾರದ ಹಾಗಂ ಜನರ ಶೋಷಣೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಪ್ರಗತಿಪರ ವಿಚಾರಗಳ ವಾಹಕವಾಗಬೇಕು ಎಂಬ ವಾದ ನಾವು ಸಮಾಜದ ಮುಂದಿಟ್ಟೇವೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಬಿಟ್ಟಿಕೊಂಡರು. ಶಿವಾಚಾರ್ಯರಾದ ನೀವು ಮಾತ್ರ ಬಷ್ಟಲಿಲ್ಲ.

ವಾಮದೇವ ಶಿವಾಚಾರ್ಯ :ಪೀಠಕ್ಕು ಬುದ್ದಿ ಹೇಳಲು ನೀ ಯಾರು? ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಬಂದ ಪೀಠಸಂಪೂರ್ಣದಯ ನಾಹ್ಯಾಕ ಬದಲಿಸಬೇಕು?

ಒಸವಣ್ಣ :ಬಿಡಿರಿ, ನಿಮ್ಮ ಕಂದಾಚಾರಪೀಠ ನಿಮಗಿರಲಿ. ಈಗ ನಾವು ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ತಂದುದು 'ಜಾತಿಪೀಠವಲ್ಲ'. 'ಜ್ಞಾನಪೀಠ'. ನಿಮ್ಮ ಚಳುವಳಿಯಿಂದಾಗಿ ಬಂದು ಪರಿಪೂರ್ಣ ಜೀವನೆನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ರೂಪಗೊಂಡಾದ. ಅದನ್ನು ತಲೆಮಾರಿನಿಂದ ತಲೆಮಾರಿಗೆ ಹೊಂಡೊಯ್ಯೆವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಬಂದು ಪೀಠಪದ್ಧತಿ ನಮಗೆ ಅನಿವಾರ್ಯ ಆಗಿತ್ತು. ಕಾರಣ, ನಿಮ್ಮ ಪಾಡಿಗೆ ನಾವು ಈ ಪೀಠ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ತಂದಿದೆ.

ಲಕುಲೀಶ ಪಂಡಿತ :ಆದರ ಈ ಪೀಠ ನಿಮ್ಮ ಪರಂಪರೆಗೆ ತೊಡಕಾಗ್ನಿದ.

ಮಾಚಿದೇವ :ಇದೆಲ್ಲಿಯ ಮಾತ್ರ? ನಿಮಗೂ ನಮಗೂ ಎಲ್ಲಿಯ ಸಂಬಂಧ?

ವಾಮದೇವ ಶಿವಾಚಾರ್ಯ :ತಲೆಪರಣ ಬೇಡ. ಕಳಿದ ಇವ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಅದನ್ನು ಯಾರೂ ಏರದಂತೆ ಅಡ್ಡಿಪಡಿಸಿದ ನಾವು ಈಗಲೂ ಅಡ್ಡಿಪಡಿಸ್ತೀರಿ. ಶಿವಪರ ಪರ್ಯಾಯಪೀಠ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದಂತಾಗಿ ಖಂಡಿತ ಇದು ನಮಗೆ ತೊಡಕಾಗ್ನಿದ.

ಒಸವಣ್ಣ :ಯಾವುದೇ ಜನಪರ ವಿಚಾರ ನಿಮ್ಮ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ತೊಡಕಾಗಿತ್ತದ್ದರ ನಾವೇನು ಮಾಡಬೇಕು? ಅಲ್ಲಿ ಮಣಿಕ್ಕಾನಿ, ಶರಣಾಸಿದ್ಧಾಂತದ ಸಮರ್ಥವಾಹಕ.

ಲಕುಲೀಶ ಪಂಡಿತ :ಸಮರ್ಥನೋ, ಅಸಮರ್ಥನೋ ನಮಗೆ ಅದು ಮುಖ್ಯ ಅಲ್ಲ. ಯಾವ ದೇಶದವನೋ ಏನೋ, ಶೂದ್ರನು ಪೀಠವೇರುವ ಈ ಸಂಪ್ರದಾಯ ನಾವು ವಿರೋಧಿಸ್ತೀರಿ,

ಒಸವಣ್ಣ :ಲಕುಲೀಶಪಂಡಿತರೇ "ಜಂಗಮಕ್ಕು ಜಾತಿಯಿಲ್ಲ, ಗಂಗಿಗಿ ಹೊಲೆಯಿಲ್ಲ." ಜ್ಞಾನಕ್ಕೂ ಜಾತಿಗೂ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ. ದಾಸಿಷ್ಟಪ್ರತಿಭಾಗಲಿ, ವೇಶ್ವಾಪುತ್ರನಾಗಲಿ ಶಿವದೇಹಕ್ಕೆ ಯಾದ ಬಳಿಕ ಸಾಕ್ಷಾತು ಶಿವನೆಂದೇ ಪಂದಿಸಬೇಕು -ಇದು ಶರಣ ಸಿದ್ಧಾಂತ.

ವಾಮದೇವ ಶಿವಾಚಾರ್ಯ :ಬೇರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪೀಠ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಏನು ಬೇಕಾದರೂ ಮಾಡಿಕೋ. ಆದರ ನಿಮ್ಮ ಶಿವಪರ ಪೀಠವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವರೆಗೆ ಬರುದಂದರ, ನಿಮ್ಮ ಧಾರ್ಮಿಕ ಅಧಿಕಾರವನ್ನೇ ಕಸಿದುಕೊಂಡ್ರಾಂಗ. ಇದನ್ನು ನಾವು ಸಹಿಸೂದಿಲ್ಲ. ಶೈವ ಆಚಾರ್ಯ

ವಂಶಸಂಭೂತರಾದ ನಾವೇ ಪೀಠವೇರೂ ಅಧಿಕಾರವಳಿ ಶುದ್ಧಜಂಗಮರು. ಯಾವುದೇ ಶಿವಪರ ಧಾರ್ಮಿಕ ಅಗ್ರಹಿತ ಸಲ್ಲಬೇಕಾದುದು ನಿಮಗೇ.

ಒಸವಣ್ಣ :ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಹೇಳತೀನಿ ಕೇಳಿ. ಜಂಗಮ ಅನ್ನಾದು ಜಾತಿವಾಚಿಯಲ್ಲ, ಜ್ಞಾನವಾಚಿ. ಸಾಮಾಜಿಕವೇ ಇರಲಿ, ಧಾರ್ಮಿಕವೇ ಇರಲಿ, ಎಲ್ಲ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಜಾತಿಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿ ಜ್ಞಾನ ಎತ್ತಿಹಿಡಿಯುವುದು ನಿಮ್ಮ ಧ್ಯೇಯ. ("ಇದನ್ನು ನಾವು ವಿರೋಧಿಸ್ತೀರಿ, ಪ್ರತಿಭಟಿಸ್ತೀರಿ" ಎನ್ನತ್ತೆ ಕೆಲವು ಮಾಹೇಶ್ವರರು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ).

ಮಾಚಿದೇವ :ನೀವು ಹೀಗ ಹೆಚ್ಚಿದರ ಪನ್ನೂ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗೂದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಭುದೇವ ಕೇವಲ ಜಂಗಮನಲ್ಲ, ಮಹಾಜಂಗಮ. ಅವನಲ್ಲದ ಮತ್ತಾರು ಈ ಪೀಠಕ್ಕು ಅರ್ಹರು?

ಲಕುಲೀಶ ಪಂಡಿತ :ಹೀಗೋಂ. (ಒಸವಣ್ಣನನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ) ಒಸವಣ್ಣ, ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ವಿಚಾರಿಸು. ನೀನು ಜಂಗಮ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಇಷ್ಟು ದೂರ ಒಯ್ಯಾದರಿಂದ ದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ಯೆ ಉದ್ದೇವಿಸ್ತೆದ.

ಒಸವಣ್ಣ :ನೀವು ಬಡಿಗಿ ಬಳಸಿ ಘಟ್ಟಿವಾಳಯ್ಯನನ್ನು ಮಾರಣಾಂತಿಕವಾಗಿ ಹಿಂಸಿಸಿದಾಗಲೇ 'ಸಮಸ್ಯೆ' ಉದ್ಭವ ಆಗ್ಯಾದ. ಸತ್ಯದ ದಾರ್ಢಾಗ ಮುಂದಿಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಿ ಹಿಂದಿದಲು ನನಗ ಆಗೂದಿಲ್ಲ.

ವಾಮದೇವ ಶಿವಾಚಾರ್ಯ :ಈ ನಿನ್ನ ಧೋರಣೆ ಕಲ್ಲಾಗ ಹಾಳಾಗಲು ಕಾರಣವಾದೀತು. ಒಸವಣ್ಣ, ಕಟ್ಟಿತು ಕಲ್ಲಾಗಿ, ಹಾಳಾದೀತು ನೋಡು, ನಿನ್ನ ಈ ಹೊಸ ರೀತಿಯ ಜಂಗಮದ ಅಭಿಮಾನದಿಂದ.

ಒಸವಣ್ಣ :ಹಾಳಾದರ ಇಂಥ ಹತ್ತು ಕಲ್ಲಾಗ ಕಟ್ಟಬಹುದು. ನನಗೆ ಮುಖ್ಯವಾದುದು ಜನಕಲ್ಲಾಗಿ. ನಾನು ಮಾತ್ರ ಜಾತಿಜಂಗಮ ಪೀಠಪರಂಪರೆ ಕೆಡವಿ, ಜ್ಞಾನಿಜಂಗಮ ಪೀಠಪರಂಪರೆ ಬೆಳಸ್ತೀರಿ.

ಲಕುಲೀಶ ಪಂಡಿತ :ಎಲ್ಲ ಕಾಲಕ್ಕೂ ಅಲ್ಲಿ ಮನಂಥವರು ಎಲ್ಲ ಸಿಗ್ತಾರ? ಅಧಿಕಾರ ಅನ್ನಾದು ಬಹಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮ. ಸ್ವಾಧ್ಯ ಯಾರಿಗೂ ಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನವರೇ ಈ ಪೀಠವನ್ನು ಸಂಕುಟಿಚ ಅರ್ಥದಾಗ ಬೆಳಸ್ತೂರ.

ಒಸವಣ್ಣ :ನೀವು ಹೇಳುವುದೇನು ಬಂತು? ಇದನ್ನು ನಾನು ಈ ಮೊದಲೇ ಉಹಿಸಿನೇ. ಜಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ಹೆಪ್ಪಾಗಿಟ್ಟುವುದೂ, ಬೆಸಿಗೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕರಿಗಿ ಹರಿಯುವುದೂ ನೀರಿನ ಗುಣಾರ್ಥ. ಅದೇ ರೀತಿ ಕರ್ಮಚಿಂದ ಸ್ಥಿಗಿತಗೊಳ್ಳುದೂ ಧರ್ಮಚಿಂದ ಚಲನೀಲಗೊಳ್ಳುದೂ ಸಮಾಜದ ಲಕ್ಷಣ. ಮುಂದ ಸ್ಥಿಗಿತಗೊಳ್ಳುತ್ತಾದಂತ ಇಂದು ಅದನ್ನು ಚಲನೀಲಗೊಳಿಸಿದೆ ಬಿಡುವಾದು. ಆಗಾಗ ಚಲನೀಲಗೊಳಿಸು ಪ್ರಯೋಗ- ಪ್ರಯತ್ನಗಳು

ನಡೆಯಲೇಬೇಕು. ಅದಕ ನಾವು ನಿಮ್ಮಂಗ ಧರ್ಮಗ್ರಂಥ ರಚಿಸಿಲ್ಲ. ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಬೀಜ ಮಾತ ಹೇಳಿದೆ. ನಮ್ಮ ಜನ ಇವರಿಗೆ ಸಮಕಾಲೀನ ಸಂಸ್ಕಾರ ಕೊಡತಾ ಹೋಗ್ತಾರ. ಪೂರ್ಣಾರ್ಥಿ ಮಾನವಿರುವ ಇದನ್ನು ಪೂರ್ಣಾರ್ಥಿ ಮಾನವಿರುವ ಮುನ್ನಡಿಸ್ತಾರ.

ವಾಮದೇವ ಶಿವಾಚಾರ್ಯ: ಅಂಥ ಮಹಾತ್ಮರು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಹುಟ್ಟಿಲಾರರು.

ಬಸವಣ್ಣ : ವೃಕ್ಷ- ಸಮಾಜಗಳ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡದ ರೀತಿಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತ ರೂಪಿಸಿದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಮುಂದೆಯೂ ನಮ್ಮ ಜನ, ಸಮಾಜವನ್ನು ಸ್ಥಿತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತ ನೆರಬಿನಿ.

ವಾಮದೇವ ಶಿವಾಚಾರ್ಯ : (ನಿಗರ್ಮನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು) ಅವರು ಹಾಂಗ ಬೆಳ್ಳಿಸಲಿ, ಬಿಡಲಿ. ಕ್ರಮೇಣ ನಿನ್ನ ಈ ಜಂಗಮಪೀಠ ಜಾತಿ ಜಂಗಮಪೀಠವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಳ್ಳು ಹಾಂಗ ನಾವು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವೀ.

ಎಲ್ಲರೂ : (ನಿಗರ್ಮನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಎದ್ದೂ ನಿಂತು) ನೀನು ಸತ್ಯರೂ ನಿನ್ನನ್ನು, ನಿನ್ನ ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಶತತಮಾನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ವಿರೋಧಿಸುತ್ತಿದೆ. (ಎನ್ನುತ್ತ "ಬಸವಣ್ಣನಿಗೆ ಧಿಕ್ಕಾರ" "ಶಿವಾಚಾರ್ಯ ಪೀಠದೊಂಹಿಗೆ ಧಿಕ್ಕಾರ" ಎನ್ನುತ್ತ ಎಲ್ಲರೂ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ)

ದೃಶ್ಯ - ೨೬

(ಸ್ಥಾನಾಚಾರ್ಯರ ಮರುಭೂತಿ ಸಿಫಿ. ಸ್ಥಾನಾಚಾರ್ಯರು, ಶಿಷ್ಯರು)

ಲಕುಲೀಶ ಪಂಡಿತ : ಬಸವಣ್ಣನ ಸಮಾಜಫಾತಕ ಕಾರ್ಯಗಳು ಒಂದರ ಮೇಲೊಂದು ಘಟಿಸ್ತು ನಡೆದಾವ. ಮೊನ್ನೆ ವಿವೃತ ಪರಿಷತ್ವಸ್ಥಾಗಳಿಗೆ ಅವಹೇಳನ ಅನ್ನೂ ಹಾಂಗ ವೈದಿಕ ಬ್ರಹ್ಮಣಾಲಂಬ್ಯಜರ ಮದುವಿ ಜರುಗಿಸಿದ. ನಿನ್ನ ಹೇಳಿರದು ಪರಿಷತ್ವಗಳ ನಮ್ಮ ವಿರೋಧವನ್ನೂ ಲೇಕ್ಕಿಸದೆ, ಧರ್ಮಪೀಠದ ಮ್ಯಾಲ ಜ್ಞಾನದ ಹೆಸರಿನ್ನಾಗ ಒಬ್ಬ ಶೊಧನ್ನ ಕುಳಿರಿಸಿದ.

ಶಿಷ್ಯ : ಹೌದು ಬುದ್ಧಿ, ಹೊಲಗೇರ್ಯಾಗ ಉಟ ಮಾಡಿದಾಗಿನಿಂದ ಬಸವಣ್ಣನ ಮ್ಯಾಲ ಉರಿದೇಳುದ್ದ ಬ್ರಹ್ಮಣರು, ಮೊನ್ನೆಯ ಹರಳಯ್ಯ - ಮಧುವಯ್ಯಗಳ ಮಹಕ್ಕಳ ಮದುವೆಯಿಂದ ಇನ್ನುಷ್ಟು ಕೇರಳಾರ. ಅದರ ಅಸಹಾಯಕರಾಗಿ ಕೈಚೆಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟಾರ.

ವಾಮದೇವ ಶಿವಾಚಾರ್ಯ : ಯಾಕ ಅಸಹಾಯಕರಾಗಬೇಕು ? ಅನ್ಯಾಯ ಗೆಲ್ಲಲು ಬಿಡಬಾರದು. ಅಲ್ಲಿಮನನ್ನು ಶೊಧ್ಯಸಿಂಹಾಸನದ ಮ್ಯಾಲ ಕುಳಿರಿಸಿದ ಸೇಡ ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಇದು ಒಳೆಯ ಸಂದರ್ಭ. ಮದುವಿ ಘಟನೆಯಿಂದ ರೊಚ್ಚಿಗೆದ್ದಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮಣರನ್ನೂ ಈಗ ಬಳಸಿಕೊಂಡು, ಬಸವಣ್ಣನ ಮ್ಯಾಲ ನಾವು ದೊಡ್ಡ ದಾಳಿ ಮಾಡಬೇಕು.

ಶಿಷ್ಯ : ಬ್ರಹ್ಮಣರು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸುಮ್ಮುನಿದ್ದರೂ ನಾವು ಸುಮ್ಮುನಿರಬಾರದು.

ವಾಮದೇವ ಶಿವಾಚಾರ್ಯ : ಹೌದು, ಈಗ ಬ್ರಹ್ಮಣಿಗಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಹಾನಿ, ನೇರವಾದ ಹಾನಿ ನಮಗಾಗ್ಯದ. ಇದನ್ನು ತಡೆಯೂದಕ್ಕಾಗಿ ಮದುವೆಯ ಅವಮಾನದಿಂದ ನರಭುತ್ತಿಲಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮಣಿಗಿ ಬರಲಿಕ್ಕ ಹೇಳಿನೆ (ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಣರು ಬರುತ್ತಾರೆ).

ಕೇಶವಭಟ್ಟ : ನಮಸ್ಕಾರ, ಶಿವಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ.

ಲಕುಲೀಶ ಪಂಡಿತ : ಬರಿ, ಬರಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ, (ಸೊಕ್ತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಣರು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ).

ಕೇಶವಭಟ್ಟ : ಏನು ಸಮಾಚಾರ ? ಕರೆಸಿದ್ದ ಯಾಕ?

ಲಕುಲೀಶ ಪಂಡಿತ : ಈ ಬಸವಣ್ಣನ ಬಗ್ಗೆ ನಾವೂ ನೀವೂ ಕೂಡಿ ಬಂದು ನಿಣಾಯಕ್ಕೆ ಬರಲೇಬೇಕಾಗ್ಯದ.

ಕೇಶವಭಟ್ಟ : ಯಾಕ ತೆಲಿ ಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳೀರಿ? ಕೆಸರಿನ ಮ್ಯಾಗ ಕಲ್ಲು ಬಗದು ಮೈ ಹೊಲಸ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೀರಿ ?

ಶಿಷ್ಯ : ಎದೆಯ ವರೆಗೂ ಬಂದಿರುವ ಈ ಕೆಸರಿನ್ನಾಗ ತಿರುಗಾಡುವುದು ಹ್ಯಾಂಗ ? ಹೀಂಗ ಬಿಟ್ಟರ ಅದು ಕುತ್ತಿಗೆ ವರೆಗೂ ಬೆಳ್ಳಿತದ.

ಕೇಶವಭಟ್ಟ : ಏನು ಮಾಡುದು? ನಮಗಂಭೂ ಅವನ ಬಗ್ಗೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು, ಹೇಸಿಕಿ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಾರ.

ವಾಮದೇವ ಶಿವಾಚಾರ್ಯ : ಯಾಕ ?

ನಾರಣ ಭಟ್ಟ : ಹೊಲಗೇರ್ಯಾಗ ಉಟ ಮಾಡಿದಾಗಲೇ ರಾಜನಿಗೆ ದೂರು ನೀಡಿದೆವೆ. ವಿಚಾರಕೆ ನಡೇತು. ಏನೂ ಪ್ರಯೋಜನ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ಮದುವೆಯ ಬಗ್ಗೆ ದೂರು ಬಯ್ಯಿಪ್ಪದೂ ವ್ಯಧರ್. ಇದನ್ನು ಕೈಬಿಡಬೇಕಂತ ಇಂದು ಮುಂಜಾನೆ ಸೇರಿದ್ದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ನಿಣಾಯಿಸಿವಿ. ನಮಗ ಮಾಡಲು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಬಿಟ್ಟೆ ಕೆಲಸ ಅವ.

ಲಕುಲೀಶ ಪಂಡಿತ : ನಿಮ್ಮ ಬಳ್ಳಿ ಕೆಲಸ ಅಂವ ಹಾಳ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಚಣಾಭೇದ ಪರಿಪಾಲನೆ ನಿಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯ. ಮೊನ್ನೆ ಬ್ರಹ್ಮಣ - ಶೊದ್ರ ಮದುವಿ ಜರುಗಿಸಿ ಅದನ್ನು ಮುರದು ಹಾಕದೆ. ಶಿವಧರ್ಮ ಪೀಠವೇರುವುದು ನಮ್ಮ ಹಕ್ಕು; ನಿನ್ನ ಒಬ್ಬ ಶೊದ್ರನ್ನ ಅದರ ಮ್ಯಾಲ ಕುಳಿರಿಸಿಬಿಟ್ಟು. ಇವೆರೂ ನಿಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳಿಗಿ ದೊಡ್ಡ ಅವಹೇಳನಗಳು.

ಕೇಶವಭಟ್ಟ : ಮದುವೆ ಬಿಡಿ. ಅಪವಾದಾಕ್ಷ ಕವೆಂಬಂಥ ಈ ಘಟನೆ ಉಪೇಕ್ಷಿಸಿ, ನಿಮ್ಮ ವರ್ಣವ್ಯಾಪ್ತಿ ಯಥಾಪ್ರಕಾರ ಮಂದುವರಿತದೆ. ಅಲ್ಲ ಮನ ಘಟನೆ ಹೀಂಗಲ್ಲ, ಧರ್ಮಪೀಠದ ಮೇಲೆ ಒಬ್ಬ ಶೊದ್ರನ್ನ ಕುಳಿರಿಸುವುದರ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಶಿವನೇ ನಿಮಗೆ ದಯಪಾಲಿಸಿದ ಜಗದ್ದುರು ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಶಾಶ್ವತ ಕಸಿದುಕೊಂಡ್ಡಂಗ. ಇದು ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಅನ್ಯಾಯ.

ವಾಮದೇವ ಶಿವಾಚಾರ್ಯ: ಹೌದು, ಅಲ್ಲಿ ಮನ ಘಟನೆ ನಮ್ಮ ಧರ್ಮಾಧಿಕಾರದ ಬುಡಕ್ಕೇ ಬೀಸಿದ ಕೊಡಲಿ ಆಗ್ನಾದ. ಅದಕ್ಕಾಗೇ ನೀವು ಬಿಟ್ಟರೂ ನಾವು ಬಿಡುದಿಲ್ಲ. ಹೋರಾಟಿ ಕೈಗೆತ್ತಿ ಕೊಳ್ಳುವೀ.

ನಾರಣಭಟ್ಟ: ವಾಮದೇವರೇ ಹೋರಾಟಿಕ್ಕೆ ಜನ ಚೇಕು.

ವಾಮದೇವ ಶಿವಾಚಾರ್ಯ: ಅದು ನಮಗೆ ಗೊತ್ತದ. ಶರಣದೀಕ್ಷೆ ಹೊಂದಿದ್ದ ನಮ್ಮ ವರು ಬಸವಣ್ಣನೊಂದಿಗಿ ಒಂದು ಹಂತದ ವರಿಗಿ ಸಹಕರಿದ್ದರು. ಅದರ ನಮ್ಮ ಧರ್ಮ ಪೀಠದ ಅಧಿಕಾರ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರ ಬಿಂಬಾರ? ಬಸವಣ್ಣನ ಸಂಘಟನೆಯಿಂದ ಆ ನಮ್ಮ ಜನ ಈಗ ಹೋರಬಂದಾರ. ನಮ್ಮೋಂದಿಗಿ ಸೇರಿಕೊಂಡಾರ. ಇದರಿಂದ ಅವನ ಸಂಘಟನ್ಯಾಗ ದೊಡ್ಡ ಬಿರುಕು ಕಾಳಿಸಿಕೊಂಡದ.

ನಾರಣಭಟ್ಟ: ದೀಕ್ಷೆ ಪಡೆದು ಶರಣರಾಗಿದ್ದ ಅನೇಕ ಜನ ನಮ್ಮ ಬ್ರಹ್ಮಣರೂ ಈ ಶೂದ್ರ-ಬ್ರಹ್ಮಣ ಮದುವೆಯಿಂದ ಸಿಟ್ಟಿಗೆದ್ದು, ಬಸವಣ್ಣನ ಸಂಘಟನೆಯಿಂದ ಹೋರಬಂದಾರ.

ಲಕುಲೀಶ ಪಂಡಿತ: ಅರಸು ಬಿಜ್ಜಳನೂ, ಅವನ ಪರಿವಾರವೂ ಬಸವಣ್ಣನ ಆರ್ಥಿಕ ಸುಧಾರಣೆಯಿಂದ ಬ್ಯಾಸತ್ತಾರ. ಬಸವಣ್ಣನ ಸಂಘಟನ್ಯಾಗ ಈಗ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ದೀನರು-ದಲಿತರು ಮಾತ್ರ ಉಳಿಕೊಂಡಾರ.

ನಾರಣಭಟ್ಟ: ರ್ಯಾತರಾದ ಪಂಚಮಸಾಲಿನವರು, ರ್ಯಾತರಿಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಸಣ್ಣಪ್ರಾಟ್ಟಿ ಕೈಗಾರಿಕೆಯವರು ಮತ್ತು ಇವರ ಉತ್ಸಾಹನೆಗಳನ್ನು ಮಾರಾಟಮಾಡುವ ವರ್ತಕ ವರ್ಗದವರು ಬಸವಣ್ಣಗ ಬೆಂಬಲವಾಗಿ ಉಳಿಕೊಂಡಾರ.

ಲಕುಲೀಶ ಪಂಡಿತ: ಸಹಜ ಅದ. ಬಸವಣ್ಣನ ಕಾಯಕ ನೀತಿಯಿಂದಾಗಿ ರಾಜ್ಯದಾಗ ಉದ್ಯೋಗ ಚಟುವಟಿಕೆ ಬೆಳೆದು ನಿಂತಾದ. ಈ ಹಿಂದೆ ಎಂದೂ ಕಾಣದಂಥ ದೊಡ್ಡ ಲಾಭ ಪಂಚಮಸಾಲು ಮೊದಲು ಮಾಡಿ ಇದೂ ಸಾಲುಗಳ ವರ್ತಕರಿಗಿ ಆಗ್ನಾ ಇದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಅವರು ಬಸವಣ್ಣನ ಅಂದೋಳನ ಬೆಂಬಲಿನೊಮ್ಮೆ ಸಹಜ ಆಗ್ನಾದ.

ಕೇಶವ ಭಟ್ಟ: ಚಳುವಳಿಯ ಎದೆಯೇ ಸೀಳಿರುವಾಗ ಈ ನರ-ನಾಡಿಗಳಿಂಥ ಶೂದ್ರ - ಕೃಷಿಕ - ವರ್ತಕರ ಬೆಂಬಲದಿಂದ ಆಗುವ ಪ್ರಯೋಜನವಾದರೂ ಏನು? ಯಾವುದೇ ಚಳುವಳಿ ಹೋರಿಗಿನ ವರೋಧ ಹೆಚ್ಚಿದಪ್ಪು ಉಗ್ರ ಆಗ್ನಾದ; ಒಳಗಿನ ವಿಫುಟನೆ ಹೆಚ್ಚಿದಪ್ಪು ದುರ್ಬಲ ಆಗ್ನಾದ. ಬಸವಣ್ಣ ಈಗ ಅಂಥ ದುರ್ಬಲ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಇಳಿದಾನ.

ಲಕುಲೀಶ ಪಂಡಿತ : ನೀವು ಹೇಳಾದು ನಿಜ. ಗೂಳಿ ಬಿಡ್ಡಾಗಲೇ ತಳಿಗೊಂದು ಕಲ್ಲು ಹಾಕಬೇಕು. ಹೇಳಿ, ಕೇಶವಭಟ್ಟರೇ ಈಗ ನಿಮ್ಮ ವಿಭಾರವೇನು?

ಕೇಶವಭಟ್ಟ: ವಿಭಾರವೇನಿದೆ? ಬಸವಣ್ಣನ ಮ್ಯಾಲ ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ದಾಳಿ ಮಾಡೂ ಕಾಲ ಈಗ ಪರ್ಕೆ ಆಗ್ನಾದ. ಮುಂದುವರಿಯೋಣ.

ಲಕುಲೀಶ ಪಂಡಿತ : ಹಾಗಾದರ ಇವತ್ತ್ತು ರಾಜರಿಗಿ ಹೇಳಿ ಕಳಿಸಿ. ನಾಳೆ ರಾಜಾಷ್ಣನದಾಗ ನಾವೆಲ್ಲ ಸೇರೋಣ. ನೋಡಿ, ಒಂದು ವಿಷಯ : ಅಲ್ಲಿ ಮನ ಪೀಠಾರೋಹಣದಿಂದಾದ ನಮ್ಮ ಪೀಠಾಧಿಕಾರದ ನಾಶ, ಏನಂದರೂ ನಮ್ಮ ಧರ್ಮದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಅನಸ್ತದ. ಮದುವಿಟ ಘಟನೆಯಿಂದಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ನಾಶ ಮಾತ್ರ, ಅದಳತದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಅನಸ್ತದ. ರಾಜನ ಕಾನೂನು ಮೀರಿದ ಉದ್ದ್ರಿತನ ಅನಸ್ತದ.

ವಾಮದೇವ ಶಿವಾಚಾರ್ಯ : ಹೌದು, ಅದಕ್ಕೂ ನಾಳೆ ರಾಜಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಮನ ಪ್ರಸಂಗಕ್ಕಿಂತ ಮದುವೆಯ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನೇ ದೊಡ್ಡ ಮುದುವಾದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ವಾದಿಸೋಣ.

ಕೇಶವಭಟ್ಟ: ನೀವು ಹೇಳಾದೂ ನಿಜ. ಮದುವಿಟ ವಿಷಯವನ್ನೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ವಾದಿಸೋಣ.

ದೃಶ್ಯ -೨

(ಬಿಜ್ಜಳನ ಅಸ್ಥಾನ. ವೈದಿಕರು, ಸ್ಥಾನಾಚಾರ್ಯರು, ರಾಜಪ್ರಮುಖರು ಸೇರಿದ್ದಾರೆ. ತರೆಯ ಹಿಂದೆ "ಬಸವಣ್ಣನಿಗೆ ಧಿಕ್ಕಾರ, ವರ್ಣವಿರೋಧಿಗೆ ಧಿಕ್ಕಾರ". - "ಬಸವಣ್ಣನಿಗೆ ಜಯವಾಗಲಿ, ವರ್ಣವಾದಿಗಳಿಗೆ ಧಿಕ್ಕಾರ, ಎಂಬ ಪರ-ವಿರೋಧ ಧ್ವನಿಗಳು ಗದ್ದಲದ ನಡುವೆ ಆಗಾಗ ಕೇಳಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ). ಸ್ವಸ್ತಿ ಸಮಸ್ತ ಭೂವಾಶ್ರಯ, ಶ್ರೀ ಪ್ರಭ್ರಿತ್ವಲ್ಲಭ, ಮಹಾರಾಜಾಧಿರಾಜ ರಾಜಪರಮೇಶ್ವರ, ಕಾಳಾಂಜರಪುರವರಾಧಿಶ್ವರ, ದುರುಗತೊರ್ಮಣಿ ನಿಘೋಣಣಿ, ಸುವರ್ಣಾವೃಷಧಧ್ವಜ, ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಬಿಜ್ಜಳ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಭೋಗರ್ಹ - (ಬಿಜ್ಜಳನ ಆಗಮನ).

ದ್ವಿಜರು : ಅಗ್ರಹಾರ - ಗೋ-ಬ್ರಹ್ಮಣ ಪರಿಪಾಲಕ, ವರ್ಣಧರ್ಮ ಸಂರಕ್ಷಕ, ಶ್ರೀ ಬಿಜ್ಜಳ ಭೂಪಾಲಾಯ ಶುಭಮಸ್ತು, ಶುಭಮಸ್ತು, ಶುಭಮಸ್ತು.

ಗುರುಗಳು : ಗುರುಜನ, ದೇವಾಲಯ, ಮತ ಪರಿಪಾಲಕ ಶ್ರೀ ಬಿಜ್ಜಳ ಭೂಪಾಲಾಯ ಸಿದ್ಧಿರಸ್ತು, ಸಿದ್ಧಿರಸ್ತು, ಸಿದ್ಧಿರಸ್ತು.

ದ್ವಿಜರು ಮತ್ತು ಗುರುಗಳು : ದುಷ್ಪಿಶ್ಚಕ, ಶಿಷ್ಯರಕ್ಷಕ, ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಬಿಜ್ಜಳ ಭೂಪಾಲಾಯ ಜಯಮಸ್ತು, ಸಿದ್ಧಿರಸ್ತು, ಶುಭಮಸ್ತು, (ಬಿಜ್ಜಳ ಸಿಂಹಾಸನದ ಮೇಲೆ ಆರೂಢನಾಗುತ್ತಾನೆ).

ಬಿಜ್ಜಳ : ಇಂದು ನಾವು ಒಂದು ಧರ್ಮಾಯುದ್ಧದ ಸನ್ವೇಶದಲ್ಲಿದ್ದೀರಿ. ನನ್ನ ಜೀವನದಾಗ ಅನೇಕ ಆಹ್ವಾನ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಮಹಾಯುದ್ಧಗಳಲ್ಲಿ ಜಯಶಾಲಿಯಾಗ್ನಾ ಬಂದಿನಿ. ಆದರ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರೂ ಹಾಂಗ ಬಸವಣ್ಣನ ನ್ಯಾಯವಿಚಾರಣೆ ಇಂದು ನನಗ ಇನ್ನಾದ್ದು ದೊಡ್ಡ

ಅಹ್ವಾನವಾಗಿ, ದೊಡ್ಡ ಯುದ್ಧವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸ್ಯಾದ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ತಿಳಿಯಬಹುಸಿನೀ.

ಕೇಶವ ಭಟ್ಟ : ಸಮಾಜಸುಧಾರಣೆಯ ಹೆಸರಿನಾಗ "ವರ್ಣವ್ಯವಸ್ಥೆ" ನಾಶಮಾಡತಿರುವ ಬಸವಣ್ಣಗ ನಿಮ್ಮ ಧಿಕ್ಕಾರ.

ವಾಮದೇವ ಶಿವಾಚಾರ್ಯ ; ಧರ್ಮಸುಧಾರಣೆಯ ಹೆಸರಿನಾಗ "ಧರ್ಮವ್ಯವಸ್ಥೆ" ನಾಶಮಾಡತಿರುವ ಬಸವಣ್ಣಗ ನಿಮ್ಮ ಧಿಕ್ಕಾರ.

ಮಂಜ್ಞಾ : ರಾಜಕೀಯ ಸುಧಾರಣೆಯ ಹೆಸರಿನಾಗ "ರಾಜಧರ್ಮ" ನಾಶಮಾಡತಿರುವ ಬಸವಣ್ಣಗ ನಿಮ್ಮ ಧಿಕ್ಕಾರ.

ಬಿಜ್ಜಳ : ಈ ಧಿಕ್ಕಾರಕ್ಕ ನನ್ನ ಅನುಮೋದನೆ ಆದ. ಆದರ ಈ ಸಮಸ್ಯೆ ಹ್ಯಾಂಗ ಎದುರಿಸೂದು ಎಂಬುದು ನಿಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ.

ಕೇಶವಭಟ್ಟ : ಸಾಮೋಪಾಯದಿಂದ ಎದುರಿಸುವ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಯತ್ನಗಳೂ ನಿಮ್ಮ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಮುಗದಾವ. ಕಾಯಕ -ದಾಸೋಹತತ್ವದ ಶರಣರ ಮುಂದ ದಾಸೋಪಾಯದ ನಿಮ್ಮ ಆಟ ನಡೆಯದು.

ಬಿಜ್ಜಳ : (ನಡುವೆಯೇ ಬಾಯಿ ಹಾಕಿ) ಹೊಮ, ದಂಡೋಪಾಯವ್ಯಾಂದೇ ನಮಗೆ ಉಳಿದಿರುವ ದಾರಿ. 'ಭಂಡಾರದ ಮೇಲಿರೂದು ಪ್ರಚೆಗಳ ಒಡತೆನ' ಎಂಬ ಆಧಿಕ ನೀತಿ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕ ತಂದ ದಿನವೇ ಅವನನ್ನ ಶಿಕ್ಷಣಬೇಕಿತ್ತು. ತಿದ್ದುಕೊಳ್ಳಬಹುದೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಸುಮ್ಮಾದೆ. ಹೋಗಲಿ, ನಾಗಿಮಯ್ಯನ ಮನ್ಯಾಗ ಉಂಟಮಾಡಿ ಬಂದು ವಿಷ್ಟರ ಮನಸ್ಸಿಗಿ ನೋವು ಮಾಡಿದಾಗಲೇ ಶಿಕ್ಷಣಬೇಕಿತ್ತು. ಆಗ ಕಾಲ ಪಕ್ಷವಾಗಿಲ್ಲ ಅಂತ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸ ಹೇಳು. ಅವನ ಸಂಘಟನೆಯೋಳಗ ಬಿರುಕು ಮುಟ್ಟುವ ದಿನವನ್ನು ಎದುರು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೆ.

ನಾರಣಭಟ್ಟ : ಈಗ ಬಿರುಕು ಮಟ್ಟಾದ. ಅವನ ಸಂಘಟನೆಯೋಳಗ ಸೇರಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಆಗಮಿಕ ಲಿಂಗಿಭೃತ್ಯಾಗಿರು, ವ್ಯೇದಿಕ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಗಿ ನಡುಸಿರಿನಲ್ಲಿಯೇ ಅವನ ಕ್ಯೇಟಿಪ್ಪು ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಬಂದಾರ. ಭೇದೋಪಾಯ ತಾನಾಗಿಯೇ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿ, ದಂಡೋಪಾಯಕ್ಕ ಕಾಲ ಕೂಡಿ ಬಂದದೆ.

ವಾಮದೇವ ಶಿವಾಚಾರ್ಯ : ಕಾಯ್ದಿರುವಾಗಲೇ ಕೆನ್ನಿಣ ಬಡೀಬೇಕು.

ಬಿಜ್ಜಳ : ನೀವು ಹೇಳೋದೇನೋ ನಿಜ. ಆದರೂ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ.

ಮಂಜ್ಞಾ : ವಿಚಾರ ಮಾಡೂದೇನದ ? ನಾರಣಭಟ್ಟರ, ವಾಮದೇವಯ್ಯನವರ ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನ ಅಡಳಿತ ವರ್ಗದ ನಾವು ಬೆಂಬಲಿಸ್ತೀವಿ, ನಿನ್ನ ನಡದ ಮದುವಿಯಂತೂ ಈ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾನೂನಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇ ಇಲ್ಲ ಅನ್ನು ಹಾಂಗ ಫುಟಿಸಿಬಿಟ್ಟಿತು.

ಲಕುಲೀಶ ಹಂಡಿತ : ಕುಂತಳ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವವರು ನೀವೋ? ಆ ಬಸವಣ್ಣನೋ?

ಕೇಶವಭಟ್ಟ : ಸಮಾಜ ಅನ್ನೂದು ಬಂದು ದೊಡ್ಡ ಅಸ್ತು. ಅದನ್ನು ರಾಜನಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗೂ ಹಾಂಗ ನಾವು ಈ ವರಿಗೆ ರೂಪಿಸ್ತು ಬಂದಿದೆ. ಹೀಗೆ ಬಿಟ್ಟರ ಅದು ನಿಮಗ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಅಸ್ತುವಾಗಿ ಬೆಳೆದಿತು.

ಬಿಜ್ಜಳ : ಹಾಗಾದರ ಹರಳಯ್ಯ-ಮಧುವಯ್ಯಗಳನ್ನು, ಈ ಮದುವಿಗಿ ಕಾರಣನಾದ ಬಸವಣ್ಣನನ್ನು ನ್ಯಾಯ ವಿಚಾರಣೆಗೆ ಗುರುಪಡಿಸೋಣವೇ?

ಕೇಶವಭಟ್ಟ : ಇದರಾಗ ಕೇಳುದೇನದ ? ವಿಚಾರಣಾಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಮಹಾರಾಜರು ಇಂದು ತೀವ್ರ ನೀಡಲೇಬೇಕು.

ಬಿಜ್ಜಳ : ಅವರಾಧಿಗಳನ್ನು ಬಂಧಿಸಿಕೊಂಡು ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಕರೆದು ತನ್ನ, (ಇಬ್ಬರು ಯೋಧರು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಬಿಜ್ಜಳ ಸ್ವಾಗತ) ನಾನೋಂದು ಬಗದರ ದ್ವೇಪೂಂದು ಬಗೀತು. ಬಸವಣ್ಣನ ಪ್ರಭಾವವನ್ನ ಸ್ವಾಧ್ಯಕ್ಕ, ರಾಜಸತ್ಯೇಗೆ ರಕ್ಷಣೆಯಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಯೋಚಿಸಿದೆ. ಕೈಗೂಡಲ್ಲಿಲ್ಲ, ಅಸ್ತ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಸತ್ಯ ಹ್ಯಾಂಗ ಸಹಕರಿಸಿತು. (ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಬಸವಣ್ಣ, ಹರಳಯ್ಯ-ಮಧುವಯ್ಯಗಳನ್ನು ಅನುಭವಮಂಟಪದಲ್ಲಿ ಬೇಡಿ ತೊಡಿಸಿ ಬಂಧಿಸಲಾಗುವುದು. ದೂರದಿಂದ 'ಭವಿ ಬಿಜ್ಜಳನಿಗೆ ಧಿಕ್ಕಾರ, ಪ್ರರೋಹಿತಶಾಹಿಗೆ ಧಿಕ್ಕಾರ, ಇತ್ಯಾದಿ ಧ್ವನಿಗಳು ಕೇಳಿಸುತ್ತಿವೆ. ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಮೂವರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಶರಣ ಸಮೂಹ ಭವಿ ಬಿಜ್ಜಳನಿಗೆ ಧಿಕ್ಕಾರ, ಪ್ರರೋಹಿತ ಶಾಹಿಗೆ ಧಿಕ್ಕಾರ" ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇ ಹಿಂಬಾಲಿಸುತ್ತದೆ. ಬಸವಣ್ಣನ ಮೈಮೇಲೆ ಬಿಳಿ ಪಂಚ ಮಾತ್ರದಿ. ಹರಳಯ್ಯ-ಮಧುವಯ್ಯಗಳಿಂದ ವಿಷ್ಟಿಸಿದೆ. ಅಷ್ಟಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶ. "ಬಸವಣ್ಣನಿಗೆ ಧಿಕ್ಕಾರ, ವರ್ಣವಿರೋಧಿಗೆ ಧಿಕ್ಕಾರ" ಎಂಬ ಕಾಗು ಪ್ರರೋಹಿತ ವರ್ಗದಿಂದ ಕೇಳಿ ಬರುತ್ತದೆ).

ಬಿಜ್ಜಳ : ಬಸವಣ್ಣ, ಸುಧಾರಣೆಯ ನವದಾಗ ಸಮಾಜದರ್ಮ, ರಾಜಧರ್ಮಗಳಿರಿತನ್ನೂ ನೀನು ನಾಶಮಾಡುತ್ತೀ ಎಂಬ ಆರೋಪ ನಿಮ್ಮ ಮ್ಯಾಲದೆ.

ಬಸವಣ್ಣ : ಪ್ರಭಿರು ನಾನು ನಾಶಮಾಡಿಲ್ಲ. 'ನಾಶ' ಮಾಡುವವ ಅಲ್ಲ. 'ನಿಮಾಣ' ಮಾಡಬೇಕು ಅನ್ನು ಪವ.

ಕೇಶವಭಟ್ಟ : ಇವನಿಗಿ ಬಂಧನದ ಅವಮಾನದಿಂದ ಇನ್ನೂ ಛಾನೋದಯವಾಗಿಲ್ಲ ಅಂತ ಕಾಣತದೆ.

ಬಸವಣ್ಣ : ನಾನು ತಪ್ಪು ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಈ ಬಂಧನ ನಂಗ ಅವಮಾನವಲ್ಲ. ಅವಮಾನ, ಈ ಬಂಧನ ಮಾಡಿದವರಿಗೆ.

ಬಿಜ್ಞಳ : ಅಂದರ ನನಗ ?

ಬಸವಣ್ಣ : ನಾನು ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದನೆ ? ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಿ ಶತ್ಯಕ್ಕು ಅವಮಾನ ಮಾಡಿದವರು ಭವಿಷ್ಯತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಶಾಶ್ವತ ಅವಮಾನಕ್ಕು ಗುರಿಯಾಗೂರ, ಅಷ್ಟೇ.

ಬಿಜ್ಞಳ : ನಾಲಿಗಿಂಡಿದು ಮಾತಾಡು. ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ಜಾಗ್ರತ್ತಗೊಳಿಸುವ ಮೂಲಕ ನನ್ನ ಅಧಿಕಾರವನ್ನೇ ದುರ್ಬಲಮಾಡಿ, ಅವಮಾನಿಸಿದವರು ಯಾರು ?

ಬಸವಣ್ಣ : ಅಧಿಕಾರ, ಅಧಿಕಾರ, ಅಧಿಕಾರ. ರಾಜ್ಯದ ಮ್ಯಾಲ ಯಾರ ಅಧಿಕಾರ ? ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವವರ ಅಧಿಕಾರವೇ ಹೋರತು, ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವವರ ಅಧಿಕಾರವಲ್ಲ.

ಬಿಜ್ಞಳ : ನೀನು ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವವ, ನಾನು ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವವ ?

ಶರಣರು : ಹಾದು. ಬಸವಣ್ಣ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿದ ಕಾರಣ ಕುಂತಳದೇಶ ಸುಖೀರಾಜ್ಯವಾಗಿ ಬೇಳೀತಾ ಇದೆ. "ಶ್ರಮ ಷ್ವಕೀಗಿ, ಶ್ರಮದ ಫಲ ಸಮಾಜಕ್ಕು" ಎಂದು ಬದುಕಲು ಕಲಿಸಿದ ಕಾರಣ, ಸುಖೀರಾಜ್ಯ ಬೇಳೀತಾ ಇದೆ.

ಮಂಚಣ್ಣ : 'ರಾಜಸತ್ತೆ' ನಾಶಮಾಡಿ ತರಲಿರುವ ಇಂಥ ಸುಖೀರಾಜ್ಯ ನಮಗ ಬೇಕೆಲ್ಲ.

ನಾರಣಭಟ್ಟ : 'ವರ್ಣಸತ್ತೆ' ಹಾಳುಮಾಡಿ ತರಲಿರುವ ಇಂಥ ಸುಖೀರಾಜ್ಯ ನಮಗ ಬೇಕೆಲ್ಲ.

ವಾಮದೇವ ಶಿವಾಚಾರ್ಯ : 'ಧರ್ಮಸತ್ತೆ' ಹಾಳು ಮಾಡಿ ತರಲಿರುವ ಇಂಥ ಸುಖೀರಾಜ್ಯ ನಮಗ ಬೇಕೆಲ್ಲ.

ಎಲ್ಲರೂ : ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಸುಖವಾಗಬೇಕಾದರ ನಿನ್ನಂಥ ದೋಷಿಗಿ ತಕ್ಕ ಶಿಕ್ಷೆಯಾಗಲೇಬೇಕು.

ಬಿಜ್ಞಳ : ಬಸವಣ್ಣ, ಹೊನೆಯ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ನೀಡತ್ತಿನೆ. ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ವಿಚಾರಿಸು. ನಿನ್ನ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ನನ್ನ ಸಮೃದ್ಧಿ ಅದ. ಆದರೆ 'ಅಧಿಕ ಸಮಾನತೆ', "ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಾನತೆ" ಈ ಎರಡೂ ಹುಟ್ಟು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಕೈ ಬಿಡು.

ಬಸವಣ್ಣ : ಪ್ರಭು, ಶತ್ಯವನ್ನು ಕೈಬಿಡುಪುದು ನನ್ನಂದ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಬಿಜ್ಞಳ : ಇದೇ ನಿನ್ನ ಅಂತಿಮ ನಿರ್ಧಾರವಾಗಿದ್ದರ ಮಂತ್ರಪದವಿ ಬಿಡಬೇಕಾಗ್ತದ.

ಬಸವಣ್ಣ : ಮಂತ್ರ ಪದವಿ ಯಾಕ ? ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಬಿಡಲೂ ಸಿದ್ದ. ಆದರೆ ಅಧಿಕ ಅಸಮಾನತೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಸಮಾನತೆ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಅಸಮಾನತೆಗಳ ನಿವಾರಣೆಯ ವಿಚಾರವನ್ನೂ ಇದನ್ನು ಬಾಳುತ್ತಲಿರುವ ಈ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ಕೈಬಿಡಲಾರೆ.

ಕೇಶವಭಟ್ಟ : ರಾಜ ದೊಡ್ಡವರೋ, ಈ ಪ್ರಜೆಗಳು ದೊಡ್ಡವರೋ ?

ಬಸವಣ್ಣ : ಭವಿಗಿಂತ ಭಕ್ತ ದೊಡ್ಡವ.

ಲಕುಲೀಶಪಂಡಿತ : ಹಾಗಾದರ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳು ಭವಿ ?

ಬಸವಣ್ಣ : ನಾನು ಬಿಡಿಸಿ ಹೇಳಲಾರೆ. ಭವಿ ಎಷ್ಟೇ ದೊಡ್ಡವನಿರಲ್ಲಿ ಷ್ವಕೀವಾದಿ. ಭಕ್ತ ಎಷ್ಟೇ ಸಣ್ಣವನಿರಲಿ ಸಮಾಜವಾದಿ, ಮಾನವತಾವಾದಿ.

ಕೇಶವಭಟ್ಟ : ಹಾಗಾದರ ನಿನ್ನ ಶರಣರು ಮಾನವತಾವಾದಿ, ನಮ್ಮ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳು ಷ್ವಕೀವಾದಿ? ಬಸವಣ್ಣ, ಎಚ್ಚರದಿಂದ ಮಾತಾಡು, ಕೇಟ್ಟಿತ್ತು ಕಲ್ಲಾಗಿ, ಹಾಳಾದಿತ್ತು.....

ಬಿಜ್ಞಳ : (ತಿವಿಮುಷ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ) ಸಾಕು, ಸಾಕು, ನಾನು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಗಳಿಸಿದ ಈ ಕಲ್ಲಾಗಿದ ಬಗ್ಗೆ ಅಪಶ್ಯಕನ ಕೇಳಲಾರೆ. ಮಾತು ಹೆಚ್ಚು ಬೆಳೆಸಬ್ಯಾಡರಿ. (ಗಂಭೀರವಾಗಿ) ಇದು ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ತೀರ್ಪು: ರಾಜಸತ್ತೆ ವರ್ಣಸತ್ತೆ ಧರ್ಮಸತ್ತೆಗಳನ್ನು ಮೀರಿದ ಬಸವಣ್ಣನವರನ್ನು ಮಂತ್ರಿಪದವಿಯಿಂದ ಚ್ಯಾರ್ಗೊಳಿಸಿ, ಗಡಿಪಾರು ಶಿಕ್ಷೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ವರ್ಣ ಷ್ವಪನ್ಸ್ಯಾ ಧಿಕ್ಕರಿಸಿದ ಹರಳಯ್ಯ-ಮಧುವಯಯ್ಯನವರ ವಿಚಾರಣೆ ನಾಳಿಗೆ ಮುಂದೂಡಲಾಗಿದೆ.... (ತಟ್ಟಿನೇ ಬಿಜ್ಞಳ ಎದ್ದು ಹೋಗುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ)

ಬಸವಣ್ಣ : ಪ್ರಭೂ ಪ್ರಭೂ. (ಎನ್ನುವವ್ಯಾರಲ್ಲಿ ಬಿಜ್ಞಳ ಕಿರಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಿದೆ ಎದ್ದು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಸೈನಿಕರು ಬಿಡ್ಡ ಹಿರಿದು ಬಸವಣ್ಣನ ಸುತ್ತು ನಿಲ್ಲುತ್ತಾರೆ. ಮೊದಲು ಹರಳಯ್ಯ-ಮಧುವಯಯ್ಯಗಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಬಳಿಕ ಬಸವಣ್ಣನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವಾಗ ಅವನ ಹೆಚ್ಚುಗಳು ಮಾತ್ರ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಮೂಡುತ್ತೆ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತವೆ. ಬಿಜ್ಞಳನಿಗೆ ಜಯವಾಗಲಿ, ಬಸವಣ್ಣನಿಗೆ ಜಯವಾಗಲಿ, ಬಿಜ್ಞಳನಿಗೆ ಧಿಕ್ಕಾರ, ಬಸವಣ್ಣನವರಿಗೆ ಧಿಕ್ಕಾರ ಎಂಬ ಪರ-ವಿರೋಧ ಘೋಷಣೆಗಳು ಕೇಳಿಸುತ್ತವೆ. "ಸ್ವಾವರಕ್ಷಿಪ್ಯಂತು ಜಂಗಮಕ್ಷಿಲಿವಲ್ಲ" ಎಂಬ ವಾಕ್ಯ ದೊಡ್ಡ ದೆನಿಯಲ್ಲಿ ಪದೇ ಪದೇ ಕೇಳಿಸುತ್ತದೆ. ಹೊನೆಗೆ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಂಬಾಗುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತದೆ).

ದೃಶ್ಯ -೩೪

ದಂಗುರದವ : ಕೇಳಿರಿ, ಕೇಳಿರಿ, ಮಹ್ಕಳ ಮದುವಯ ಮೂಲಕ ವರ್ಣಧರ್ಮ ನಾಶಮಾಡಿದ ಹರಳಯ್ಯ ಮಧುವಯಯ್ಯಗಳಿಗೆ ಬಿಜ್ಞಳ ಮಹಾರಾಜರು ಇಂದು ಎಳೆಹೊಟೆ ಶಿಕ್ಷೆ ವಿಧಿಸ್ಯಾರ. ಎಳೆಹೊಟೆ, ಎಳೆಹೊಟೆ (ಸಾರುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಅಮೇಲೆ ಬಂಧಿತರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ದೃಶ್ಯ, ಬಳಿಕ ಎಳೆಹೊಟೆ ದೃಶ್ಯ).

ದಂಗುರದವ : ಕೇಳಿರಿ, ಕೇಳಿರಿ, ರಾಜಸತ್ತೆ, ವರ್ಣಸತ್ತೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವ ವಚನಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಬಿಜ್ಞಳ ಮಹಾರಾಜರು ಬಹಿಷ್ಮಾರ ವಿಧಿಸ್ಯಾರ. ವಚನಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಬಹಿಷ್ಮಾರ, ಬಹಿಷ್ಮಾರ,

ಬಹಿಷ್ಮಾರ (ಸಾರುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಬಳಿಕ ಶರಣರ ವಚನಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮುಚ್ಚಿದ್ದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಯೋಹಿತರು, ಶಿವಾಟಾಯರು, ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಅವುಗಳನ್ನು ಮಹಡಿಕ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಸುಧುತ್ತಿದ್ದಾರೆ).

ದೃಶ್ಯ -೫೯

(ಬಿಜ್ಜಳನ ಅರಮನೆಯ ಮುಂಭಾಗ. ಜಗದೇವ ಮಲ್ಲಿಬೊಮ್ಮೆಣ್ಣು ದೀವಟಿಗೆ ಸಚ್ಚಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ).

ಜಗದೇವ : ಮಲ್ಲಿಬೊಮ್ಮೆಣ್ಣು, ಮೂರು ತಿಂಗಳ ಹಿಂದೆ ಜರುಗಿದ ಹರಳಯ್ಯ-ಮಥುವಯ್ಯಗಳ ಎಳೆಹೂಟೆ ಶಿಕ್ಷೆ ನೋಡಬಾರದು. ಕೇಳಬಾರದು.

ಮಲ್ಲಿಬೊಮ್ಮೆಣ್ಣು : ಜಗದೇವ, ಎಂಧ ಕೂರ ಫೂಟನೆ. ವೈದಿಕ ಪ್ರಯೋಹಿತ ವರ್ಗ, ಶೈವ ಆಚಾರ್ಯವರ್ಗ, ಬಿಜ್ಜಳ ಮೊದಲಾದ ರಾಜವರ್ಗವೆಂಬ ಪಟ್ಟಭದ್ರರು ಸೇರಿ, ಹಾದುಹಗಲೇ ನಮ್ಮ ಶರಣರಿಗೆ ಅಪಮಾನ ಮಾಡಿದರು. ನಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಅನ್ಯಾಯ ಮಾಡಿದರು.

ಜಗದೇವ : ವೈದಿಕ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು, ಅವರಿಗಂತ ಆಗಮಿಕ ಶೈವ ಆಚಾರ್ಯರು ನಮ್ಮಿಂದ ದೂರ ಸರಿಯುವಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸಂಘಟನೆಯ ಅರ್ಥಭಾಗವೇ ದುಬಿಲವಾಯಿತು. ಪಾಶ್ಚಾರ್ಯೋಗಪೀಡಿತ ಶರೀರದ ಸ್ಥಿತಿ ಅಡಕ್ಕ ಒದಗಿತು.

ಮಲ್ಲಿಬೊಮ್ಮೆಣ್ಣು : ನಮ್ಮ ನಾಯಕವ್ಯಕ್ತಿ ಬಸವಣ್ಣನನ್ನು ಗಡಿಪಾರುಗೊಳಿಸಿ, ಆ ಶರೀರದ ತಲೆಯನ್ನೇ ಕತ್ತಲಿಸಿದಂತೆ ಮಾಡಿದರು.

ಜಗದೇವ : ಹೌದು, ಬಸವಣ್ಣನವರನ್ನು ಅಂದೇ ತಕ್ಷಣ ಕಲ್ಯಾಣದಿಂದ ಹೊರಹಾಕಿದರು. ಅಲ್ಲಿಮುಪ್ಪಬೆಂಬ ಜಂಗಮನನ್ನು ಅನುಭವ ಮಂಟಪದ ಅಧ್ಯಕ್ಷನನ್ನಾಗಿ ನೇಮಿಸಿದುದನ್ನೇ ಮುಂದು ಮಾಡಿ, ಇಷ್ಟೇಲ್ಲ ಅನಾಹತ ಮಾಡಿದರು. 'ಅರಸು ವಿಚಾರ, ಸಿರಿಯ ಶ್ರಂಗಾರ, ಸ್ಥಿರವಲ್ಲ ಮಾನವ, ಕೆಟ್ಟಿಪ್ಪತ್ತ ಕಲ್ಯಾಣ, ಹಾಳಾಯಿತ್ತು ನೋಡಾ ಒಬ್ಬ ಜಂಗಮದ ಅಭಿಮಾನದಿಂದ' ಎಂಬ ವಚನವನ್ನು ಬಸವಣ್ಣನವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಅಂತೆಯೇ ಎಲ್ಲಗೊಂಡು ಅವರನ್ನು ದೂರ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರು.

ಮಲ್ಲಿಬೊಮ್ಮೆಣ್ಣು : ಜಗದೇವ, ಬಸವಣ್ಣನವರು ಬಿಜ್ಜಳನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ದೂರ ಹೋಗಿರಬಹುದು. ಆದರ ಅವರ ತತ್ತ್ವಗಳು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬೇವಂತವಾಗಿರುವ ವರೆಗೆ ಅವರು ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯೇ, ನಮ್ಮೋಳಗ್ಗ ಇರ್ತಾರು. ಶತತತಮಾನಗಳ ವರೆಗೆ ನಮ್ಮ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಮುನ್ನಡಿಸಿತಾರು.

ಜಗದೇವ : ನಿಜ. ಸತ್ಯ ಸಾಯಂಬುದಲ್ಲ, ಸತ್ಯಕ್ಕ ಸಾವೆಂಬುದೇ ಇಲ್ಲ,

ಮಲ್ಲಿಬೊಮ್ಮೆಣ್ಣು ; ಜಗದೇವ, ಕರ್ಮಕ್ಕ ಬದಲು ಧರ್ಮ ರೂಢಿಸಿದೆವು. ದೇವಾಲಯಕ್ಕ ಬದಲು ದೇಹದೇವಾಲಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ರೂಪಿಸಿದೆವು.

ಜಗದೇವ : ಅರಮನಿಗೆ ಬದಲು ಮಹಾಮನಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ರೂಪಿಸಿದೆವು. ಮತಕ್ಕ ಬದಲು ಅನುಭವಮಂಟಪ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ರೂಢಿಸಿದೆವು. ಇದನ್ನು ಯಾರೂ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ.

ಮಲ್ಲಿಬೊಮ್ಮೆಣ್ಣು ; ಕಿವುಡರಿಗೆ ಕಿನ್ನುರಿ ಹ್ಯಾಂಗ ಕೇಳಿಸಿತು ?

ಜಗದೇವ : ಇವರು ಕಿವುಡರಲ್ಲ, ಕೇಳಿಯೂ ಕೇಳಿಸದಂತೆ ವರ್ತಿಸುವ ಚಣಾಕಿವೆಡರು. ಅದರಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮ ಶರಣರ ಮುಂದಿನ ವಿಚಾರವೇನು ?

ಮಲ್ಲಿಬೊಮ್ಮೆಣ್ಣು : ಅನುಭವಮಂಟಪದಾಗ ಎರಡು ಮೂರು ಸಲ ಸಬ್ಬ ಸೇರಿದ್ದರು. 'ದಯವೇ ಧರ್ಮದ ಮೂಲ' ಸಿದ್ಧಾರ್ಥದ ನಾವು ಈ ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಅಹಿಂಸೆಯಿದಲೇ ಎದುರಿಸಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಿದರು.

ಜಗದೇವ : ಏನು? ಖಿಡ್ ಪನ್ನು ಕುಸುಮದಿಂದ ಎದುರಿಸುವುದು? ಅಲ್ಲ, ಅಲ್ಲ. ಖಿಡ್ ಪನ್ನು ಖಿಡ್ ದಿಂದಲೇ ಎದುರಿಸಬೇಕು. ಎಳೆಹೂಟೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಶರಣರ ರಕ್ತದಿಂದ ಕಲ್ಯಾಣದಾಯತ್ವ. ಹಾದಿಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಹರಳಯ್ಯ-ಮಥುವಯ್ಯಗಳ ರಕ್ತ.... ರಕ್ತ.... ರಕ್ತ..... ನೇನೆಂಬಿಸೊಂಡರೆ ನನ್ನ ರಕ್ತ ಪುದಿತೆಡ (ಖಿಡ್ ಹಿರಿಯತ್ತಾನೆ). ಇಂದಿನಿಂದ ಇದು ನಮಗೆ ಅರಮನೆಯ ಕಾಯಕವಲ್ಲ, ಸರೆಮನೆಯ ಸೇವೆ.

ಮಲ್ಲಿಬೊಮ್ಮೆಣ್ಣು : (ಖಿಡ್ ಹಿರಿಯತ್ತ) ಹೌದು ಜಗದೇವ, ರಾಜನ ಎಡಬಿಲದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ನಾವು ಮಾಡುವ ದೀವಟಿಗೆ ಸೇವೆಗೆ ಇಂದಿನದು ಹೊನೆಯ ದಿನವಾಗಬೇಕು.

ಜಗದೇವ : ಹೌದು. ಹಿರಿದ ಖಿಡ್ ಬಿಜ್ಜಳನನ್ನು ಬಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕು. (ಮಲ್ಲಿದೇವನ ಕೆವಿಯಲ್ಲಿ ಏನೋ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. 'ಸ್ವಸ್ತಿ ಸಮಸ್ತ ಭುವನಾಶ್ರಯ, ಶ್ರೀ ಪ್ರಾಣಿವೆಲ್ಲಭ ಪುಹಾರಾಜಾದಿರಾಜ ರಾಜಪರವೇಶ್ವರ, ಕಾಳಾಂಜರ ಪುರವರಾಧಿಶ್ವರ, ಸುವರ್ಣಾವೃಷಭಧ್ವಜ, ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಬಿಜ್ಜಳ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಭೋ ಪರಾಕ್ರಾ, ಭೋ ಪರಾಕ್ರಾ, ಭೋ ಪರಾಕ್ರಾ ಘೋಷಣೆಯ ಧ್ವನಿ ತೆರೆಯ ಹಿಂದೆ ಕೇಳಿಸುತ್ತದೆ).

ರಾಜರು ಅರಮನೆಯಿಂದ ಆಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೊರಟರೆಂದು ಕಾಣ್ಣದ. ದೀವಟಿಗೆ ಹೊತ್ತಿಸೋಣ. (ಇಬ್ಬರೂ ದೀವಟಿಗೆ ಹೊತ್ತಿಸಿ ಬಲಗ್ಗೆಯಲ್ಲಿ ಖಿಡ್, ಎಡಗ್ಗೆಯಲ್ಲಿ ದೀವಟಿಗೆ ಹಿಡಿದು ಸಿದ್ಧಾರ್ಥನ್ನಾರೆ. 'ಸ್ವಸ್ತಿ ಸಮಸ್ತ ಭುವನಾಶ್ರಯ' ಎಂಬ ಘೋಷಣೆಯೋಂದಿಗೆ, ವಾದ್ಯ ಚಿಲಗದ ನಡುವೆ ಪಲಕ್ಕಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಬಿಜ್ಜಳ ಹೊರಬರುತ್ತಾನೆ. ದೀವಟಿಗೆ ಹಿಡಿದ ಜಗದೇವ ಮಲ್ಲಿಬೊಮ್ಮೆಣ್ಣುಗಳು ಎಡಬಿಲದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿದು ಪರಸ್ಪರ ಸನ್ನ-ಸೊಚನೆಗಳ ಮೂಲಕ ನಡೆಯುತ್ತ, ಕೊನೆಗೆ ಅಯಕಟ್ಟಿನ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ ದೀವಟಿಗೆ ಒಗೆದು,

'ಶರಣದ್ವೇಹಿ ಬಿಜ್ಜಳನಿಗೆ ಧಿಕ್ಕಾರ, ಭವಿ ಬಿಜ್ಜಳನಿಗೆ ಧಿಕ್ಕಾರ, ಧಿಕ್ಕಾರ' ಎನ್ನುತ್ತೇ ಅವನನ್ನು ಪಲ್ಲಕ್ಕೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆಳೆದು, ನಡುಬಿಂದಿಯಲ್ಲಿ ರುಂಡ ಕತ್ತರಿಸಿ, ಖಡ್ಡದ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಎತ್ತಿಹಿಡಿದು ಸುಣಿಯುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರು ದಿಕ್ಕೆಟ್ಟು ಓಡುತ್ತಾರೆ. ಗದ್ದಲ, ಪರಸ್ಪರ ಘರ್ಷಣೆ, ಬೆಂಗಾವಲಿನ ಬಿಜ್ಜಳನ ಸೈನಿಕರು ಜಗದೇವ, ಮಲ್ಲಿಬೊಮ್ಮೆಣ್ಣಿರನ್ನು ಬೆನ್ನಟ್ಟಿ ಕೊಲ್ಲುತ್ತಾರೆ).

ದೃಶ್ಯ - ೪೦

("ಅನುಭವವುಂಟಪಕ್ಕೆ ನಡೆಯಿರ" ಎಂದು ಬಿಜ್ಜಳನ ಸೈನಿಕರು ಕೊಗುತ್ತ ಸಾಗಿ ಅನುಭವಮಂಟಪವನ್ನು ಮುತ್ತುತ್ತಾರೆ. ಸೈನ್ಯಕ್ಕೂ ಅಲ್ಲಿರುವ ಶರಣರಿಗೂ ಘರ್ಷಣೆ. ಶರಣರ ಶವ ಬೀಳುತ್ತವೆ. ಶರಣರೂ-ಶರಣಸೆಯರೂ ವಚನಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ದಿಕ್ಕುಪಾಲಾಗಿ ಓಡುತ್ತಾರೆ. ಬಿಜ್ಜಳನ ಸೈನ್ಯ ಬೆನ್ನಟ್ಟಿ ಬೇಕೆಯಾಡುತ್ತದೆ. "ಸ್ಥಾವರಕ್ಕಳಿವುಂಟು, ಜಂಗಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲ" ಎಂಬ ಎತ್ತರದ ಧ್ವನಿ ಕೋಲಾಹಲಕ್ಕೆ ಹಿನ್ನಲೆಯಾಗಿ ಪದೇ ಪದೇ ಕೇಳಿಸುತ್ತದೆ).

■■

ಪಾಠಗಳು

ಬಾಗೆವಾಡಿ :

ಬಸವಣ್ಣ, ನಾಗಲಾಂಬಿಕೆ, ಬಲದೇವ, ಮಾದರಸ, ಮಾದಲಾಂಬ, ವೇದಭಟ್ಟ, ವ್ಯಧಪುರೋಹಿತ, ಪುರೋಹಿತ-೧, ಪುರೋಹಿತ -೨, ಪೂರ್ವಮೃ, ಸದಸ್ಯ. ಆಳಾಗಳು, ದಂಗುರದವ, ಸೇವಕ, ಬಾಹ್ಯಾಳಾರು, ಜನರು.

ಕೂಡಲಸಂಗಮ :

ಬಸವಣ್ಣ, ನಾಗಲಾಂಬಿಕೆ, ಶಾಶವಾಗಿರು, ಪಶುಪತಿ ಶಿವಾಚಾರ್ಯ, ಸದ್ಯೋಚಾತ, ಮಾರ್ಕಾಲಪ್ಪ, ನಂದಿಕೇಶ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ -೧, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ -೨, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ -೩, ವಿಪ್ರ -೧, ವಿಪ್ರ -೨, ಒಬ್ಬ.

ಕಲ್ಲಾಳ :

ಬಸವಣ್ಣ, ನಾಗಲಾಂಬಿಕೆ, ಬಲದೇವ, ಗಂಗಾಂಬಿಕೆ, ಬಿಜ್ಜಳ, ರಂಭಾ, ಕೇಶವಭಟ್ಟ, ನಾರಣಭಟ್ಟ, ವಾಮದೇವ ಶಿವಾಚಾರ್ಯ, ಲಕುಲಿಂಗ ಪಂಡಿತ. ಮಂಚಣ್ಣ, ಮಾಸಿದೇವ, ನಾಗಿಮಯ್ಯ, ಹರಳಯ್ಯ, ಮಧುಮಯ್ಯ, ಘಟ್ಟಮಾಳಯ್ಯ, ಜಗದೇವ, ಮಲ್ಲಿಬೊಮ್ಮೆಣ್ಣಿ, ಶಿವಾಚಾರ್ಯ, ಪುರೋಹಿತ, ಶೀಲವಂತ, ನೀಲಾವತಿ, ವ್ಯಧ, ಸೂಳ, ದನಗಾಹಿ, ಹೆಳವ ಹೂವಯ್ಯ, ಅಧಿಕಾರಿ, ಶಿಷ್ಯ.

ಸೇವಕ -೧, ಸೇವಕ -೨, ಪ್ರಚೆ -೧, ಪ್ರಚೆ -೨, ಜಂಗಮ -೧, ಜಂಗಮ -೨, ಜಂಗಮ -೩, ಜಂಗಮ -೪, ಜಂಗಮ -೫, ಒಬ್ಬ, ಇನ್ನೊಬ್ಬ, ಮತ್ತೊಬ್ಬ, ತಳವಾರ -೧, ತಳವಾರ -೨, ಮಹಾಸತಿ -೧, ಮಹಾಸತಿ -೨, ಹೊಲೆಯ (ಬಾಲಕ), ಹೊಲೆಯ (ಮುದುಕ), ಹೊಲೆಯ (ಮುದುಕಿ), ದಂಗುರದವ, ಯುವ ಶರಣರು, ಶರಣರು, ದ್ವಿಜರು. ಜನರು.

■■